

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
центр детского технического творчества
«Юный техник»
муниципального образования город Краснодар

**Анализ результатов реализации
Программы развития
МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»
за 2022-2023 учебный год**

**Организация образовательного процесса
в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»**

Деятельность педагогического коллектива муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского технического творчества «Юный техник» в 2022-2023 учебном году была нацелена на создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности обучающихся в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала, активизацию их познавательных интересов по средствам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.

Основным механизмом выполнения Программы развития является деятельность педагогического коллектива по реализации инновационных проектов и программ, отражающих все аспекты деятельности учреждения. Основные мероприятия в рамках конкретных проектов фиксируются в перспективных, календарных и текущих планах работы учреждения: Образовательная программа; Рабочая программа воспитания; План учебно-воспитательной работы; План массовых мероприятий и др.

Учреждение в своей основной деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г № 678-р, Приказ Министерства

просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними и Уставом.

Целями деятельности Учреждения являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Цель работы на 2022 – 2023 учебный год

- Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

Для достижения этой цели ставились следующие задачи:

- создание современной среды социализации и самореализации обучающихся, соответствующей характеристикам разных возрастных групп и целевых групп, современному уровню развития техники и технологий;
- расширение спектра образовательных услуг для лучшего удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях развития и обеспечения преемственности;
- разработка и апробация комплекса дополнительных общеобразовательных программ нового поколения на основе реализации принципов открытости, ориентации на мета предметные и личностные результаты, гибкости и внутренней

подвижности содержания и технологий их реализации с учётом индивидуальных потребностей детей, этнокультурных, национальных, региональных особенностей;

- разработка системы мер, направленных на создание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- развитие современной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы, улучшение экономических связей, работа системы обеспечения комплексной безопасности;

- внедрение различных форм обучения, инклюзивное образование, реализация функции социального подъема, использование современных социальных услуг и Интернет-ресурсов и механизмов;

- создание условий для оптимального развития одаренных детей, их успешной самореализации;

- совершенствование управления МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» путем вовлечения общественности в решение стратегических вопросов его развития;

- создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, их поддержка и стимулирование.

Приоритетные направления работы учреждения в 2022-2023 году

- Развитие технического творчества.

- Формирование гармоничной личности через культурную среду.

- Совершенствование форм и направлений деятельности по оказанию дополнительных услуг.

- Компетентность и профессиональный рост педагогов.

Для реализации основных задач Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы;

- разрабатывать и утверждать учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;

- выбирать формы средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- устанавливать структуру управления деятельностью Учреждения, вносить предложения Учредителю об изменении штатного расписания;

- осуществлять иную деятельность, не запрещенную законодательством РФ и предусмотренную Уставом.

-

Место Центра в образовательном пространстве города определяется:

- Способностью развития технического творчества.

- Реальной возможностью успешно конкурировать с учреждениями дополнительного образования города.

- Наличием кадрового и информационно-методического потенциала для подготовки и проведения массовых мероприятий.

- Апробацией инновационно-творческих идей и последовательного внедрения их в культурно-образовательных условия города.

Система управления учреждения

Управление Центром строится в соответствии с Законом от 29.12.12 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУДО ЦДТТ «Юный техник».

Текущее руководство осуществляют:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.
- Методический совет.

Руководитель учреждения – директор Ароянц Эдуард Акопович.

Образовательная деятельность МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» ведется в зданиях по адресам:

г. Краснодар, ул. Сормовская, 114а.

г. Краснодар, ул. им. Лавочкина, д. 23.

г. Краснодар, ул. им. 70-летия Октября, дом № 30. г.

Краснодар, ул. им. Гоголя, д. № 17.

г. Краснодар, ул. им. Дзержинского, д. 24. г.

Краснодар, ул. им. Кирова, д. 79/1.

г. Краснодар, ул. Майкопская, 70.

г. Краснодар, ул. Песчаная, дом. № 14. г.

Краснодар, ул. Сормовская, 110.

г. Краснодар, ул. Игнатова, 49. Г.

Краснодар, ул. Бургасская, 29.

Образовательная деятельность осуществляется на праве оперативного управления и на базах общеобразовательных школ города на основании договоров о безвозмездном пользовании объектов муниципальной собственности.

Все здания и помещения в должной мере оснащены необходимой материальной базой и оборудованием.

Кадровый потенциал

В МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» работает сплоченный, высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагогический коллектив по состоянию на начало учебного года был полностью укомплектован, состоял из директора, 1 заместителя директора, 3 методистов, 11 педагогов- организаторов, 34 педагогов дополнительного образования.

Высшую категорию имеют 4 педагога дополнительного образования, 7 первую, 18 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Наметилась тенденция привлечения молодых педагогов для работы в Учреждении. В 2022-2023 учебном году в учреждение пришло 3 «молодых специалиста»; 8 педагога дополнительного образования в возрасте до 25 лет, 7 педагогов в возрасте от 25 до 35 лет, 11 педагога в возрасте от 35 до 50 лет, 8 педагогов в возрасте от 50 лет и старше.

Раз в три года все педагоги повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Программное обеспечение в Центре - одно из основных направлений деятельности учреждения. Образовательная программа Центра – нормативный документ, посредством которого обеспечивается удовлетворение образовательных потребностей личности, выходящих за пределы образовательных программ и стандартов, ориентированных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, свободный выбор ребёнком видов и форм деятельности, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры. Модернизация системы образования выдвигает на первое место проблему обновления содержания, которая напрямую связана с модернизацией программно-методического обеспечения.

В 2022-2023 учебном году в нашем учреждении была реализована 45 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по направленностям:

- техническая – 24
- социально-педагогическая – 7
- естественнонаучная – 1
- художественная – 10
- физкультурно-спортивная - 3

Образовательная деятельность в них направлена на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности ребенка. Организация и содержание образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных

общеобразовательных программ по направлениям, определенным Уставом, принятых педагогическим советом и утвержденных приказом директора. Дополнительные общеобразовательные программы Центра строятся на принципах интеграции, дифференциации, дополнительной функциональности, адаптивности, свободного выбора и ответственности, личной направленности на достижение воспитательных, образовательных и развивающих целей, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их реализации.

Значительное внимание уделялось обновлению содержания дополнительного образования, осуществляемого на основе реализации следующих принципов:

- свобода выбора направления, форм и времени занятий, педагога;
- овладение социальными нормами, опытом исполнения различных социальных ролей, образцами поведения и другими элементами общей культуры;
- демократизация отношений педагога, обучающегося и его родителей (законных представителей) в разработке индивидуального образовательного маршрута;
- гуманизация образовательной среды и средств педагогической поддержки, уникального пути развития личности и социального самоопределения;
- интенсификация педагогических процессов, предполагающая смещение акцента от усвоения знаний, умений, и навыков к овладению методами проектирования, моделирования, технологией поиска оптимальных решений возникающих задач;
- ориентация на всесторонне развитого функционально-грамотного человека, способного к сотрудничеству;
- мониторинг результатов развития и обучения с целью их оперативной коррекции.

Мониторинг выполнения образовательных программ позволяет отслеживать количественный уровень освоения программного материала. По итогам 2022-2023 учебного года процент выполнения образовательных программ составил 100 %.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед педагогами дополнительного образования и направленные на качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ, практически выполнены:

- повысился профессиональный уровень и педагогическое мастерство педагогов;
- большинство педагогов включились в инновационную деятельность и освоение современных образовательных технологий;
- обмен опытом внутри учреждения и выход на городской уровень способствовал качественной реализации дополнительных общеобразовательных

программ;

- обеспечен комфортный психологический климат профессиональной и личностной самореализации педагога.

Задачу на 2023-2024 учебный год по повышению качества образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей предстоит решать через:

- создание и реализацию программ технического профиля нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, научно-технического творчества;

- обновление дополнительных общеобразовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость;

- создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования;

- обеспечение преемственности ОП, которая давала бы возможность выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое продолжение в системе профессионального образования.

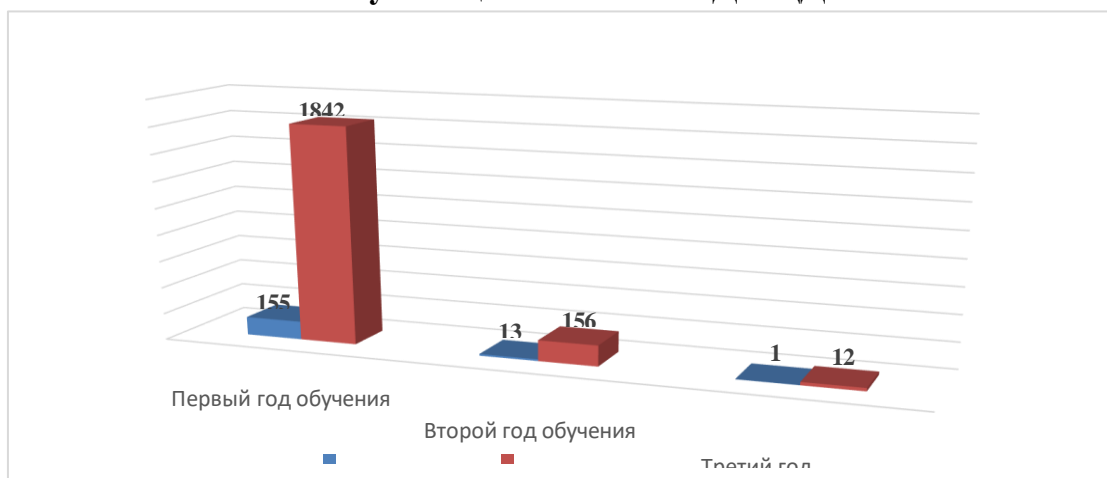
Контингент обучающихся

В соответствии с муниципальным заданием в учреждении занималось 2010 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Сформировано 169 групп.

Количество обучающихся увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 216 человек.

- Первый год обучения - 155 групп, 1842 обучающихся.
- Второй год обучения - 13 групп, 156 обучающихся.
- Третий год обучения - 1 группа, 12 обучающихся.

Количество обучающихся в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»



Количество мальчиков, занимающихся в объединениях нашего учреждения больше на 15% больше. В этом учебном году наметилась тенденция увеличения учащихся среднего звена – 10-14 лет.

В течение последних лет в учреждении гарантированы общедоступность и бесплатность дополнительного образования для семей всех категорий социального состава, а также свобода выбора форм и средств обучения.

Таким образом, по итогам анализа истекшего учебного года, в учреждении наблюдается положительная динамика по сохранности контингента и наполняемости групп каждого года обучения.

**Объединения по направленностям в 2022-2023 учебном году
распределились следующим образом:**

Объединения художественной направленности

Название	Кол-во групп	Кол-во детей
Инстаграфия	1	12
Мультстудия	1	12
Волшебный карандаш	3	36
Мастерица	11	132
Творческая мастерская	2	24
Чудесная мастерская	4	48
Веселый карандаш	7	84
Мультяшки	2	24
3D ручка	2	24
ИТОГО	34	408

Объединения технической направленности

Название	Кол-во групп	Кол-во детей
Моделирование	4	48
Планета мастеров	2	24
ОТМ	2	24
Конструирование	2	24
Технологии дизайна	2	24
Кинотехник	3	36
Киностудия	3	36
Технороботы	3	36
3D Lab	4	48
Робототехника	13	156
Мир информатики	1	12
Практическая информатика	1	12
Мир в объективе	3	36
3D моделирование	3	36
Начальное техническое моделирование	13	156

Компьютерная грамотность	2	24
Начальное моделирование	3	36
Робоконструирование	4	48
Программирование роботов	3	36
Основы робототехники	7	84
Трехмерное моделирование	2	24
Объемное рисование	2	24
Основы режиссуры	2	24
Всезнайка	2	24
Техническое конструирование	2	24
Фантазеры	4	48
ИТОГО	92	984

Объединения социально-педагогической направленности

Направления деятельности	Кол-во групп	Кол-во детей
	4	48
Увлекательный английский	10	120
Медиабезопасность	2	24
Город почемучек	2	24
Я познаю мир	7	84
Веселый английский	4	48
Почемучки	7	84
ИТОГО	32	384

Объединения естественнонаучной направленности

Вид спорта	Кол-во групп	Кол-во детей
Маленький Эйнштейн	2	24
ИТОГО	2	24

Объединения физкультурно-спортивной направленности

Вид спорта	Кол-во групп	Кол-во детей
Спортивный калейдоскоп	3	30
Самый смелый	2	20
Импульс	2	20
Олимпик	2	20
ИТОГО	9	90

Участие обучающихся в массовых мероприятиях

Анализ достижений обучающихся объединений за 2022-2023 учебный год показал значительные успехи в освоении дополнительных общеобразовательных программ.

В течение учебного года педагогическим коллективом учреждения создавались все условия для организации познавательной и творческой деятельности, самореализации личности обучающихся и их социальной адаптации, организации досуговой и развивающей деятельности, допрофессиональной подготовки, сохранения и укрепления здоровья. Основное внимание было сконцентрировано на индивидуальности каждого ребенка, что способствовало развитию и становлению личности обучаемых учреждения, сохранению уникальности системы дополнительного образования детей в городе Краснодар.

Деятельность МБОУ ДОЦДТТ «Юный техник» направлена на выявление и поддержку одаренных обучающихся и привлечение их к исследовательской и проектной деятельности. За последние годы в учреждении создана эффективная система обучения по программам технической направленности и роста мотивации обучающихся к инженерно-техническим профессиям. В учреждении разработана программа по созданию современной высокотехнологической образовательной системы в формате образовательной площадки «Техносфера», которая обеспечивает доступ детей к современному оборудованию, способствующему:

- повышению мотивации обучающихся к освоению программ технической направленности;
- увеличению охвата обучающихся, занимающихся по программам технической направленности;
- осознанному выбору обучающимися инженерно-технических профессий.

«Техносфера» представляет собой лабораторный комплекс, включающий в себя четыре лаборатории:

- 3D Lab;
- Робо Lab;
- Инж Lab;
- Медиа Lab.

Основная задача заключается в создании современной интерактивной образовательной среды, лабораторного комплекса с современным оборудованием, позволяющим реализовывать программы, ориентированные на реализацию детских проектов в области решения конкретных технологических задач. Работа лабораторий центра строится по принципу осознанного профессионального самоопределения, который способствует осознанному выбору школьниками инженерных и технических профессий.

Итогом работы явилось также участие детских коллективов и отдельных обучающихся в соревнованиях, конкурсах и конкурсно-фестивальных программах различного уровня.

Сравнительный анализ наглядно показывает положительную динамику участия учреждения в мероприятиях различного уровня.

**Информация о достижениях
в конкурсах, фестивалях и соревнованиях
краевого, федерального и международного уровня**

Объединения	
1.	Команда «Техники» (объединение «Робототехника»), педагог Колесник А.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - лауреат Межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире» (г. Краснодар, 05.09. – 31.10.2022)
2.	Команда «Роботы» (объединение «Робототехника»), педагог Даниленко М.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - лауреат Межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире» (г. Краснодар, 05.09. – 31.10.2022)
Обучающиеся	
1.	Бибиков Максим , педагог Шевченко Е.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – призер (диплом II степени) VII Всероссийской Олимпиады по 3D-технологиям в номинации «Лучший проект – очное задание. 3D ART объемное рисование» (г. Санкт-Петербург, 31.10. – 04.11.2022).
2.	Головкова Есения , педагог Шевченко Е.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – призер (диплом II степени) VII Всероссийской Олимпиады по 3D-технологиям в номинации «Лучший проект – очное задание. 3D ART объемное рисование» (г. Санкт-Петербург, 31.10. – 04.11.2022).
3.	Дух Захар , педагог Дудина А.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - победитель VII Краевого конкурса «Венок Победы» в номинации «Лучшая литературно-музыкальная композиция о Великой Отечественной Войне» (г. Краснодар, 09.12.2022г.)
4.	Еремян Роберт , педагог Аверина Е.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - финалист регионального фестиваля «От винта!» (г. Краснодар, 17.12.2022)
5.	Козленко Тихон , педагог Аверина Е.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - финалист регионального фестиваля «От винта!» (г. Краснодар, 17.12.2022)
6.	Волнышева Милана , педагог Аверина Е.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - финалист регионального фестиваля «От винта!» (г. Краснодар, 17.12.2022)
7.	Голованова Мирослава , педагог Шевченко Е.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в региональном этапе VIII Всероссийской олимпиады по 3D - технологиям (г. Краснодар, 15.02.2023г).
8.	Пенкина Диана , педагог Шевченко Е.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в региональном этапе VIII Всероссийской олимпиады по 3D - технологиям (г. Краснодар, 15.02.2023г).
9.	Головкова Есения , педагог Шевченко Е.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в региональном этапе VIII Всероссийской олимпиады по 3D - технологиям (г. Краснодар, 15.02.2023г).

10.	Красюк Вероника , педагог Шевченко Е.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в региональном этапе VIII Всероссийской олимпиады по 3D - технологиям (г. Краснодар, 15.02.2023г).
11.	Сухов Дмитрий , педагог Шевченко Е.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в региональном этапе VIII Всероссийской олимпиады по 3D - технологиям (г. Краснодар, 16.02.2023г).
12.	Шевченко Кирилл , педагог Шевченко Е.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в региональном этапе VIII Всероссийской олимпиады по 3D - технологиям (г. Краснодар, 16.02.2023г).
13.	Свиридова София , педагог Храпылина В.Ю., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - лауреат I степени Открытого Всероссийского конкурса художественного творчества «Весенняя капель» (г. Тольятти, 28.03.2023)
14.	Джулаев Лев , педагог Храпылина В.Ю., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - лауреат I степени Открытого Всероссийского конкурса художественного творчества «Весенняя капель» (г. Тольятти, 28.03.2023)
15.	Карпусь Яна , педагог Храпылина В.Ю., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - лауреат I степени Открытого Всероссийского конкурса художественного творчества «Весенняя капель» (г. Тольятти, 28.03.2023)
16.	Козаренко Артем , педагог Храпылина В.Ю., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - лауреат I степени Открытого Всероссийского конкурса художественного творчества «Весенняя капель» (г. Тольятти, 28.03.2023)
17.	Овчаренко Марина , педагог Храпылина В.Ю., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - лауреат I степени Открытого Всероссийского конкурса художественного творчества «Весенняя капель» (г. Тольятти, 28.03.2023)
18.	Рюхтин Владимир , педагог Храпылина В.Ю., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - лауреат I степени Открытого Всероссийского конкурса художественного творчества «Весенняя капель» (г. Тольятти, 28.03.2023)
19.	Цанава Анеллия , педагог Храпылина В.Ю., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - лауреат I степени Открытого Всероссийского конкурса художественного творчества «Весенняя капель» (г. Тольятти, 28.03.2023)
20.	Шестопал Тимофей , педагог Храпылина В.Ю., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - лауреат I степени Открытого Всероссийского конкурса художественного творчества «Весенняя капель» (г. Тольятти, 28.03.2023)
21.	Сухов Дмитрий , педагог Шевченко Е.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – I место в XIII Региональном заочном конкурс-фестивале дизайн-проектов детей и молодежи «Юные дизайнеры Кубани» (г. Армавир, 10.05.2023)
22.	Шевченко Кирилл , педагог Шевченко Е.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в XIII Региональном заочном конкурс-фестивале дизайн-проектов детей и молодежи «Юные дизайнеры Кубани» (г. Армавир, 10.05.2023)
23.	Вердиян Родион , педагог Даниленко М.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – III место в региональном хакатоне «CODEhack» (г. Краснодар, 11.04.2023)
24.	Старчук Кирилл , педагог Даниленко М.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – III место в региональном хакатоне «CODEhack» (г. Краснодар, 11.04.2023)

25.	Руденко Валерия , педагог Шевченко Е.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – I место в XIII Региональном заочном конкурс-фестивале дизайн-проектов детей и молодежи «Юные дизайнеры Кубани» (г. Армавир, 10.05.2023)
26.	Булахова Екатерина , педагог Аверина Е.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в XIII Региональном заочном конкурс-фестивале дизайн-проектов детей и молодежи «Юные дизайнеры Кубани» (г. Армавир, 10.05.2023)
27.	Кобылкина Наталья , педагог Ельшина О.В., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в XIII Региональном заочном конкурс-фестивале дизайн-проектов детей и молодежи «Юные дизайнеры Кубани» (г. Армавир, 10.05.2023)
28.	Иващенко Ярослав , педагог Майоров В.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в Фестивале цифрового творчества (г. Вологда, 08.05.2023)
29.	Куклин Илья , педагог Колесник А.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в Региональном инженерном хакатоне «ROBOhack» (г. Краснодар, 11.05.2023)
30.	Ус Василий , педагог Колесник А.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в Региональном инженерном хакатоне «ROBOhack» (г. Краснодар, 11.05.2023)
31.	Гончаров Егор , педагог Колесник А.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – III место в Региональном этапе Российской Робототехнической олимпиады «РРО» (г. Краснодар, 18-19.05.2023)
32.	Рыбалко Тимофей , педагог Колесник А.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в Региональном этапе Российской Робототехнической олимпиады «РРО» (г. Краснодар, 18-19.05.2023)
33.	Федяева Вероника , педагог Колесник А.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в Региональном этапе Российской Робототехнической олимпиады «РРО» (г. Краснодар, 18-19.05.2023)
34.	Анисимов Александр , педагог Даниленко М.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в Региональном этапе Российской Робототехнической олимпиады «РРО» (г. Краснодар, 18-19.05.2023)
35.	Шевченко Родион , педагог Даниленко М.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в Региональном этапе Российской Робототехнической олимпиады «РРО» (г. Краснодар, 18-19.05.2023)
36.	Федяева Вероника , педагог Колесник А.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – III место в краевом хакатоне «ConnectHARD» (г. Новороссийск, 13.09.2023)
37.	Куклин Илья , педагог Колесник А.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – III место в краевом хакатоне «ConnectHARD» (г. Новороссийск, 13.09.2023)
Педагоги	
1.	Аверина Елена Сергеевна , педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник», - лауреат I Краевого конкурса театрально-педагогических практик системы дополнительного и общего образования «Театр – творчество – дети» (г. Краснодар, 30.11.2022г.).

2.	Майоров Владимир Андреевич , педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – I место в краевом этапе профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году в номинации «Молодой педагог дополнительного образования» (г. Краснодар, 22.02.2023)
3.	Колесник Андрей Сергеевич , педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – I место в краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (г. Краснодар, 27.04.2023)

Летняя кампания

В летний период на базе Юного техника была реализована Программа летней занятости обучающихся «ТЕХНОЛЕТО-2023».

В рамках Программы в июне-августе было реализовано 9 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: социально-гуманитарной направленности - 2 (504 чел.), художественной - 3 (432 чел.), технической - 4 (684 чел.). Общее количество обучающихся в 2023 году в летний период составило – 1620 человек. Для сравнения хотелось бы отметить прирост количества обучающихся в летний период по годам: в 2022 году их количество составляло 840.

Работа в летний период была организована в соответствии с нормативно - правовой документацией и утвержденной программой работы. К началу лета был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где были четко определены цели и задачи. Комплекс мероприятий данной программы был направлен на интеллектуальную, познавательную - досуговую, спортивно-оздоровительную и творческую деятельность обучающихся.

Содержание работы в рамках комплексной программы определили краткосрочные программы «Техносфера», «Лингвосфера», «Декоросфера», «Дизайнсфера», «ИЗОсфера», «Роботосфера», «Виртуалсфера», «3Д сфера», «Мастерсфера», в тематическом планировании которых нашли место различные по форме и способу организации занятия и мероприятия.

В группах по тематическим программам велась работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучались их личностные особенности и создавались условия для приобретения необходимых компетенций и навыков: по техническому творчеству, конструированию, моделированию, робототехнике, прототипированию и VR технологиям. Деятельность обучающихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало

сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы.

Воспитательная работа была организована в следующих направлениях: оздоровительное, патриотическое, нравственное, эстетическое, экологическое и др. Для того, чтобы детям было интересно, были организованы разные мероприятия. Так, на творческой площадке все мероприятия проходили под определенной тематикой. Практически каждый день ребята участвовали в конкурсах, выставках, квестах, соревнованиях. Программой были предусмотрены игры на развитие коммуникативных навыков, знакомство и сплочение коллектива, эмоциональное раскрепощение, ролевые игры и многое другое. Большое внимание педагогами уделялось подвижным играм на свежем воздухе.

В соответствии с договором о практической подготовке обучающихся с ФГБОУ ВО «КубГУ», традиционно, в качестве вожатых в нашем учреждении прошли практику 36 студентов. Все вожатые являются студентами кафедры Института среднего профессионального образования КубГУ «Преподавание в начальных классах» и Факультета педагогики, психологии и коммуникативистики по направлению «Педагогика дополнительного образования».

В рамках функционирования образовательной площадки «ТЕХНОСФЕРА» все обучающиеся имели возможность заниматься проектной деятельностью с использованием современного оборудования и материально-технического оснащения учреждения. Это позволило ребятам принимать участие в мероприятиях различного уровня вне пределов Центра. Так, обучающиеся, освоившие программу по робототехнике в учебном году, в летний каникулярный период принимали участие в муниципальных мероприятиях по техническому творчеству. В рамках реализации плана мероприятий технической направленности на 2023 год в Юном технике 25 июля проведены городские соревнования по управляемым роботам, в которых приняли участие более 90 обучающихся из 5 образовательных учреждений города.

Проводимая в летний период работа способствовала укреплению здоровья детей, недопущению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период, созданию оптимальных условий для организованного досуга обучающихся.

Методическая работа

В современных условиях необходимо рационально и оперативно использовать новые методики и формы обучения и воспитания, те формы, которые реально

решают проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Повышению эффективности образовательного процесса посредством участия обучающихся в мероприятиях различного уровня способствовала и методическая служба.

Аспектами методической службы являлись: учебно-воспитательная работа; программно-аналитическое обеспечение образовательного процесса учреждения; инновационная деятельность; организационно-профилактическая работа; сохранение и укрепление здоровья обучающихся; досуговая деятельность; духовно-нравственное воспитание; работа с родителями.

Важнейшим средством повышения мастерства педагогов является методическая работа, ориентированная на достижение качества образовательно - воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник». Методическая работа осуществлялась в течение всего учебного года и органично вплеталась в повседневную практику педагогов.

В течение учебного года использовались формы методической работы:

- методические объединения;
- работа по темам самообразования;
- педагогический мониторинг;
- разработка методических рекомендаций;
- обобщение личного опыта;
- составление портфолио педагога;
- заседания методического совета;
- индивидуальные беседы и консультации.

В педагогическом коллективе в истекшем учебном году наиболее востребованными стали такие формы работы, как педагогические мастерские, мастер-классы, ярмарки педагогических идей и проектов, круглые столы, где педагогические работники учреждения могли в своих выступлениях осветить наиболее ценный опыт, а также обозначить проблемы обучения и воспитания детей и подростков в системе дополнительного образования и пути их решения.

Общий методический уровень педагогов по сравнению с предыдущим учебным годом повысился. Мастер-классы, круглые столы, педагогические мастерские, ярмарки педагогических идей и проектов проводили участники ГМО, а также педагогические работники, готовившиеся к аттестационным испытаниям.

В городском образовательном пространстве эффективно функционируют такие важные элементы системы образования, как профессиональные объединения педагогов. Городское методическое объединение для педагогов дополнительного образования «Техническое творчество: опыт и перспективы», опорным учреждением которого является Центр детского технического творчества «Юный техник» в 2022-

2023 учебном году главной своей целью ставило трансляцию педагогами-мастерами уникального педагогического опыта, полученного в результате творческой, экспериментальной деятельности. В состав объединения входят педагоги общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, реализующие программы технической направленности.

Задачи, поставленные методическим объединением на учебный год и направленные на создание условий для профессионального самосовершенствования, овладение педагогами новых педагогических технологий и на этой основе способствовать повышению качества образования, в основном реализованы.

Формы проведения совместных мероприятий выбирались в соответствии с установленной целью: мастер-класс, семинар, обучающие мероприятия, консультации, форум.

В течение года проведены два методических семинара: «Образовательный форум «Эффективные формы работы с целью увеличения охвата обучающихся техническим творчеством» и «Семинар-практикум «Лаборатория творчества», на которых педагогические работники учреждений дополнительного образования смогли не только поделиться своим уникальным опытом работы, но повысить профессиональное мастерство благодаря знакомству с новыми и, зачастую, неизвестными технологиями, которые демонстрировали коллеги.

Во время семинаров обобщён опыт 19 педагогов, а также опыт деятельности опорного центра по созданию образовательной среды, позволяющей повысить престиж и востребованность технического творчества в городе. Материал всех педагогов, выступающих с презентацией опыта и проводящих мастер-классы, оформлен и размещен в методических сборниках на сайте Краснодарского научно-методического центра.

Педагоги, реализующие программы технической направленности обеспечивают широкое участие детей в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях научно-практических конференциях по техническому творчеству, что позволяет талантливым детям стать частью научно-технического процесса, проявить свои умения, завоевать признание и, зачастую, определиться в выборе будущей профессии.

Большую работу педагоги проводят по реализации программы повышения качества образования: разработка программ, занятий в соответствии с новыми требованиями к содержанию образования, авторских учебно-методических комплектов, участие в работе различных площадок по обмену опытом, апробация новых методов и современных образовательных технологий.

Педагоги очень тесно взаимодействуют как внутри методического объединения, так и между другими ГМО, интегрируя образовательные программы,

занятия, которые обеспечивают развитие познавательных и образовательных компетентностей у обучающихся и педагогов.

Достигнув существенных положительных результатов, методическое объединение ставит перед собой ряд задач на следующий год: создание благоприятных условий для обмена опытом в сфере технического творчества, организация площадки для систематических сборов педагогов, ознакомление с процессом внедрения новых технологий в учебно-воспитательный процесс, вовлечение педагогов дополнительного образования в работе семинаров, мастер – классов, фестивалей и конкурсов различного уровня.

Все мы сегодня наблюдаем изменения, происходящие в системе образования. И перед учреждениями дополнительного образования стоят сейчас новые задачи, в частности: повышение качества и вариативности образовательных программ, создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Все эти преобразования невозможны без совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров. И сегодня огромное значение приобретают вопросы формирования кадрового потенциала, а особенно остро стоит задача привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях. Профессиональное становление молодого специалиста, адаптация в трудовом коллективе, налаживание педагогических контактов возможно через создание системы наставничества в рамках образовательной организации.

Основной формой наставничества в учреждении является модель «педагог — педагог» - предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим разностороннюю поддержку. Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности молодых и новых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь учреждения, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это оказывает положительное влияние на уровень профессиональной подготовки и психологический климат в организации. Наставляемые педагоги получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции,

профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Ярким примером эффективности данного модуля стали победы 2 молодых педагогов, являющихся наставляемыми более опытного педагога, в профессиональных конкурсах. Так, Майоров Владимир Андреевич стал победителем муниципального и краевого этапов профессионального конкурса «Педагогический дебют в 2023 году», а Колесник Андрей Сергеевич победителем муниципального и краевого этапов конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 г. Они же, в свою очередь, уже стали талантливо выполнять роль наставников по отношению к своим детям. Обучающиеся этих педагогов являются призерами и победителями не только муниципальных, краевых, но и всероссийских мероприятий, что говорит о важной роли педагога-наставника в повышении уровня мотивации и творческой активности детей, поддержки одарённых и талантливых ребят.

Воспитательная работа

В течение года успешно осуществлялась реализация системы воспитательной работы, которая, прежде всего, была направлена на духовно - нравственное воспитание, на пропаганду здорового образа жизни. Воспитательная система способствовала формированию единого воспитательного пространства, межпредметных связей, преемственности в коллективе, содействовала развитию социально-активной, нравственно и физически здоровой личности обучающегося.

Цель воспитательной работы – развитие нравственных компетентностей личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности; развитие мотивации к познанию и творчеству, социальная адаптация.

Учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;

- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

- навыков здорового образа жизни.

Воспитательная работа в Центре ведётся по 4 основным направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.

Данное направление работы осуществляется через проведение мероприятий: педсоветов, семинаров, мастер-классов учебно-методических консультаций, по проблемам воспитания.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися предусматривает проведение традиционных и тематических праздников, выставок, конкурсов, экскурсий, организацию профильных площадок для обучающихся в период каникул.

3. Работа с одарёнными детьми осуществляется посредством реализации программы работы с высокомотивированными, способными и одаренными детьми.

4. Работа с родителями предусматривает создание системы эффективного сотрудничества педагогов и родителей, направленной на развитие ребёнка.

Воспитательная работа МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» осуществляется на трех уровнях:

- уровне объединения;

- уровне воспитательных мероприятий Учреждения;

- уровне организационно-массовых мероприятий муниципального, краевого, федерального этапов.

Планом воспитательной работы предусмотрены тематические мероприятия по календарным праздникам и знаменательным событиям для обучающихся Центра.

Воспитательные часы, проходящие внутри объединений в течение учебного года, традиционно посвящены праздничным и юбилейным датам: Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню инвалида, Новому году и Рождеству Христову, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики, Дню победы и т.д.

Воспитание достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив Центра.

Анализ работы контрольных мероприятий за 2022-2023 учебный год

Контроль в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» предполагает педагогический анализ результатов труда педагогов дополнительного образования и состояния воспитательно-образовательного процесса. Контрольно-диагностическая функция является инструментом взаимодействия педагогов, реализующих работу в учреждении, и администрации, координирующей и проверяющей эту работу. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирование и развитие методической и воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Контроль является хорошим стимулом для педагогов к поиску путей совершенствования своей работы и повышения профессионального мастерства. Цель внутриучрежденческого контроля: обновление содержания деятельности, осуществляемой за счет изменения и усовершенствования существующих дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

- Систематически контролировать качество преподавания дополнительных общеобразовательных программ, соответствие тематики планирования с темой занятия.

- Вести контроль за соблюдением педагогами дополнительного образования научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам воспитательно-образовательной деятельности.

- Разнообразить формы и методы, обеспечивающие образовательную, досуговую, инновационную, исследовательскую виды деятельности.

- Проводить диагностику профессиональной подготовленности педагогов дополнительного образования, изучение их:

- методической подготовки (владение методами и приёмами обучения);
- психолого-педагогической подготовки (знание возрастных особенностей детей).

- Продолжать изучение опыта работы педагогов дополнительного образования.

- Осуществлять периодический контроль над состоянием и ведением

документации педагогов дополнительного образования.

Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает такую обратную связь, которая является важнейшим источником информации для всех участников образовательного и воспитательного процесса.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль за сохранностью контингента обучающихся в объединениях;
- контроль за ведением методической документации педагогов дополнительного образования;
- контроль по прохождению программного материала дополнительной общеобразовательной программы;
- контроль по выполнению правил техники безопасности.

С целью осуществления контроля за сохранностью контингента обучающихся объединений дополнительного образования педагогами и администрацией проводился мониторинг личностного развития обучающихся. Контроль над совершенствованием форм и методов организации занятий осуществлялся в виде собеседований с педагогами и посещения занятий.

Цели посещения занятий:

1. Выполнение требований техники безопасности.
2. Выполнение графика работы в соответствии с педагогической нагрузкой.
3. Организация индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися.
4. Формы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся, применяемые на занятиях.

Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает обмен информацией между участниками педагогического процесса и является стимулом к поиску путей совершенствования своей работы.

Итоги работы учреждения за 2022-2023 учебный год

Проведя сравнительный анализ работы нашего учреждения по всем направлениям в 2022-2023 учебном году, хочется отметить значительные успехи обучающихся, педагогов и учреждения в целом.

Учреждение является конкурентоспособным, в динамике развития и совершенствования, занимает достойное место в сети учреждений дополнительного образования г. Краснодара.