

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЮНЫЙ ТЕХНИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета МБОУ ДО ЦДТТ
«Юный техник»

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
ЦДТТ «Юный техник»
_____ Э.А. Ароянц
Приказ № 215-у от 01.09.2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

Срок реализации: 2023 - 2024 учебный год.

г. Краснодар, 2023

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Организация образовательного процесса
3. Пояснительная записка
4. Содержание образовательного процесса
5. Модель организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ
6. Инновационная деятельность
7. Организация воспитательной деятельности
8. Управление реализацией программы
9. Основные управленческие задачи на 2023-2024 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Тип ОУ: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Вид ОУ: центр детского технического творчества

Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского технического творчества «Юный техник» муниципального образования город Краснодар

Юридический адрес: 350080, Российская Федерация, город Краснодар, улица Сормовская, 114а

Фактический адрес:

1. 350080, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Сормовская, 114а;
2. 350912, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. им. Лавочкина, д. 23, пом. 130-156, 166-183, 193-204

Телефон-факс: 8(861) 232-68-24, 8(861) 277-34-92.

E-mail: ut@kubannet.ru

Адрес Интернет-сайта: <http://ut.centerstart.ru>

Учредитель: департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

«Городская станция юных техников» работает с 11 июля 1981 года. В 2011 году она переименована в МБОУ ДОД СЮТ.

16 апреля 2015 года учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского технического творчества «Юный техник».

Администрация образовательного учреждения

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж	
				педагогический	административный
1	Директор	Ароянц Эдуард Акопович	высшее	16	11
2	Заместитель директора	Тукан Оксана Владимировна	высшее	24	10
3	Заместитель директора	Овчаренко Наталья Николавна	высшее	16	1
4	Заместитель директора	Скворцова Наталья Павловна	высшее	7	-

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

1. Конституции Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.
4. Приказ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 2 февраля 2021 года).
5. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы». Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р.
6. «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.
8. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41.

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Устав МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник», утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 03.04.2015 № 3070.

Основные локальные акты МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»:

Программа развития на 2020-2025 год;

Образовательная программа на 2023-2024 учебный год;

Положение об оплате труда работников;

Правила внутреннего трудового распорядка Центра;

Штатное расписание;

Трудовые договоры с сотрудниками;

Коллективный договор;

Должностные инструкции;

Учебный план;

Расписание занятий;

Положение о правилах приема в Центр;

Положение о педагогическом совете Центра;

Положение о сайте;

Положение о методическом совете;

Положение о защите персональных данных;

Приказы директора Центра.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Начало учебного года	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая
Сменность занятий	две смены
Продолжительность учебной недели	7 дней
Начало занятий	08.00
Окончание занятий	20.00
Продолжительность одного занятия	45 (мин)
В т.ч. для детей в возрасте от 7 до 10, обучающихся по программам с использованием компьютерной техники	
	30 (мин)
Продолжительность перерывов между занятиями	15 (мин)

Сведения об образовательных программах

Краткая характеристика образовательных программ по направленностям

1. Художественная направленность

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры детей, художественных способностей и склонностей в избранных видах деятельности, рассматриваются как часть духовно-нравственного воспитания детей. Программы нацелены на реализацию творческого потенциала обучающихся в области художественной культуры и декоративно-прикладного творчества. Большое внимание уделяется развитию фантазии и воображения ребенка, таких личностных качеств как воля, уверенность в себе, самостоятельность, ответственность. Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их многоуровневость, ориентация на детей с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы предусматривают индивидуальную работу с обучающимися. Все программы предусматривают как самостоятельное творчество, так и участие в культурно-массовых мероприятиях.

2. Техническая направленность

Содержание программ технической направленности охватывает области технического моделирования и конструирования. Программы нацелены на расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских

способностей, формирование умений и навыков работы с различными инструментами и материалами, приёмами и способами обработки различных материалов, проектирование моделей и конструкций разного функционального назначения, подготовку к соревнованиям по профилю объединения. Программы предусматривают развитие пространственного мышления, самостоятельности, выдержки, готовности преодолевать психологические и физические трудности. Программы по робототехнике и 3D моделированию предусматривают развитие у обучающихся как конструкторских, так и навыков программирования. Программы дополнительного образования дают возможность детям полнее проявить творческий потенциал, больше времени уделять выбору модели, процессу ее конструирования и подготовке к соревнованиям, показательным выступлениям.

3. Естественнонаучная направленность

Программы отражают поиск методов повышения экологической культуры детей, вооружения их навыками бережного использования природных ресурсов. В программах учитываются возрастные особенности детей, их познавательные и творческие способности. Содержание программ включает расширение биологических знаний и знаний о природе, знакомство с методами исследования, овладение техникой эксперимента и способностью формулировать проблему исследования с использованием разнообразных форм организации работы, овладение определённым уровнем профессиональных умений и навыков по профилю объединения.

4. Социально-гуманитарная направленность

Образовательные программы данной направленности включают программы общекультурного развития, нацеленные на развитие коммуникативных навыков, гражданского самосознания, повышения психологической и эмоциональной устойчивости детей и подростков, формирование культурной, творческой и социально активной личности, способной к продуктивному общению.

5. Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Физкультурно-спортивное направление является одним из универсальных направлений дополнительного образования, представляющее собой совокупность

ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития человека.

Направленность	Наименование образовательной программы	Сроки реализации	Возраст обучающихся
Естественнонаучная	Маленький Эйнштейн	1 год	7-12
Социально-педагогическая	Увлекательный английский	2 года	7-14
	Медиабезопасность	1 год	7-12
	Город почемучек	1 год	7-12
	Веселый английский	1 год	7-12
	Почемучки	1 год	5-6
	Финансовая грамотность	1 год	10-14
	Мой выбор	1 год	7-12
	Я познаю мир	1 год	7-12
	Островок безопасности	1 год	5-6
Художественная	Палитра	1 год	7-14
	Мастерица	2 года	7-14
	Волшебный карандаш	2 года	7 -14
	Творческая мастерская	1 год	7-12
	Мультстудия	1 год	7-12
	Чудесная мастерская	1 год	7-12
	Веселый карандаш	1 год	7-12
	Мультишки	1 год	7-12
	Мир рукоделия	1 год	7-12
	3Д ручка	1 год	7-12
Физкультурно-спортивная	Спортивный калейдоскоп	1 год	7-10
	Самый гибкий	1 год	7-10
	Импульс	1 год	7-10
	Олимпик	1 год	7-10
	Шахматы	1 год	7-12
Техническая	Моделирование	1 год	7-12
	Планета мастеров	1 год	7-12
	Основы технического моделирования	2 года	7-14
	Конструирование	2 года	7-14

Технологии дизайна	2 года	7-14
Кинотехник	1 год	10-14
Технороботы	2 года	7-14
3Д Лаб	1 год	7-14
Робототехника	3 года	7-17
Мир информатики	1 год	7-12
Практическая информатика	1 год	14-17
Мир в объективе	2 года	7-17
3Д моделирование	1 год	7-12
Начальное техническое моделирование	1 год	7-12
Начальное моделирование	1 год	7-12
Робоконструирование	1 год	7-10
Программирование роботов	1 год	10-14
Основы робототехники	1 год	7-12
Трехмерное моделирование	1 год	7-12
Объемное рисование	1 год	7-12
Компьютерная грамотность	1 год	7-12
Основы режиссуры	1 год	7-12
Киностудия	1 год	7-12
Всезнайка	1 год	5-6
Техническое конструирование	1 год	7-12
Фантазеры	1 год	5-6

**Сведения о педагогических работниках,
реализующих общеобразовательные программы**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Образовательные программы, реализуемые педагогами	Образовательное учреждение	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Основное место работы (для совм.)
1.	Аверина Елена Сергеевна	«Палитра», «Мир в объективе», «Кинотехник»	Армавирский государственный педагогический университет, 2005 г. Краснодарский государственный	Первая	11 лет	

			институт культуры, 2021 г.			
2.	Баженова Светлана Дмитриевна	«Начальное техническое моделирование», «Чудесная мастерская»	Армавирский государственный педагогический институт, 1989	Высшая	37 лет	МБОУ СОШ № 43
3.	Боровкова Александра Артуровна	«Увлекательный английский»	Краснодарский государственный университет культуры и искусств	Соответст вие	4 года	
4.	Волнышева Ольга Владимировна	«Город почемучек»	Армавирский механико- технологический техникум, 21.06.1996 г. Армавирский государственный педагогический университет, 20.06.2017 г.	Соответст вие	17 лет	
5.	Гайич Марина Валерьевна	«Увлекательный английский»	Армавирский государственный педагогический университет, 2005 г.	Не имеет	12 лет	
6.	Гасайниева Разият Нурмагомедов на	«Начальное техническое моделирование»	Дербентский педагогический колледж, 1999 г.	Высшая	23 года	МБОУ гимназия № 54
7.	Горюнова Алена Юрьевна	«Фантазеры»	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2015	Не имеет	9 лет	МАДОУ МО г. Краснода р «Центр - детский сад № 201»
8.	Давыдова Наталья Петровна	«Планета мастеров», «Основы технического моделирования», «3D моделирование»	Славянский на Кубани государственный педагогический институт, 2010 г.	Соответст вие	37 лет	

9.	Даниленко Мария Сергеевна	«Робототехника»	Северокавказский ордена Дружбы народов горно-металлургический институт, инженер по специальности «Теплодоизика, автоматизация и экология тепловых агрегатов», 1996	Первая	22 год	
10.	Долгалева Светлана Леонидовна	«Чудесная мастерская»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	Соответствие	11 лет	МБОУ СОШ № 98
11.	Долгополова Елизавета Валерьевна	«Я познаю мир»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», 2022 г.	Не имеет	-	
12.	Дудина Анастасия Андреевна	«Мультяшки», «Киностудия», «Основы режиссуры»	ГБПО УКК «Усть-Лабинский социально — педагогический колледж», 2020 г.	Не имеет	-	
13.	Ковтун Инна Владимировна	«Мастерица»	Армавирский государственный педагогический институт, учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начального обучения», 1996	Высшая	30 лет	МБОУ СОШ № 31
14.	Колесник Андрей Сергеевич	«Робототехника», «Технороботы», «Медиабезопасность»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет», 2019 г.	Первая	2 года	

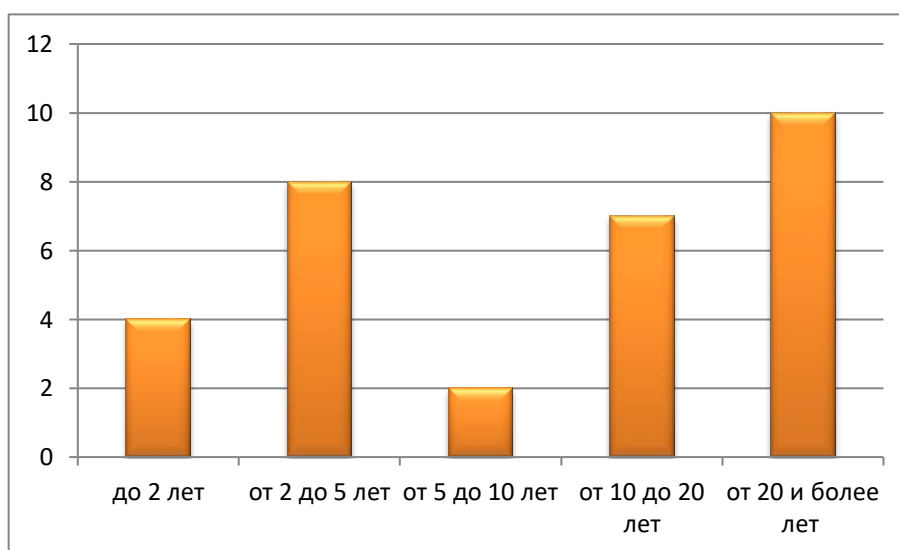
15.	Куперт Вадим Юрьевич	«Техническое конструирование»	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Армавирский государственный педагогический университет, 1997 г.	Не имеет	17 лет	МАОУ лицей № 4
16.	Куприянов Денис Владимирович	«Основы робототехники», «Трехмерное моделирование», «Начальное моделирование»	ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2011 г.	Не имеет	1 год	
17.	Майоров Владимир Андреевич	«Робоконструирование», «Программирование роботов», «Трехмерное моделирование»	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», 2018 г.	Первая	1 год	
18.	Марченко Надежда Вячеславовна	«Фантазеры»	Ленинградский областной колледж культуры и искусства, 1997 г.	Не имеет	7 лет	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 201»
19.	Мекле Елена Леонидовна	«Маленький Эйнштейн», «Чудесная мастерская»	Адыгейский государственный университет, учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начального образования, 1998	Соответствие	30 лет	МБОУ СОШ № 43

20.	Мигун Любовь Павловна	«Почемучки»	Могилевский государственный педагогический институт им. А.А. Кулешова, 1982 г.	Не имеет	15 лет	
21.	Пак Александра Анатольевна	Начальное техническое моделирование	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» город Краснодар, 2021	Не имеет	1 год	МБОУ СОШ № 58
22.	Рыжкова Елена Александровна	«Начальное техническое моделирование»	Кубанский государственный университет, 2001	Первая	28 лет	МБОУ СОШ № 70
23.	Саргсян Седя Сергеевна	«Веселый английский»	«МФБ» Финансовая академия, 2007 г.	Не имеет	1 год	
24.	Тадуринна Анна Игоревна	«Самый гибкий»	ФГОУ ВПО Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2005 г.	Не имеет	3 года	
25.	Терпицкая Екатерина Владимировна	«Начальное техническое моделирование»	ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 2010	Соответствие	4 года	МАОУ СОШ № 19
26.	Тимченко Лариса Ивановна	«Мастерица», «Технологии дизайна»	Краснодарский государственный институт культуры, библиотекарь-библиограф по специальности «библиотековедение и библиография; детские и школьные библиотеки», 1977	Первая	38 лет	

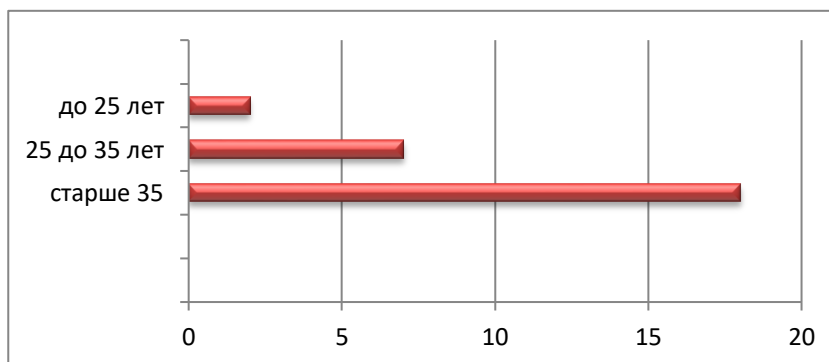
27.	Франк Екатерина Александровна	«Спортивный калейдоскоп», «Импульс», «Олимпик»	«Адыгейский государственный университет», 2013	Не имеет	1 год	
28.	Шевченко Евгения Александровна	«Основы технического моделирования», «Конструировани е» «Волшебный карандаш»	Краснодарское высшее педучилище, учитель ИЗО и черчения, 1999 Кубанский госуниверситет, учитель изобразительного искусства, 2009	Высшая	20 лет	
29.	Шестопал Евгения Александровна	«Объемное моделирование»	г. Майкоп «Адыгейский государственный университет», 2013	Не имеет	1 год	

Общие сведения о педагогическом составе

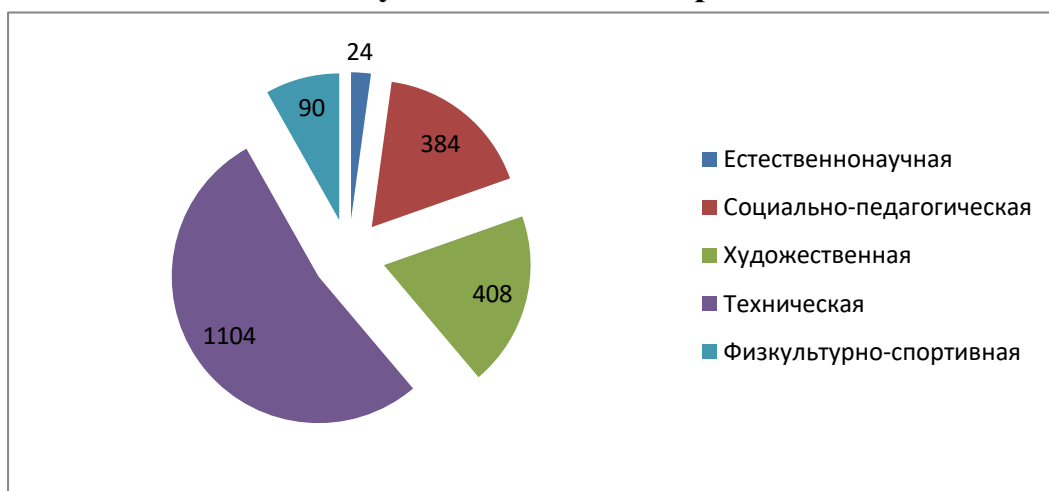
Характеристика педагогического состава по стажу работы



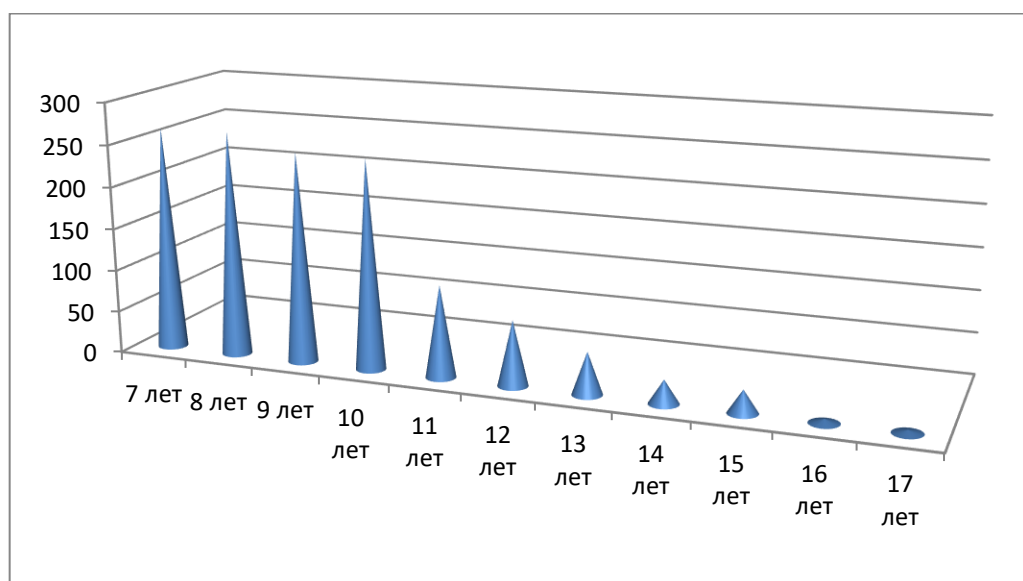
Характеристика педагогического состава по возрасту



Характеристика коллектива обучающихся Количество обучающихся по направленностям



Возрастной состав обучающихся



3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» (далее – Образовательная программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса.

Образовательная программа направлена:

- на создание условий для развития личности;
- на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- для профилактики асоциального поведения;
- на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;

- на интеллектуальное и духовное развитие личности;
- на укрепление психологического и физического здоровья;

Целью обучения и воспитания обучающихся МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» является воспитание психически здоровой, высоконравственной личности с высоким творческим потенциалом, создание целостной среды становления и развития социально-культурных ценностей, способностей к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

Соответственно цели, последовательно формируются **задачи программы:**

1. Создание оптимальных для каждого возраста обучающихся эмоционально-психологических, микро социальных, коммуникативных условий освоения социальных, культурных ценностей.
2. Интеллектуальное развитие личности и создание системы стимулирования творческих способностей детей.
3. Создание условий для развития здоровой, психологически уравновешенной, социально-адаптированной личности.
4. Создание условий для получения начальных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения, получения профессии в сфере технического творчества.
5. Формирование развивающей среды для реализации интересов обучающихся, увлечений, воздействие на процесс формирования личной культуры в досуговой деятельности.

Основными заказчиками на обучение являются:

1. Родители, которые смогут выбрать для своих детей образовательный курс обучения с учетом интересов ребенка, семейных традиций, профессиональных ориентиров, природных способностей, уровня одаренности и здоровья ребенка.
2. Обучающиеся, которые в процессе обучения сумеют развить творческие способности, получить предпрофессиональную ориентацию, обеспечивающую возможность поступления в специальные учебные заведения среднего и высшего звена в сфере технического творчества.
3. Учредитель – департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар, для реализации потребности в создании организационно – педагогических условий для формирования у обучающихся и выпускников осознанной потребности творческой самореализации на уровне

технического моделирования, художественной деятельности, естественнонаучной и социально-гуманитарной подготовки.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые образовательные программы

Образовательный процесс ведется в соответствии с образовательными программами по направлениям: естественнонаучное, социально-педагогическое, художественное, техническое.

Структура образовательных программ определяет:

- цели и содержание образовательного процесса;
- систему учебно-методических комплексов, обеспечивающих сопровождение образовательных программ;
- выбор педагогических технологий обучения и воспитания;
- систему социального партнерства.

Для ведения образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» разработано и принято на педагогическом совете 45 модифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ. При разработке программ ссылались на следующие нормативно-правовые документы: Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (далее – Приказ № 629), Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденную распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ, краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15.07.2015 г. Каждая программа составлена в соответствии с учебным планом, с учетом возраста обучающихся рассчитана на 1-3 - летние курсы обучения.

Характеристика обучающихся, которым адресованы образовательные программы

Данные образовательные программы разработаны (ежегодно корректируется) для формирования творческого развития детей.

Основной контингент:

- это обучающиеся, имеющие творческий потенциал в конструировании и моделировании;
- это обучающиеся, художественно-ориентированные;
- обучающиеся, имеющие потребности в социально-педагогических навыках;
- это обучающиеся, познающие окружающий мир через науку и технику.

Учебный план

Целью учебных планов является: создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей групп обучающихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению.

Учебные планы направлены на решение следующих задач:

- осуществление гуманизации образования, основывающейся на приоритете свободного развития личности;
- обеспечение условий для вхождения обучающегося в мир технического творчества;
- обеспечение условий для сохранения и совершенствования традиций художественного образования;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося.

В образовательном процессе Центр ставит главную задачу – предоставить обучающимся самые широкие возможности для успешного освоения выбранной ими образовательной программы.

Учет качества обученности

Итоговая и промежуточная аттестация проводится в форме открытых занятий, выставок, соревнований. Обучающиеся, освоившие образовательные программы данных учебных планов в полном объеме, будут обладать необходимым минимумом знаний, умений, навыков для продолжения образования (самообразования) и адаптации в современном социо-культурном пространстве.

Организация административно-управленческой деятельности

В МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» функционирует Педагогический совет, деятельность которого осуществляется на основании Положения.

Основная цель работы: совершенствование процесса на основе внедрения новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс путем создания условий для выявления и развития способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности.

К компетенции Педагогического совета относится:

- обсуждение и разработка основных направлений образовательной деятельности учреждения;
- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разработка планов, графиков повышения квалификации и развития педагогического мастерства педагогических работников;
- анализ деятельности Центра;
- оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогов, представлению званиям, наградам и другим поощрениям;
- организация досуговой и внеурочной деятельности.

На каждый учебный год составляется календарное планирование работы педагогического совета, в содержание которого входит весь спектр учебно-воспитательной работы МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

Учебно-воспитательный процесс

Процесс обучения представляет специально организованную деятельность педагогов дополнительного образования и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Основной целью процесса обучения является такая организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги).

Режим работы МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» определен Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка,

контролируется администрацией и может быть изменен решением Педагогического совета по согласованию с Учредителем.

Методическое обеспечение образовательной программы

Методическая работа – это деятельность, направленная на обеспечение качества образовательного процесса и его результативности. Современные условия требуют качественного изменения методической работы, что предполагает не просто оказание методической помощи, а создание условий для саморазвивающейся личности педагога, так как сегодня система дополнительного образования не мыслится без высококвалифицированного, компетентного педагога, деятельность которого отвечает современным требованиям. Это обуславливает возрастание роли непрерывного образования, призванного удовлетворять образовательные потребности каждого педагогического работника с учётом результатов диагностики затруднений, приоритетных форм деятельности и др. Целостная система методической работы Центра, ориентированная на повышение качества и эффективности педагогического процесса, выстраивает свою деятельность в следующих направлениях: повышение квалификации педагогического коллектива; научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; диагностика качества педагогического процесса; информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; организация и сопровождение инновационной работы.

Усилия направлены на решение следующих задач: систематическое повышение уровня научно-методической подготовки педагогов; организация и проведение проблемных семинаров, круглых столов, педагогических чтений и т.д. по актуальным проблемам современного образования и воспитания подрастающего поколения; участие в организации и проведении научно-практических семинаров, конференций совместно с Краснодарским научно-методическим центром; публикация статей в научно-методических изданиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта; изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, творческого осмысления и использования проверенных рекомендаций; отслеживание изменений образовательных потребностей учащихся и их родителей (или их законных представителей) в современных условиях; изменение системы и методов оценивания обучающихся; создание сборника передового педагогического опыта; внедрение современных технологий в образовательную практику: технологией проектного обучения, технологий проблемного обучения, здоровьесберегающих

технологий и методик и др.; расширение применения исследовательских, проектных, проблемных, поисковых методик; укрепление связи с семьей; разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и усовершенствование старых программ дополнительного образования на основе идей развивающего образования, новых нормативных документов; выявление уровня готовности педагогических работников к введению инноваций; разработка программ инновационной деятельности и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности.

Основой методической службы в Центре является Методический совет, в состав которого входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты и педагоги дополнительного образования, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Методический совет одновременно является и экспертным советом при анализе модифицированных, авторских учебных планов и программ, результатов инновационной деятельности в учреждении и др.

Формы организации методической работы в учреждении:

- педагогический совет;
- методический совет;
- расширенное заседание методического совета;
- открытые занятия;
- консультации и анкетирование;
- самообразование;
- повышение квалификации.

Материально-техническая база

МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» располагает необходимой материально-технической базой и техническими средствами обучения для реализации образовательных программ.

Технические средства (шт.):

Компьютеры - 43

Ноутбуки - 60

МФУ - 13

3D принтеры - 26

3D сканеры - 4

3D ручки - 86

ЧПУ станки - 3

Многофункциональные ЧПУ станки - 4

Фотопринтеры - 4

Музыкальный центр - 1
Фотоаппарат - 10
Мультимедийная система - 5
Квадрокоптеры - 7
Акустическая система – 3
Микшерный пульт -1
Микрофонная радиосистема - 2
Микрофон - 5
Комплект освещения -1
Экшн-камера GOPRO - 6
Штатив - 7
3D шлем и виртуальная реальность - 10
Наборы образовательной робототехники - 156
Интерактивная доска - 3
Проектор - 3
Видеокамера - 3
Графический планшет - 12
Вакуумно-формовочный станок - 1
МФУ- термопресс - 1
Веб-камера - 1
Информационный монитор - 1
Модульный станок - 1

Занятия также проводятся в общеобразовательных учреждениях на условиях безвозмездного пользования:

МБОУ СОШ № 58
МАОУ гимназия № 54
МАОУ СОШ № 43
МБОУ СОШ № 70
МБОУ лицей № 4
МАОУ СОШ № 19
МБОУ СОШ № 98
МАОУ СОШ № 31

5. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В учреждение принимаются дети с различными творческими и конструкторскими способностями. Обучение ведется на принципах постоянного

расширения и обобщения знаний, умений и навыков. Одним из основных принципов является принцип «от простого к сложному».

Основными принципами реализации образовательных программ

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- коллегиальность.

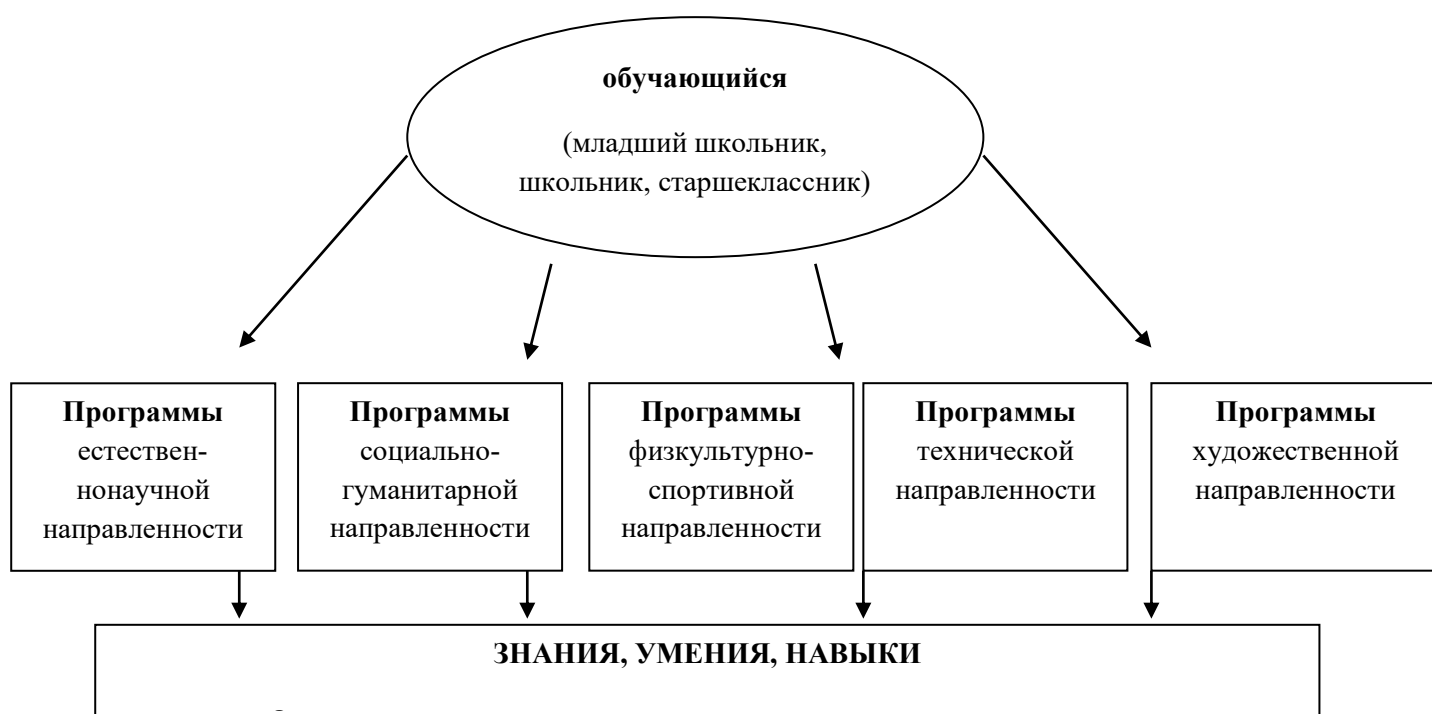
Каждый из видов контроля успеваемости обучающийся имеет свои цели, задачи и формы.

Промежуточная аттестация:

- открытый урок;
- соревнование, конкурс, выставка, защита проектов.

Это дает учащимся возможность проявить и проверить свои знания, умения и навыки, полученные в учебно-воспитательном процессе.

Реализация образовательных программ



Развитие образовательного учреждения осуществляется на основе диагностики. Педагогический мониторинг МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» направлен на изучение личности обучающегося, учебной ситуации и компетентности педагогического коллектива, т.е. осмысление реальных учебных возможностей в учебно-воспитательном процессе.

Педагогический мониторинг - форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы и ее

элементов, обеспечивающая непрерывное отслеживание их состояния, а также прогнозирование развития.

Система внутреннего педагогического мониторинга осуществляется по следующим направлениям:

- диагностика качества обучения;
- анализ содержания образования;
- анализ педагогической деятельности.

Качественное образование является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

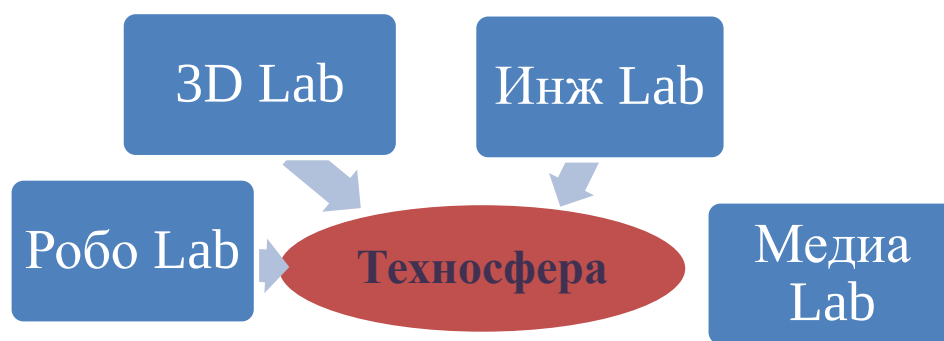
Деятельность МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» направлена на выявление и поддержку одаренных обучающихся и привлечение их к исследовательской и проектной деятельности. За последние годы в учреждении создана эффективная система обучения по программам технической направленности и роста мотивации обучающихся к инженерно-техническим профессиям. В учреждении разработана программа по созданию современной высокотехнологической образовательной системы в формате образовательной площадки «Техносфера», которая обеспечивает доступ детей к современному оборудованию, способствующему:

- повышению мотивации обучающихся к освоению программ технической направленности;
- увеличению охвата обучающихся, занимающихся по программам технической направленности;
- осознанному выбору учащимися инженерно-технических профессий.

«Техносфера» представляет собой лабораторный комплекс, включающий в себя четыре лаборатории:

- 3D Lab;
- Робо Lab;
- Инж Lab;
- Медиа Lab.

Основная задача заключается в создании современной интерактивной образовательной среды, лабораторного комплекса с современным оборудованием, позволяющим реализовывать программы, ориентированные на реализацию детских проектов в области решения конкретных технологических задач. Работа лабораторий центра строится по принципу осознанного профессионального самоопределения, который способствует осознанному выбору школьниками инженерных и технических профессий.



Образовательная деятельность в рамках функционирования системы проходит в форме: образовательных экскурсий, цикла лекций, мастер-классов, тематических каникулярных смен, подготовки к конкурсам, олимпиадам, выставкам, соревнованиям, написания и защиты проектов.

В рамках мероприятия «Осуществление комплекса мер по развитию системы дополнительного образования» подпрограммы муниципального образования город Краснодар «Развитие общего, дополнительного образования и отдельных муниципальных учреждений муниципального образования город Краснодар» муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар» учреждению выделены средства на создание и оснащение площадки для научно-технического образования детей и молодежи. Учреждением приобретено оборудование для лабораторий, позволяющее детям заниматься исследовательской и проектной деятельностью. Наличие свободного доступа к лабораториям даст возможность обучающимся систематизировать приобретенные знания, пройти все этапы исследовательской деятельности от идеи до создания своего собственного продукта.

7. Организация воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы – развитие нравственных компетентностей личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности; развитие мотивации к познанию и творчеству, социальная адаптация.

Учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

Воспитательная работа в Центре ведётся по 4 основным направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.

Данное направление работы осуществляется через проведение мероприятий: педсоветов, семинаров, мастер-классов учебно-методических консультаций, по проблемам воспитания.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися предусматривает проведение традиционных и тематических праздников, выставок, конкурсов, экскурсий, организацию профильных площадок для обучающихся в период каникул.

3. Работа с одарёнными детьми осуществляется посредством реализации программы работы с высокомотивированными, способными и одаренными детьми.

4. Работа с родителями предусматривает создание системы эффективного сотрудничества педагогов и родителей, направленной на развитие ребёнка.

Воспитательная работа МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» осуществляется на трех уровнях:

- уровне объединения;
- уровне воспитательных мероприятий Учреждения;

- уровне организационно-массовых мероприятий муниципального, краевого, федерального этапов.

Планом воспитательной работы предусмотрены тематические мероприятия по календарным праздникам и знаменательным событиям для обучающихся Центра.

Воспитательные часы, проходящие внутри объединений в течение учебного года, традиционно посвящены праздничным и юбилейным датам: Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики и т.д.

Воспитание достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив Центра.

8. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Одной из задач стратегического развития МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» является постоянное совершенствование управленческой деятельности, реализуемое через участие в управлении учреждением Педагогического совета и Методического совета. Органы управления являются полноправными и активными участниками образовательного процесса в части согласования вопросов стратегического развития учреждения с целью соответствия запросов социума и требований современного дополнительного образования. Учреждение несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение Образовательной программы.

9. ОСНОВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с модернизацией Российского образования, ускорением научно-технического процесса, развитие деятельности учреждений дополнительного образования направлено не только на дополнительное образование, но и на воспитание каждого ребенка личностью инициативной, думающей, способной на творческий подход к любому делу, за которое бы он ни взялся. Чрезвычайно важно сохранить одно из главных преимуществ дополнительного образования – его доступность. А вместе с тем – обеспечить качество образования, соответствующее образовательным потребностям современного общества.

Исходя из потребностей, необходимы следующие стратегические действия учреждения:

1. Сохранение доступности дополнительного образования для всех категорий детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих трудности в обучении, из семей с низким материальным достатком, детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

2. Создание образовательно-творческой среды возможностей, исключаящей страх проб и ошибок. Совместное творчество детей и взрослых призвано преодолеть асоциальные наклонности детей и подростков, наполнить смыслом их повседневное существование, компенсировать «пробелы» общеобразовательной школы: научить работать в команде и эффективно общаться, развить склонность к инновациям и самостоятельному творчеству.

3. Обновление содержания образования за счет информационных технологий. Внедрение в образовательный процесс интерактивных, сетевых, визуальных и других форм. Создание нового уклада, опосредованного ИТ-технологиями.

4. Развитие учреждения в инновационном режиме. Создание условий и оснащение материально-технической базы для возможности ведения проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

5. Актуализация и модернизация воспитательной системы. Создание воспитывающей среды, совмещающей личностно-ориентированную модель образования и социализацию детей и подростков.

6. Создание оптимальных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей детей. Внедрение новых технологий инклюзивного образования.

7. Совершенствование работы с педагогическим коллективом: создание системы переподготовки кадров, повышения квалификации и самообразования педагогов; организация педагогических мастерских; качественное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

8. Сохранение и обновление уклада жизнедеятельности учреждения с главенствующими составляющими: открытость, творчество, развитие, содружество, инновации.