

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «ЮНЫЙ ТЕХНИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

Протокол № 2 от 23.12.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО ЦДТТ
«Юный техник»

Э.А. Ароянц
Приказ от 25.12.2019 г. № 208-у

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЮНЫЙ ТЕХНИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

на 2020-2025 годы

Краснодар, 2019

Содержание

Программа развития МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» (2020-2025гг.)

Паспорт программы	3
Введение	5
1. Аналитический блок	8
1.1. Информационная справка об учреждении	8
1.2. Анализ социального заказа в адрес учреждения	11
1.3. Анализ состояния учреждения	14
1.4. Характеристика педагогических кадров учреждения	15
1.5. Характеристика коллектива обучающихся	17
1.6. Особенности образовательного процесса	18
1.7. Результативность деятельности учреждения	22
1.8. Методическое обеспечение образовательной деятельности	24
1.9. Материально-технические условия учреждения	26
2. Концептуальный блок	28
2.1. Концепция Программы развития	28
3. Блок практической реализации	31
3.1. Основные направления деятельности	31
3.2. Координация и контроль реализации Программы	36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования центра детского технического творчества
«Юный техник»
муниципального образования город Краснодар

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского технического творчества «Юный техник» муниципального образования город Краснодар на 2020-2025 годы.
Основания к разработке Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года; - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; - Приказ Министерства просвещения от 09.11.2018 г. № 196 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; - Распоряжение правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2020-2025».
Заказчики Программы	Участники образовательного процесса МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» (педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)).
Исполнители программы	Административные работники, педагоги МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник», обучающиеся и их родители (законные представители).
Цель Программы	Совершенствование условий образовательной среды в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» в связи с современными требованиями нормативно-правовой документации по инновационному развитию образования в РФ в соответствии с Федеральными стратегическими документами.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной среды социализации и самореализации обучающихся, соответствующей характеристикам разных возрастных групп и целевых групп, современному уровню развития техники и технологий. 2. Расширение спектра образовательных услуг для лучшего удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях развития и обеспечения преемственности. 3. Разработка и апробация комплекса дополнительных общеобразовательных программ нового поколения на основе реализации принципов открытости, ориентации на

	<p>метапредметные и личностные результаты, гибкости и внутренней подвижности содержания и технологий их реализации с учётом индивидуальных потребностей детей, этнокультурных, национальных, региональных особенностей.</p> <p>4. Разработка системы мер, направленных на создание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>5. Развитие современной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы, улучшение экономических связей, работа системы обеспечения комплексной безопасности.</p> <p>6. Внедрение различных форм обучения, инклюзивное образование, реализация функции социального подъема, использование современных социальных услуг и интернет-ресурсов и механизмов.</p> <p>7. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, их успешной самореализации.</p> <p>8. Совершенствование управления МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» путем вовлечения общественности в решение стратегических вопросов его развития.</p> <p>9. Создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, их поддержка и стимулирование.</p>
Разработчики программы	Рабочая группа, педагогический коллектив учреждения, родительская общественность.
Сроки реализации	Сроки реализации Программы - 2020-2025 годы.
Ожидаемые результаты	<p><u>Для обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования; – привлечение обучающихся к техническому творчеству; – обеспечение поддержки талантливых и способных детей, создание условий для формирования здоровой и социально активной личности; – обеспечение занятости обучающихся различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста. <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация профессионального потенциала; – повышение профессиональной мотивации сотрудников учреждения; – рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов. <p><u>Для МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей; – повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг; – открытость деятельности Центра и ее соответствие требованиям независимой оценки качества образования.
Порядок и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства

Руководитель программы: фамилия, имя, отчество, должность, Телефон, E-mail	Ароянц Эдуард Акопович, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского технического творчества «Юный техник» муниципального образования город Краснодар 8 (861) 232-68-24 rk6azz@mail.ru
--	--

Программа развития МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

Введение

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют поиска таких путей деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, гражданином своей страны. Создание концепции развития образовательных учреждений, учитывающих эти особенности современного общества, насущная потребность настоящего времени.

В связи с этим коллективом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского технического творчества «Юный техник» разработана программа развития на 2020-2025 годы.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Цель программы: совершенствование условий образовательной среды в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» в связи с современными требованиями нормативно-правовой документации по инновационному развитию образования в РФ в соответствии с Федеральными стратегическими документами.

Задачи программы:

- создание современной среды социализации и самореализации обучающихся, соответствующей характеристикам разных возрастных групп и целевых групп, современному уровню развития техники и технологий;
- расширение спектра образовательных услуг для лучшего удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях развития и обеспечения преемственности;
- разработка и апробация комплекса дополнительных общеобразовательных программ нового поколения на основе реализации принципов открытости, ориентации на мета предметные и личностные результаты, гибкости и внутренней подвижности содержания и технологий их реализации с учётом индивидуальных потребностей детей, этнокультурных, национальных, региональных особенностей;
- разработка системы мер, направленных на создание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

– развитие современной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы, улучшение экономических связей, работа системы обеспечения комплексной безопасности;

– внедрение различных форм обучения, инклюзивное образование, реализация функции социального подъема, использование современных социальных услуг и Интернет-ресурсов и механизмов;

– создание условий для оптимального развития одаренных детей, их успешной самореализации;

– совершенствование управления МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» путем вовлечения общественности в решение стратегических вопросов его развития;

– создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, их поддержка и стимулирование.

Условия реализации программы:

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.

2. Научно-методические: определение научно обоснованной структуры программы развития, этапов ее разработки, коррекции, контроля; формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, поведенческого и личностного компонентов.

3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей, ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.

4. Финансовые условия: обеспеченность разработки и реализации программы развития необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных и внебюджетных средств.

Ожидаемые результаты:

1. Для обучающихся:

– обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования;

– привлечение обучающихся к техническому творчеству;

– обеспечение поддержки талантливых и способных детей, создание условий для формирования здоровой и социально активной личности;

– обеспечение занятости обучающихся различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста.

2. Для педагогов:

– реализация профессионального потенциала;
– повышение профессиональной мотивации сотрудников Центра;
– рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.

3. Для учреждения:

– соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
– повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
– открытость деятельности Центра и ее соответствие требованиям независимой оценки качества образования.
– создание нового имиджа учреждения.

Сроки реализации программы: 2020-2025 гг.

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

1.1. Информационная справка об учреждении

История МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» началась в 1981 году со «Станции юных техников». С тех пор прошло много времени, и сейчас, некогда юные обучающиеся СЮТ, приводят уже своих детей к нам на занятия. Чтобы соответствовать самым высоким стандартам системы дополнительного образования, в 2015 году «Станция юных техников» была переименована в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник», который возглавляет Арьянц Эдуард Акопович.

Сегодня «Юный техник» – это открытая, динамично развивающаяся образовательная площадка, насчитывающая 1012 обучающихся.

Образовательная деятельность в ЦДТТ осуществляется по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, художественное и социально-педагогическое. Центр держит курс на инновационность и внедрение новых технологий, на постоянное обновление содержания технического творчества и образовательного процесса.

С декабря 2017 года приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар директор МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» Э.А. Арьянц назначен ответственным за

развитие технического творчества в муниципальном образовании город Краснодар.

«Юный техник» является одним из немногих в городе и крае учреждением, в котором осуществляется работа объединений технической направленности, что помогает возрождению инженерно-технических направлений деятельности. Именно здесь ребята делают первые шаги в техническом творчестве, получают навыки работы с разными материалами (бумага, картон, пластик, фанера и др.), учатся основам черчения и технического рисунка, имеют возможность применять свои знания, развивают более сложные умения.

Ручной труд позволяет детям приобрести познавательные навыки, наполняет жизнь и деятельность ребенка созидательным простым трудом, который действительно может доставить удовольствие и пользу. На занятиях в «Юном технике» обучающиеся изучают понятия о материалах и процессах, об устройстве различных механизмов и их функционировании. Наряду с развитием традиционных видов технического творчества в «Юном технике» активно развиваются современные направления и формы работы, что позволяет реализовывать такие современные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, как «Робототехника», «3D-Lab», «Практическая информатика», «Легороботы», «Технороботы», «Технологии дизайна», «Начальное техническое моделирование», «Инстаграфия», «Мультстудия», «Кинотехник», «Мир в объективе», «3D моделирование», «Автомоделирование» и др.

Активно используются компьютеры, интерактивные доски, 3D-принтеры, 3D-сканеры, квадрокоптеры для видеосъемки, комплект специализированного учебно-лабораторного оборудования, станки с ЧПУ управлением и другое современное оборудование.

В МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» развиваются объединения социально-педагогической направленности, ориентированные на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей подрастающего поколения, это «Увлекательный английский», «Город почемучек», «Шахматы», «Медиабезопасность».

Огромное значение для наших детей и их родителей имеет микроклимат на занятиях. В «Юном технике» царит обстановка большой и дружной семьи, где есть место каждому, где рады новым лицам и интересным идеям.

Педагоги «Юного техника», мастера своего дела, приобщают ребят к основам ремесел, учат мудро смотреть на мир, радоваться многообразию его

красок и, конечно, готовы стать добрыми товарищами каждому ребенку, научить дружить и взвешенно относиться к разным жизненным ситуациям.

Большую помощь педагогам и родителям (законным представителям) в выборе общеобразовательных программ и мероприятий оказывает региональный информационный ресурс – Навигатор системы дополнительного образования Краснодарского края, который осуществляет деятельность с 2019 года.

Наименование учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского технического творчества «Юный техник», сокращённое наименование – МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

Местонахождение: 350080, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Сормовская, 114а.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

МБОУ СОШ № 89

350089, г. Краснодар, ул. 70 лет Октября, 30

Телефон, факс: 261-78-00

e-mail: school89@kubannet.ru

адрес сайта: schoo89.centerstart.ru

МБОУ СОШ № 58

350910, г. Краснодар, ул. им. Гоголя, 17

Телефон, факс: 237-53-78

e-mail: school58@kubannet.ru

адрес сайта: school58.centerstart.ru

МБОУ гимназия № 54

350051, г. Краснодар, ул. Дзержинского, 24

Телефон, факс: 224-63-11

e-mail: school54@kubannet.ru

адрес сайта: school54.centerstart.ru

МБОУ СОШ № 19

350000, г. Краснодар, ул. Кирова, 79/1

Телефон, факс: 259 - 20 - 03

e-mail: school9@kubannet.ru

адрес сайта: school9.centerstart.ru

МБОУ СОШ № 43

350910, г. Краснодар, ул. Майкопская, 70

Телефон, факс: 233-56-23

e-mail: school43@kubannet.ru

адрес сайта: school43.centerstart.ru

МБОУ СОШ № 31

350007, г. Краснодар, ул. Песчаная, 14

Телефон, факс: 268-86-96

e-mail: school31@kubannet.ru

адрес сайта: school31.centerstart.ru

МБОУ СОШ № 98

350005, г. Краснодар, ул. им. Дзержинского, 100/3

Телефон, факс: 99-22-437

e-mail: s98krd@mail.com

адрес сайта: school98.centerstart.ru

МБОУ СОШ № 70

350061, город Краснодар, ул. Игнатова, 49

Телефон, факс: 237-63-91

e-mail: school70@kubannet.ru

адрес сайта: school70.centerstart.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Вид образования: дополнительное образование.

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

Вид организации: центр детского технического творчества.

Учредитель: администрация муниципального образования г. Краснодар.

Форма собственности: оперативное управление.

Руководитель учреждения: директор Ароянц Эдуард Акопович, телефон: 8(861) 232-68-24.

Лицензирование: лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 06751 от 11 июня 2015 г., серия 23Л01 № 0003493.

Основной вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы управления: едино начальное (управление МБОУ ДО ЦДТТ осуществляется директором); коллегиально (коллегиальное управление МБОУ ДО ДЦТТ осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом, методическим советом).

1.2. Анализ социального заказа в адрес учреждения

Задача социального развития личности ребенка является важной и актуальной для современного общества. Рассматривая социализацию как подготовку поколения к новому образу жизни с одной стороны и как процесс освоения личностью общественного опыта, закрепленного в культуре, с

другой, современная наука неоднозначно трактует взаимосвязи процессов социализации, воспитания и развития.

Но однозначно определена цель педагогической деятельности, направленной на социализацию личности ребенка: формирование готовности к социальным действиям.

Жизнь ребенка в современном обществе жестко регламентирована, оставляет ему мало свободы для выбора, для авторского действия, особенно в социальной сфере. Настоящая действительность требует постоянного самоопределения, самостоятельности и ответственности. Подготовиться к полноценной жизни в условиях открытого общества, возможно лишь имея опыт таких действий – самостоятельных, активных, социально-значимых, совершаемых в условиях детского сообщества. Такие условия могут быть созданы в детских общественных объединениях различной направленности.

Эти объединения обеспечивают ребенку пространство свободы. Участие в детском общественном объединении является своеобразной ступенью, подготавливающей к последующей гражданской деятельности. Здесь приобретает социальный опыт, ребенок учится сотрудничеству с людьми, получает возможность выражать свои интересы и права. Эти свойства детских общественных объединений обуславливают их роль в качестве дополнительного фактора социализации (наряду с семьей и школой).

Центр детского технического творчества «Юный техник» разработал настоящую программу своей деятельности с учетом гражданского заказа:

Заказ муниципальной власти – формирование культуры здорового образа жизни молодежи, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование социального опыта детей и подростков, повышение их социальной активности.

Заказ местного сообщества – инициативность и ответственность, созидательная позиция молодежи, обеспечение условий для личностного роста ребенка, его успешной самореализации и самосовершенствования.

Заказ родителей – возможность получения ребенком качественного дополнительного образования, занятость детей в свободное от учебы время, безопасность, здоровье, комфортность, получение новых дополнительных образовательных услуг взрослыми.

Заказ обучающихся – создание условий для:

- получения качественного дополнительного образования;
- обеспечение безопасности и комфорта, возможности самореализации;
- расширение кругозора, личностных компетенций;

- использование возможностей учреждения: материально-технической базы;
- организация содержательного досуга.

Проведенный опрос среди обучающихся, родителей, местного сообщества по дополнительному образованию позволили нам определить:

1. Ожидания родителей – безопасность, здоровье, комфортность, качество образования, занятость в свободное время.

2. Потребности местного сообщества – инициативность и ответственность, созидательная позиция молодежи;

3. Потребности власти – конкурентоспособность, потенциал экономического развития, социальная стабильность, здоровье молодежи.

Определение новых приоритетов в государственной политике, в которых образование занимает одну из ключевых позиций, позволило начать поиск новых ресурсов, которые в дальнейшем окажут позитивное влияние на качество образовательных услуг.

В основу организации образовательного процесса должен быть положен принцип самореализации ребенка. Реализация образовательной деятельности направлена на самоанализ педагогами учреждения своей профессиональной деятельности, развитие рефлексивной культуры, овладение современными информационными и обучающими технологиями. И, как результат, в практику деятельности Центра должны войти современные методы обучения и технологии.

Механизм реализации Программы:

- мониторинг ряда социально-экономических показателей района с целью выявления наиболее перспективных направлений развития дополнительного образования детей;

- формирование гражданского заказа;

- сетевое взаимодействие образовательных учреждений района;

- предоставление обучающимся возможности выбора деятельности для удовлетворения потребностей в дополнительном образовании через разработку и освоение новых образовательных программ дополнительного образования детей.

Основные этапы реализации программы

1 этап: подготовка учреждения к работе в новых условиях

Сроки: 2020–2021 гг. Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- подготовку педагогов к реализации Программы;

- разработку программ новых направлений;

- определение соответствия материально-технической базы учреждения целям и задачам Программы.

2 этап: внедрение и реализация Программы

Сроки: 2021–2024 гг. Этап включает реализацию следующих направлений:

- укрепление и развитие материально-технической базы учреждения;
- создание условий, обеспечивающих совершенствование образовательного процесса;
- деятельность системы управления в новых условиях, ее проверку и корректировку;
- апробация и внедрение программ и педагогических технологий с учётом новых направлений деятельности.

Основное внимание в развитии системы дополнительного образования будет сосредоточено на совершенствовании обеспечения промежуточного анализа и оценки эффективности работы структур и направлений и внесение своевременных корректив.

3 этап: анализ и оценка результативности реализации Программы

Сроки: 2024–2025 гг.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- оценка эффективности реализации Программы;
- определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;
- выработка стратегии дальнейшего развития учреждения.

1.3. Анализ состояния учреждения

МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - это многопрофильное образовательное учреждение, в котором созданы оптимальные условия для развития различных категорий обучающихся, в том числе способных и одарённых детей в различных областях знаний, выявления и поддержки талантливой молодёжи.

С целью проведения комплексного анализа деятельности Центра за период реализации Программы развития на 2015-2019 годы, определения проблемных точек, векторов развития организации было организовано самообследование для оценки эффективности работы учреждения. По результатам самообследования, на конец реализации Программы развития в Центре обучаются 1012 обучающихся от 7 до 18 лет.

Дополнительным образованием в Центре охвачены дети всех возрастных категорий, обучающиеся по 28 дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам 4 направленностей сроком реализации от 1 года до 3 лет.

1.4. Характеристика педагогических кадров учреждения

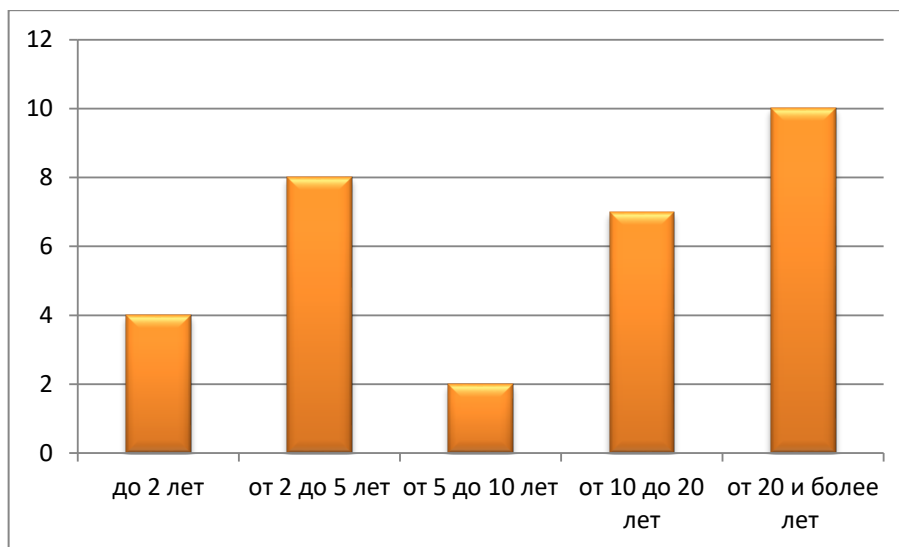
Педагогический состав ЦДТТ «Юный техник»

№	ФИО педагога	Объединение	Место учёбы, специальность по диплому, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы
1.	Баженова Светлана Дмитриевна	«Начальное техническое моделирование»	Армавирский государственный педагогический институт, учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начального обучения», 1989	Высшая	35 лет
2.	Балабин Павел Анатольевич	«Шахматы»	Армавирский государственный педагогический институт»	Не имеет	15 лет
3.	Боровкова Александра Артуровна	«Увлекательный английский»	Краснодарский государственный университет культуры и искусств	Не имеет	2 года
4.	Гасайниева Разият Нурмагомедовна	«Начальное техническое моделирование»	Дербентский педагогический колледж	Первая	20 лет
5.	Давыдыва Наталья Петровна	«Основы технического моделирования»	«Славянский-на-Кубани» государственный педагогический колледж	Не имеет	39 лет
6.	Даниленко Мария Сергеевна	«Робототехника»	Северокавказский ордена Дружбы народов горно-металлургический институт, инженер по специальности «Теплофизика, автоматизация и экология тепловых агрегатов», 1996	Высшая	21 год
7.	Долгалева Светлана Леонидовна	«Чудесная мастерская»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	Не имеет	10 лет
8.	Жирнова Ольга Спиридоновна	«Начальное техническое моделирование»	Туркменский государственный университет	Высшая	26 лет
9.	Злыднева Дарья Сергеевна	«Шахматы»	Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма	Не имеет	1 год
10.	Ковтун И.В.	«Мастерица»	Армавирский государственный педагогический институт,	Не имеет	28 лет

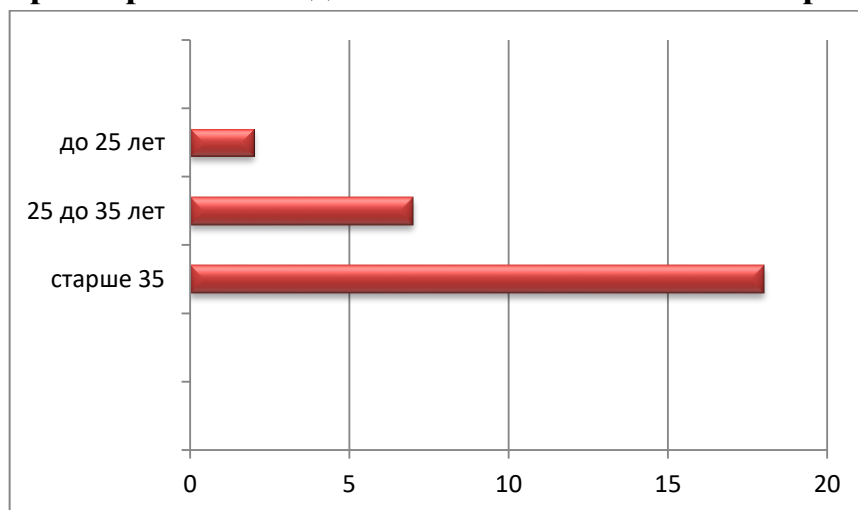
			учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начального обучения», 1996		
11.	Колесник Андрей Сергеевич	«Робототехника», «Медиабезопасность»	Кубанский государственный университет г. Краснодар	Не имеет	1 год
12.	Мекле Елена Леонидовна	«Маленький Эйнштейн»	Адыгейский государственный университет, учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начального образования, 1998	Соответствие	28 лет
13.	Назаров Владимир Георгиевич	«Автомодельный спорт»	ГПТУ № 1 г. Краснодар, токарь 4 разряда	Соответствие	16 лет
14.	Новичихин Максим Владимирович	«Кинотехник», «Киностудия», «Мультстудия, «Инстаграфия»	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2012	Соответствие	4 года
15.	Рыжкова Елена Александровна	«Начальное техническое моделирование»	Кубанский государственный университет, 2001	Первая	27 лет
16.	Сафонов Евгений Яковлевич	«Автомоделирование»	Среднее	Высшая	21 год
17.	Симоненко Анна Евгеньевна	«Мир в объективе», «Город почемучек»	Кубанский государственный университет, 2016	Не имеет	2 года
18.	Смола Николай Сергеевич	«Творческая мастерская»	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Не имеет	9 лет
19.	Терпицкая Екатерина Владимировна	«Начальное техническое моделирование»	ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 2010	Не имеет	3 года
20.	Тимченко Лариса Ивановна	«Мастерица», «Технологии дизайна»	Краснодарский государственный институт культуры, библиотекарь-библиограф по специальности «библиотековедение и библиография; детские и школьные библиотеки», 1977	Соответствие	37 лет
21.	Филатова Евгения Владимировна		ГОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания», 2007	Не имеет	12 лет
22.	Шевченко	«Основы	Краснодарское высшее	Первая	19 лет

Евгения Александровна	технического моделирования», «Конструирование» «Волшебный карандаш»	педучилище, учитель ИЗО и черчения, 1999 Кубанский госуниверситет, учитель изобразительного искусства, 2009		
-----------------------	---	---	--	--

Характеристика педагогического состава по стажу работы



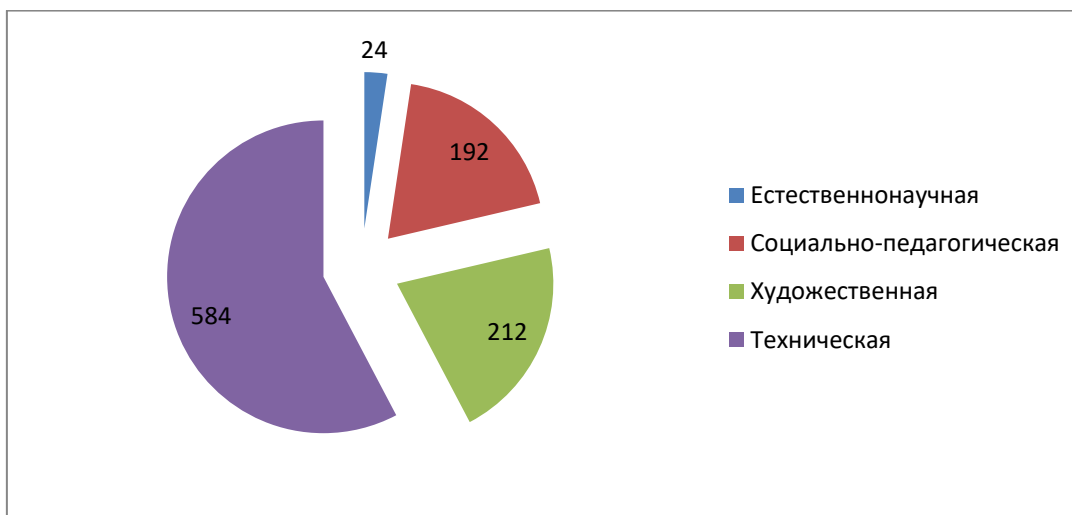
Характеристика педагогического состава по возрасту



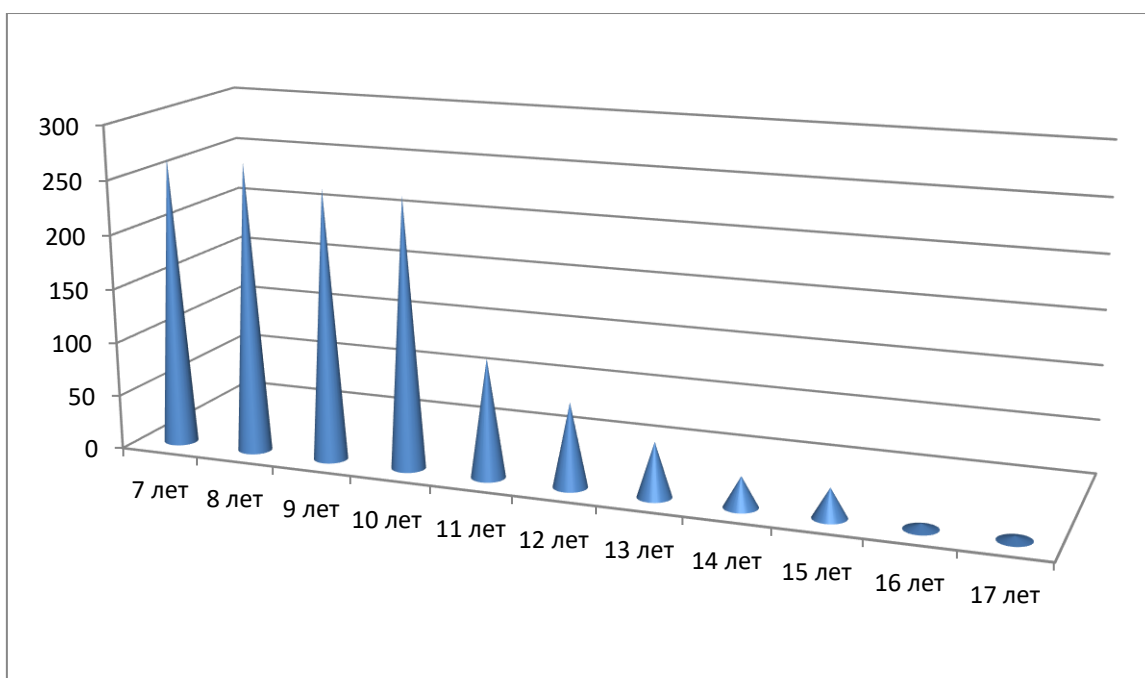
1.5. Характеристика коллектива обучающихся

Общие сведения о структуре контингента обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Количество обучающихся по направленностям



Возрастной состав обучающихся



1.6. Особенности образовательного процесса МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

Образовательный процесс в учреждении строится на основе следующих ценностей и принципов:

- свобода выбора ребенком творческого объединения по интересам;
- организационная и содержательная доступность дополнительного образования;

– сотрудничество педагогов, детей, родителей (законных представителей).

В настоящее время, обучение в МБОУДО ЦДТТ «Юный техник» осуществляется по следующим направлениям:

1. Естественнонаучное;
2. Социально-педагогическое;
3. Художественное;
4. Техническое.

В образовательном процессе используются технологии развивающего, здоровьесберегающего образования, а также технологии, направленные на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.

Применяются такие формы образования, как: конкурсы, викторины, выставки, соревнования, экскурсии, диспуты, квесты и т.п.

Организация образовательного процесса приобретает личностно-ориентированный и предметно-практический характер работы с детьми.

Программы, реализуемые в 2019-2020 учебном году

Направление	Наименование образовательной программы
1. Естественнонаучное	«Маленький Эйнштейн»
2. Социально-педагогическое	«Шахматы», «Увлекательный английский», «Медиабезопасность», «Город почемучек»
3. Художественная	«Инстаграфия», «Мультстудия», «Волшебный карандаш», «Мастерица», «Творческая мастерская», «Чудесная мастерская»
4. Техническая	«Автомоделирование», «Автомодельный спорт», «Основы технического моделирования», «Конструирование», «Технологии дизайна», «Кинотехник», «Киностудия», «Легороботы», «Технороботы», «3D Lab», «Робототехника», «Мир информатики», «Практическая информатика», «Мир в объективе», «3D моделирование», «Основы компьютерной грамотности»

Структура учебно-воспитательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

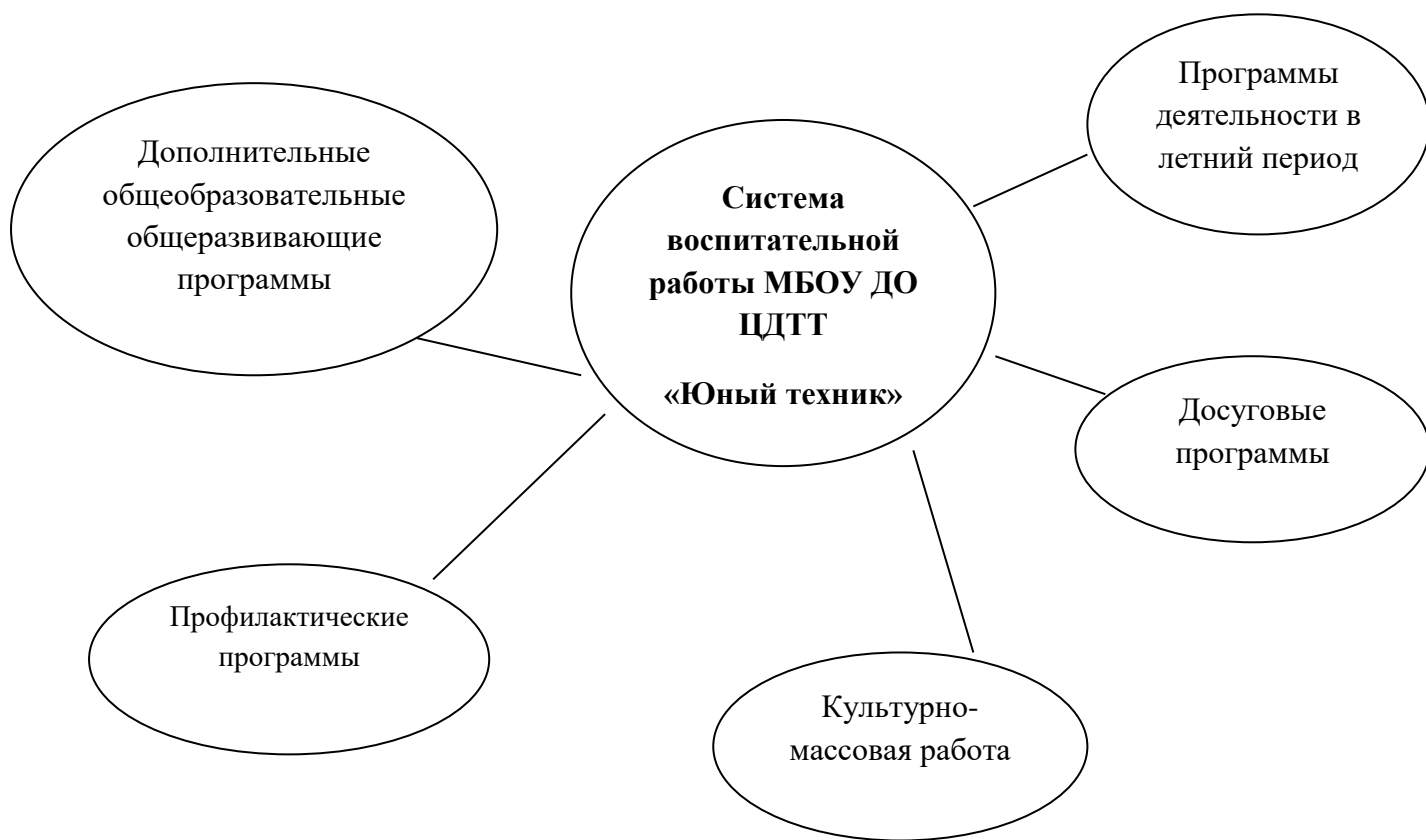


Образовательный процесс учреждения построен на основе вариативно-интегративного подхода, обеспечивающего взаимодействие и взаимопроникновение направлений деятельности, целей, функций и результатов образования детей, что позволяет:

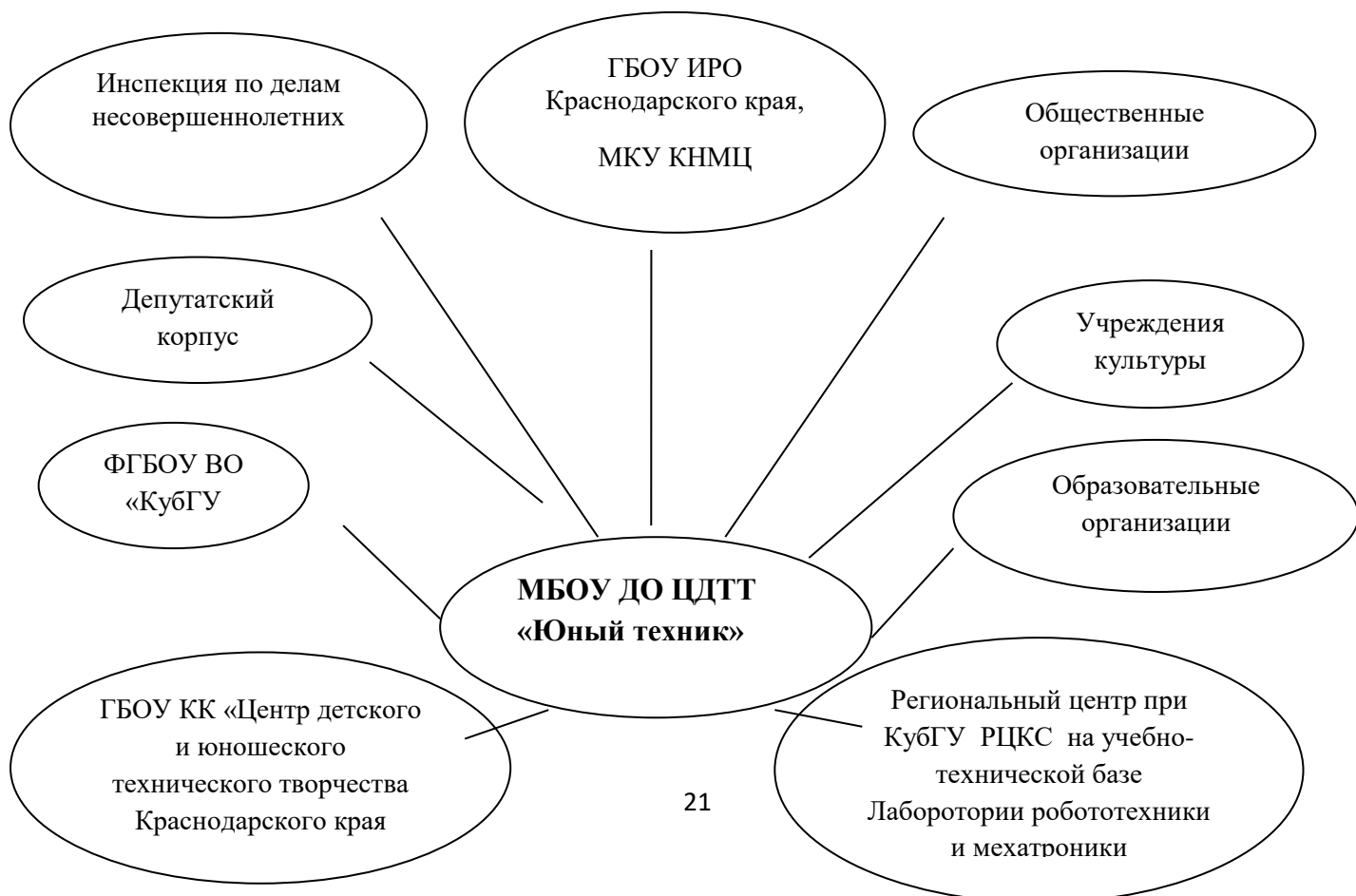
– организовать процесс развития личности каждого ребенка в соответствии со склонностями, интересами, возможностями;

– достигнуть высокого уровня согласованной деятельности всех субъектов образовательного условия для появления у ребенка профессионального интереса, осуществления его профессионального самоопределения, адаптации к избранной профессии, получения знаний, умений и навыков по профессии.

Модель воспитательной работы в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»



Система сетевого взаимодействия МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»



Характеристика режима работы МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

1.	Начало учебного года	2 сентября
2.	Окончание учебного года	31 мая
3.	Сменность занятий	2 смены
4.	Продолжительность учебной недели	7 дней
5.	Начало занятий	I смена - 08.00 часов II смена - 14.00 часов
6.	Окончание занятий	20.00 часов
7.	Продолжительность одного занятия	45 минут
8.	В т.ч. для детей в возрасте от 7 до 10, обучающимся основам компьютерной грамотности	30 минут
9.	Продолжительность перерывов между занятиями	15 минут
10.	Формы работы в каникулярное время	занятия по расписанию, мероприятия, самоподготовка педагогов

1.7. Результативность деятельности учреждения

Организационно-массовая работа Центра способствует решению задач, направленных на создание благоприятных условий для проявления и развития творческих способностей обучающихся. Основными направлениями работы являются организация, проведение и участие в массовых мероприятиях различного уровня. Организационно-массовая работа в учебном году осуществляется в соответствии с планом работы МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник», с учетом плана мероприятий департамента образования МО города Краснодар, администрации Карасунского округа муниципального образования город Краснодар, администрации МО г. Краснодар, министерства образования и науки Краснодарского края. В целях художественно-эстетического воспитания и повышения инициатив учащихся, популяризации творческих достижений и создания необходимых условий для формирования ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной компетенции личности сотрудники учреждения проводят и принимают участие в мероприятиях различного уровня и значения.

За последние четыре года увеличилось количество не только участников, но и призеров, а также победителей внешних мероприятий. МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» стал призёром краевых конкурсов на

лучшее учреждение дополнительного образования технической направленности Краснодарского края по подготовке к новому учебному году и краевого конкурса «Инженерные кадры Кубани».

Ежегодно обучающиеся Центра, участвуя традиционно в мероприятиях по технической направленности, показывают положительную динамику.

Значимыми результатами за последний учебный год можно отметить:

- Евстафьев Иван Васильевич (краевой конкурс по 3D моделированию «Мир VR» - 1 место; Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям – 1, 2, 3 место;

- Даниленко Даниил Сергеевич, Терюха Алексей Романович, Терюха Михаил Романович, Кислица Арсений Алексеевич, Пришляк Антон Дмитриевич, Слюсарь Евгений Кириллович (команда) – окружной технологический фестиваль «PROFEST – Юг», краевые инженерные хакатоны «IT-SKILLS», «AgroHach»; региональный отборочный фестиваль «Робофест-Сочи»; региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям;

Шевченко Кирилл Евгеньевич - региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям;

Сухов Дмитрий Юрьевич - региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям; Всероссийская олимпиада по 3D технологиям.

Педагоги учреждения транслируют свой опыт, принимая участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, дискуссиях и пр.

Аветисян Светлана Юрьевна – VII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» - 23.09.2016;

Аветисян Светлана Юрьевна – научно-методический семинар ЮФО в области образовательной робототехники «Роль образовательной робототехники в обучении детей и молодежи» - 25.03.2017;

Даниленко Мария Сергеевна – мастер-класс на городском Дне педагога дополнительного образования «Современные модели и практики реализации программ в УДО» - 21.04.2017;

Ануфриева Людмила Владимировна – III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образовательная робототехника в научно-техническом творчестве школьников и молодежи: опыт, проблемы, перспективы» - 02.11.2017;

Новичихин Максим Владимирович – семинар практикум «Внедрение новых моделей организации технического творчества детей» - 23.05.2017;

Симоненко Анна Евгеньевна – городская научно-практическая конференция «Доступное дополнительное образование в городе Краснодаре» - 30.10.2018;

Тимченко Лариса Ивановна - городская научно-практическая конференция «Доступное дополнительное образование в городе Краснодаре» - 30.10.2018;

Симоненко Анна Евгеньевна – IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образовательная робототехника в научно-техническом творчестве школьников и молодежи: опыт, проблемы, перспективы» - 25-26.04.2019;

Даниленко Мария Сергеевна - IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образовательная робототехника в научно-техническом творчестве школьников и молодежи: опыт, проблемы, перспективы» - 25-26.04.2019.

1.8. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая работа – это деятельность, направленная на обеспечение качества образовательного процесса и его результативности. Современные условия требуют качественного изменения методической работы, что предполагает не просто оказание методической помощи, а создание условий для саморазвивающейся личности педагога, так как сегодня система дополнительного образования не мыслится без высококвалифицированного, компетентного педагога, деятельность которого отвечает современным требованиям. Это обуславливает возрастание роли непрерывного образования, призванного удовлетворять образовательные потребности каждого педагогического работника с учётом результатов диагностики затруднений, приоритетных форм деятельности и др. Целостная система методической работы Центра, ориентированная на повышение качества и эффективности педагогического процесса, выстраивает свою деятельность в следующих направлениях: повышение квалификации педагогического коллектива; научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; диагностика качества педагогического процесса; информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; организация и сопровождение инновационной работы.

Усилия направлены на решение следующих задач: систематическое повышение уровня научно-методической подготовки педагогов; организация и проведение проблемных семинаров и круглых столов по актуальным

проблемам современного образования и воспитания подрастающего поколения; участие в организации и проведении научно-практических семинаров, конференций совместно с Краснодарским научно-методическим центром; публикация статей в научно-методических изданиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта; изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, творческого осмысления и использования проверенных рекомендаций; отслеживание изменений образовательных потребностей учащихся и их родителей (или их законных представителей) в современных условиях; изменение системы и методов оценивания обучающихся; создание сборника передового педагогического опыта; внедрение современных технологий в образовательную практику: технологией проектного обучения, технологий проблемного обучения, здоровьесберегающих технологий и методик и др.; расширение применения исследовательских, проектных, проблемных, поисковых методик; укрепление связи с семьей; разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и усовершенствование старых программ дополнительного образования на основе идей развивающего образования, новых нормативных документов; выявление уровня готовности педагогических работников к введению инноваций; разработка программ инновационной деятельности и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности;

Основой методической службы в Центре является методический совет, в состав которого входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты и педагоги дополнительного образования, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Методический совет одновременно является и экспертным советом при анализе модифицированных, авторских учебных планов и программ, результатов инновационной деятельности в учреждении и др.

Формы организации методической работы в учреждении:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения;
- расширенное заседание методического совета;
- открытые занятия;

- консультации и анкетирование;
- самообразование;
- повышение квалификации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательным учреждением, его воспитательно-образовательным процессом.

1.9. Материально-технические условия учреждения

МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» в рамках оснащения образовательного процесса и образовательной площадки «Техносфера» приобрел современное оборудование и располагает необходимой материально-технической базой и техническими средствами обучения для реализации образовательных программ.

МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» располагается в 2-х этажном кирпичном здании по адресу: ул. Сормовская 114а, г. Краснодар. Общая площадь учебных классов 234, 6 кв.м.

Технические средства (шт.)

Наименование	Кол-во
Компьютеры	29
Ноутбуки	28
Факс	2
МФУ	1
3D принтеры	13
3D сканеры	3
3D ручки	46
ЧПУ станки	3
Многофункциональные ЧПУ станки	2
Фотопринтеры	3
Музыкальный центр	1
Фотоаппарат	7
Мультимедийная система	5
Квадрокоптеры	7
Акустическая система	2
Микшерный пульт	1
Микрофонная радиосистема	2
Микрофон	2
Комплект освещения	1
Экшн-камера GOPRO	3

Штатив	7
3D шлем и виртуальная реальность	2
Наборы образовательной робототехники	90

1.10. Результаты анализа деятельности учреждения

Сильными сторонами деятельности учреждения, как показал проведённый анализ, являются:

- **расширение спектра образовательных услуг** для различных категорий обучающихся через внедрение в образовательную деятельность дополнительных образовательных программ.

За последние четыре года внедрены в образовательную деятельность 12 новых дополнительных общеразвивающих программ по робототехнике, основам моделирования, программирования, медиабезопасности, логического развития и технического творчества, киноискусства. Такие программы, как «Шахматы», «Основы технического моделирования», «Легороботы», «Технороботы», «Медиабезопасность», «Творческая мастерская», «Кинотехник», «Город почемучек», «Мультстудия», «Технологии дизайна», «3D моделирование», «Практическая информатика».

- **результаты оценки качества образования.** Качество обученности учащихся на конец года является стабильно высоким и составляет в динамике 92% - 97%.

В процессе освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по данным мониторинга личностного развития детей, установлена положительная динамика развития организационно-волевых, ориентационных и поведенческих качеств у 100% учащихся.

- **стабильно высокий уровень достижений обучающихся Центра, педагогических работников, образовательной организации.** По результатам самообследования, за последние пять лет наблюдается рост качества участия обучающихся на 37%.

- **положительные результаты по созданию образовательно-развивающих сред** разной направленности. Техническая направленность – создана образовательная площадка «Техносфера».

- **повышение статуса Центра.** Учреждение является муниципальным организатором мероприятий технической направленности, руководитель назначен ответственным за техническое творчество в муниципальном

образовании город Краснодар.

- **инновационное развитие через сетевое взаимодействие.** В рамках развития технического творчества учреждением заключены соглашения о сотрудничестве с Кубанским государственным университетом, Армавирским педагогическим университетом, Региональным центром при КубГУ РЦКС на учебно-технической базе Лаборатории робототехники и мехатроники.

- **организация летнего отдыха детей и досуговая деятельность.** Ежегодно на базе Центра около 450 детей в возрасте от 7 до 16 лет посещают площадки. Реализуются краткосрочные образовательные программы, комплексная воспитательная программа.

- **информационная открытость.** Официальный сайт Центра, информационная система «Сетевой город. Образование», информационный портал «Навигатор дополнительного образования» выступают средствами создания открытого информационного пространства для родителей и общественности. Данные ресурсы обеспечивают управление качеством образовательных услуг.

- **наличие достаточного материально-технического обеспечения образовательной деятельности.** Внедрение современных образовательных технологий осуществляется при использовании современного компьютерного оборудования: ноутбуков, мультимедиа, интерактивных досок, 3D ручек и принтеров, станков с ЧПУ управлением, современные наборы по робототехнике, фото и видео аппаратура.

-

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК

2.1. Концепция Программы развития

Происходящие в стране социально-экономические изменения в значительной степени актуализировали роль дополнительного образования детей и обусловили необходимость его совершенствования в соответствии с вызовами времени и общественными потребностями. В последние годы на федеральном и региональном уровнях принят ряд нормативно-правовых документов, определяющих долгосрочную стратегию развития дополнительного образования в России. К ним, в первую очередь, относятся: Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. №172-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996);

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта» «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

На основании постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 мая 2014 года № 430 «Об утверждении порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края и о внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты главы администрации (губернатора) Краснодарского края».

Вышеперечисленные документы не только повышают социальный статус дополнительного образования, определяют его миссию в развитии человеческого потенциала страны, но и ставят задачи по переходу системы к стратегии развития.

В Краснодарском крае дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства региона, оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В последние годы МБОУДО ЦДТТ «Юный техник» сознательно и последовательно проводит работу, направленную на то, чтобы стать учреждением, способным развивать процессы координации, информации необходимые для развития системы ухода за детьми и образования. Для этого сам Центр должен обладать многопрофильной высококачественной ресурсной базой.

На современном этапе, важен высокий профессиональный уровень каждого работника Центра, особенно в технической сфере, поскольку именно они задают тон в развитии технического направления системы дополнительного образования. Понимая, что именно персонал формирует основу для стабильного функционирования учреждения при развитии и модернизации его деятельности, руководство Центра применяет разные виды обучения.

Кроме нехватки кадров по техническому направлению, в деятельности учреждения имеется ряд проблем, решение которых позволит в значительной степени повысить качество ресурсообеспечения региональной системы дополнительного образования.

Одной из основных задач является охват детей. Для решения этой задачи МБОУДО ЦДТТ «Юный техник» проводит различные мероприятия. Это – родительские собрания, мастер-классы, лекции и др.

Программы дополнительного технического образования направлены на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Программы технической направленности способствуют развитию технических и творческих навыков, формированию логического мышления, умению анализировать и строить. Занятия также дают возможность получать знания из таких предметных областей, как физика, математика и информатика, черчение

Они дают обучающимся новые возможности профориентации и первые профессиональные навыки, инженерная и компьютерная подготовка адаптирована к IT-образованию, ведущему к современному уровню развития науки и техники.

Помимо базовых образовательных услуг, в будущем планируется внедрение платных образовательных услуг. Это наиболее распространенный вид деятельности по привлечению внебюджетных средств в организации. Актуальность организации платных образовательных услуг заключается в том, что большинство образовательных учреждений Российской Федерации перешли на автономный режим работы, и в связи с этим одной из отличительных черт учреждений этого типа является осуществление приносящих доход видов деятельности. Таким образом, платные образовательные услуги являются одним из способов удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса: образовательных клиентов, обучающихся и их родителей, поскольку привлечение внебюджетных средств в образовательное учреждение является наиболее доступным способом, и не всегда возможно обеспечить эффективное бюджетное финансирование.

Без привлечения большого количества обучающихся образовательное учреждение может стать неконкурентоспособным на современном рынке.

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

Осознавая необходимость интеграции отдельных локальных изменений в Центре и развития системных инноваций, нами были разработаны следующие основные направления, определяющие перспективы совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности ЦДТТ в целом:

1. Расширение сотрудничества Центра детского технического творчества с образовательными, научными, культурными учреждениями.
2. Обновление содержания образовательной деятельности.
3. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Центра детского технического творчества.
4. Интеграция образовательной, учебно-воспитательной и досугово-массовой деятельности в Центре детского технического творчества.
5. Расширение и совершенствование кадрового состава Центра.
6. Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы.
7. Совершенствование материально-технической базы.

Каждое направление имеет четкие целевые установки; задачи, требующие своего решения, и ожидаемый результат. По каждому направлению разработан набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению целей и задач.

3. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Основные направления развития центра детского технического творчества «Юный техник»

1. Расширение сотрудничества Центра детского технического творчества с образовательными, научными, культурными учреждениями:

Цель – формирование целостной системы взаимодействия ЦДТТ с учреждениями социальной сферы.

Задачи:

- разработка новых направлений и форм сотрудничества;
- усиление взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами в укреплении и охране здоровья обучающихся;
- научно-методическое, нормативно-правовое и организационно – управленческое сопровождение взаимодействия ЦДТТ и учреждений образования, науки, культуры, социальной сферы.

Мероприятия:

- проводить совместные мероприятия с образовательными учреждениями, общественными организациями;
- определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в ЦДТТ;
- расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями;

- разработать план совместной деятельности Центра и других учреждений в сфере дополнительного образования;
- создать ассоциацию учреждений дополнительного образования района;
- организовать действенную рекламу ЦДТТ;
- провести анализ образовательных потребностей учащихся района в сфере дополнительного образования.

Ожидаемый результат: целостная система взаимодействия Центра детского технического творчества с учреждениями социальной сферы.

2. Обновление содержания образовательной деятельности:

Цель – проектирование образовательной и учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Задачи:

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта обучающихся;
- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание трудолюбия и патриотизма.

Мероприятия:

- провести анализ соответствия учебного плана современным тенденциям развития дополнительного образования;
- провести экспертизу учебных программ;
- расширить перечень образовательных программ с использованием регионального компонента;
- расширить перечень образовательных программ, способствующих формированию основ здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- организовать материально-техническое переоснащение кабинетов центра;
- участвовать в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, различного уровня;
- совершенствовать организацию образовательного процесса на базе освоения педагогами инновационных технологий.

Ожидаемый результат: многоуровневость, многопрофильность образовательных программ, как результат сотворчества и сотрудничества воспитанников, педагогов, администрации.

Каждый воспитанник имеет право выбора и удовлетворения своих образовательных потребностей с учетом индивидуальных возможностей.

3. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Центра детского технического творчества:

Цель – активизация работы с родителями (законными представителями), установление партнерских отношений.

Задачи:

- повышение педагогической культуры уровня родительской компетентности;
- расширение содержания и форм деятельности с родителями (законными представителями);
- создание оптимальных условий для активного участия родителей (законных представителей) в деятельности центра.

Мероприятия:

- разработать систему работы с родителями (законными представителями) по привлечению их к активному участию в деятельности учреждения;
- развивать семейные формы организации досуга;
- подготовить методические рекомендации педагогам по работе с различными типами семей;
- информировать родителей через Интернет-ресурсы об особенностях воспитания детей, о деятельности педагогического коллектива и обучающихся;
- обобщить опыт работы с родителями (законными представителями) в учреждении;
- подготовить серию статей, очерков в СМИ об особенностях воспитания детей.

Ожидаемый результат: удовлетворенность родителей (законных представителей) содержанием и результативностью деятельности учреждения.

4. Интеграция образовательной, учебно-воспитательной и досугово-массовой деятельности в Центре детского технического творчества:

Цель – разработка оптимальных форм и методов образовательной, досуговой и массовой работы в центре.

Задачи:

- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий;

- обогащение игровой среды учреждения;
- обеспечение психологического сопровождения воспитательного процесса.

Мероприятия:

- определить принципы интеграции образовательной, досуговой и массовой деятельности в Центре;
- разработать систему контроля за реализацией воспитательного процесса;
- разработка воспитательной системы внутри ЦДТТ с целью формирования единого детского коллектива;
- совершенствовать формы массовой и досугово-познавательной деятельности детей;
- создавать различные формы оздоровления и активизировать мероприятия по формированию потребности в ЗОЖ.

Ожидаемый результат: создание целостной системы воспитательного пространства.

5. Расширение и совершенствование кадрового состава Центра.

Цель – повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения.

Задачи – разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации личностного и профессионального роста педагогов, администрации.

Мероприятия:

- обеспечить укомплектование ЦДТТ педагогами с высшим пед.образованием для организации деятельности творческих объединений по интересам;
- разработать психодиагностические методики по выявлению индивидуальных, психологических особенностей педагогов, их потребностей и интересов;
- обеспечить участие педагогических и руководящих кадров в курсах повышения квалификации;
- подготовить педагогов к аттестации;
- обеспечить участие в конкурсах профессионального мастерства;
- выявить затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями;
- организовать обучающие семинары по заявкам педагогов;

– разработать систему мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов.

Ожидаемый результат: рост профессионального мастерства и достижений педагогов.

6. Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы.

Цель – систематическое использование новых научных достижений, результатов опытно-экспериментальной, инновационной деятельности.

Задачи:

– совершенствование опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения;

– обобщение и распространение педагогического опыта;

– консультативная помощь педагогам в написании программ;

– анализ результативности образовательного процесса.

Мероприятия:

– разработать технологию выявления, изучения и использования передового педагогического опыта;

– разработать критерии и методику оценки и анализа результативности методической работы;

– организовать систему ежегодного контроля методических достижений;

– систематизировать и обновлять научно-методическое обеспечение деятельности;

– разработка, совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплексов к ним;

– разработка критериев и показателей усвоения обучающимися образовательной программы;

– разработка действенной системы распространения передового педагогического опыта в объединениях;

– разработка авторских, комплексных, интегрированных, разноуровневых программ;

– разработка и выпуск методической продукции.

Ожидаемый результат: создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.

7. Совершенствование материально-технической базы.

Цель – укрепление материально-технической базы учреждения.

Задачи:

– приобретение технического оборудования, мебели для учебных кабинетов, ТСО, методической литературы, учебных пособий.

Мероприятия:

- оборудовать учебные кабинеты;
- приобрести ТСО и учебные пособия, методическую литературу;
- приобрести расходные материалы для проведения занятий.

Ожидаемый результат: повышение конкурентоспособности учреждения, проведение учебно-воспитательного процесса на высоком методическом уровне.

Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу ЦДТТ в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития.

3.2. Координация и контроль реализации Программы

Целевые индикаторы мониторинга реализации программы развития

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	до 2025 года
сохранность контингента обучающихся	100%
обеспечение высокого уровня качества образования	процент освоения образовательных программ на высоком уровне - 80%
увеличение охвата детей	15-25%
охват детей сверх муниципального задания	25-35%
повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся	100%
доля обучающихся, получающих образование с использованием информационных технологий	50%
доля обучающихся, участвующих в инновационной и проектной деятельности	35%

количество разновидностей платных образовательных услуг для детей и взрослых	10-15 %
охват образовательными программами всех направленностей	физкультурно-спортивная
динамика участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении	50%
динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах	15%
доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	100%
доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию, от общей численности работников	60%
повышение эффективности государственно-общественных форм управления	- успешное функционирование управляющего общественного совета - расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления.
развитие материально-технической базы	увеличение финансирования на 10-15%

Главным результатом реализации программы развития по расширенному сценарию предполагается достижение **состояния лидерства на рынке образовательных услуг города** в секторе учреждений дополнительного образования детей.

Критерии результативности образовательной деятельности

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность детей в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- способность к решению дивергентных задач, креативность;

– наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;

– наличие комфортности обучения для одарённых учащихся.

Показатели отслеживания результативности

– успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ;

– массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;

– умение аргументировать, решать конвергентные и дивергентные задачи;

– умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы;

– наличие высокой познавательной мотивации;

– удовлетворённость учащихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности

– отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год (декабрь, май);

– наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;

– анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности собственными успехами;

– анализ творческих работ обучающихся.

Контроль за ходом выполнения программы

Реализацию программы обеспечивают:

– администрация МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»;

– педагогический коллектив учреждения.

Координацию работы по реализации программы осуществляет трудовой коллектив, который:

– определяет промежуточные результаты реализации программы;

– производит оценку объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы;

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Базисный учебный план (проект) государственных, муниципальных учреждений дополнительного образования детей. – М.: Центр развития системы ДОД. – 1996 г.
Горский В.А., Малышевский А.Ф. Обсуждаем проект базисного плана //Внешкольник, 1997г.- № 3
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005годы» // Внешкольник.-2001- № 5
5. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. – М., 1998
6. Каким быть выпускнику школы?// Школа. – 1995 - № 2
7. Конвенция о правах ребенка. – 1989г.
8. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы. – М.: Новая школа, 1993.
9. Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей на 2002-2005годы // Внешкольник – 2002. - № 3
10. Платонов К.К. Структура и развитие личности. – М.: 1986
11. Программа развития воспитания в системе образования России на 1999-2001годы.
12. Сафарова Г.И., Съедина Г.И., Гракова М.П. От увлечения к мастерству // Внешкольник. – 1997г. - № 3
13. Селевко Г.К. Технологии развивающего обучения. – М.: Школьные технологии. 1986г.
14. Система дополнительного образования детей, проблемы становления и развития в условиях реформирования российского образования. – М.: Управление внешкольного дополнительного образования. 1996г.
15. Тетерский С. Современные требования к программам и учебным планам коллективов учреждений дополнительного образования // Внешкольник. – 1999. - № 7 – 8
16. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе // Директор школы. Спец. выпуск. – 1999. - № 2
17. Ильенко Л.И. Программа развития школы. Структура. Содержание. Перспективное планирование работы. АРКТИ, 2001 г.
18. В.М. Лизинский. Идеи к проектам и практика управления школой М., 2000 г.

19. Макарова Т.А. Учебный процесс: планирование, организация и контроль. Часть 1 Москва, 2010 г.

20. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г, Михайлова Н.Н «Дополнительное образование детей». ВЛАДОС 2002 г.

21. Под редакцией Е.Н.Степанова. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Москва, 2003 г.

22. Е.Н.Степанов, Л.М.Лузина. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания, Москва, 2011 г.