



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
центр детского технического творчества
«Юный техник»
муниципального образования город Краснодар

**Анализ результатов реализации
Программы развития
МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»
за 2021-2022 учебный год**

**1. Организация образовательного процесса
в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»**

Социальная ситуация на современном этапе выдвигает на первый план личность, способную действовать уверенно, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, т.е. личность социально-компетентную. В процессе ее становления значительная роль отводится дополнительному образованию, вооружающему ребенка не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой, которая дает свободу самоопределения личности. Такую свободу может обеспечить только хорошее качественное дополнительное образование.

Деятельность педагогического коллектива муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского технического творчества «Юный техник» основана на признании ведущих принципов образования:

1. Признание прав ребенка на свободное самоопределение и самореализацию во внеучебной деятельности учреждений дополнительного образования.

2. Развитие индивидуальности каждого человека в условиях дополнительного образования.

3. Творческое сотрудничество участников образовательного процесса в совместной продуктивной деятельности.

4. Непрерывность образования в педагогически управляемой и лично

регулируемой деятельности растущего человека.

5. Гуманизация педагогического управления образовательно-воспитательным процессом.

Учреждение в своей основной деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р, Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними и Уставом.

Целями деятельности Учреждения являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Цель работы на 2021 – 2022 учебный год

- Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

Для достижения этой цели ставились следующие задачи:

1. Совершенствование содержания, форм и методов по организации инновационной и проектной деятельности образовательного учреждения.
2. Формирование навыков здорового образа жизни и духовно-нравственной личности посредством занятий в учреждении дополнительного образования.

Приоритетные направления работы учреждения в 2021-2022 году

- Развитие технического творчества.
- Формирование гармоничной личности через культурную среду.
- Совершенствование форм и направлений деятельности по оказанию дополнительных услуг.
- Компетентность и профессиональный рост педагогов.

Деятельность Учреждения направлена на решение следующих задач:

- создание условий для полного удовлетворения интересов и потребностей детей;
- создание социальной, педагогической, психологической защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей, организации широкого спектра образовательных и досуговых видов деятельности;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития личности;
- психолого-педагогическая диагностика творческого потенциала обучающихся;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, учебных планов, пособий, технологий и механизмов их реализации;
- создание банка образовательных услуг, укрепление материально-технической базы Учреждения;
- работа с одаренными детьми.

Для реализации основных задач Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы;
- разрабатывать и утверждать учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;
- выбирать формы средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- устанавливать структуру управления деятельностью Учреждения, вносить предложения Учредителю об изменении штатного расписания;
- осуществлять иную деятельность, не запрещенную законодательством РФ и предусмотренную Уставом.

Место Центра в образовательном пространстве города определяется:

- Способностью развития технического творчества.

- Реальной возможностью успешно конкурировать с учреждениями дополнительного образования города.
- Наличием кадрового и информационно-методического потенциала для подготовки и проведения массовых мероприятий.
- Апробацией инновационно-творческих идей и последовательного внедрения их в специфических культурно-образовательных условиях города.

2. Общая информация

На основании Постановления Администрации муниципального образования город Краснодар от 03.04.2015 № 3070 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных техников было переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского технического творчества «Юный техник» муниципального образования город Краснодар.

Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредитель – департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Юридический адрес Учреждения:

350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 114а

Фактические адреса Учреждения:

350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 114а

350912, г. Краснодар, ул. им. Лавочкина, д. 23

Телефон: 8(861)232-68-24, 8(861)277-34-92.

E-mail: rk6azz@mail.ru

Сайт: www.ut.centerstart.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий от 28.01.2022 г., регистрационный номер лицензии №10358, срок действия лицензии - бессрочно.

Система управления

Управление Центром строится в соответствии с Законом от 29.12.12 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУДО ЦДТТ «Юный техник».

Текущее руководство осуществляют:

- Общее собрание работников.

- Педагогический совет.

- Методический совет.

Руководитель учреждения – директор Ароянц Эдуард Акопович.

Новая редакция Устава Учреждения утверждена постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 3070 от 03 апреля 2015 года, соответствует требованиям Закона № 273 от 29.12.2012 «Об

образовании в Российской Федерации».

Право владения, использование материально-технической базы.

Образовательная деятельность МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

ведется в зданиях по адресам:

- г. Краснодар, ул. Сормовская, 114а.
- г. Краснодар, ул. им. Лавочкина, д. 23.
- г. Краснодар, ул. им. 70-летия Октября, дом № 30.
- г. Краснодар, ул. им. Гоголя, д. № 17.
- г. Краснодар, ул. им. Дзержинского, д. 24.
- г. Краснодар, ул. им. Кирова, д. 79/1.
- г. Краснодар, ул. Майкопская, 70.
- г. Краснодар, ул. Песчаная, дом. № 14.
- г. Краснодар, ул. Сормовская, 110.
- г. Краснодар, ул. Игнатова, 49.
- Г. Краснодар, ул. Бургаская, 29.

Образовательная деятельность осуществляется на праве оперативного управления и на базах общеобразовательных школ города на основании договоров о безвозмездном пользовании объектов муниципальной собственности.

Все здания и помещения в должной мере оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.

3. Кадровый потенциал

В МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» работает сплоченный, высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагогический коллектив по состоянию на начало учебного года полностью укомплектован, состоит из директора, зам. директора, 4 методистов, 12 педагогов-организаторов, 20 педагогов дополнительного образования, 11 педагогов дополнительного образования (совместителей). Высшее образование имеют 18 педагогов дополнительного образования.

Высшую категорию имеют 2 педагога дополнительного образования, 3 первую, 18 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.



Наметилась тенденция привлечения молодых педагогов для работы в Учреждении. В 2021-2022 учебном году в учреждение пришло 6 «молодых специалистов», 3 педагога дополнительного образования в возрасте до 25 лет, 5 педагогов в возрасте от 25 до 35 лет, 7 педагога в возрасте от 35 до 50 лет, 6 педагогов в возрасте от 50 лет и старше.

Раз в три года все педагоги повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

4. Программное обеспечение в Центре - одно из основных направлений деятельности учреждения. Образовательная программа Центра – нормативный документ, посредством которого обеспечивается удовлетворение образовательных потребностей личности, выходящих за пределы образовательных программ и стандартов, ориентированных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, свободный выбор ребёнком видов и форм деятельности, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры. Модернизация системы образования выдвигает на первое место проблему обновления содержания, которая напрямую связана с модернизацией программно-методического обеспечения.

В 2021-2022 учебном году в нашем учреждении была реализована 45 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по направленностям:

- техническая – 24
- социально-педагогическая – 7
- естественнонаучная – 1
- художественная – 10
- физкультурно-спортивная - 3

Образовательная деятельность в них направлена на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности ребенка. Организация и содержание образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, определенным Уставом, принятых педагогическим советом и утвержденных приказом директора. Дополнительные общеобразовательные программы Центра строятся на принципах интеграции, дифференциации, дополнительной функциональности, адаптивности, свободного выбора и ответственности, личной направленности на достижение воспитательных, образовательных и развивающих целей, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их реализации.

Значительное внимание уделялось обновлению содержания дополнительного образования, осуществляемого на основе реализации следующих принципов: свобода выбора направления, форм и времени занятий,

педагога;

- овладение социальными нормами, опытом исполнения различных социальных ролей, образцами поведения и другими элементами общей культуры;

- демократизация отношений педагога, обучающегося и его родителей (законных представителей) в разработке индивидуального образовательного маршрута;

- гуманизация образовательной среды и средств педагогической поддержки, уникального пути развития личности и социального самоопределения;

- интенсификация педагогических процессов, предполагающая смещение акцента от усвоения знаний, умений, и навыков к овладению методами проектирования, моделирования, технологией поиска оптимальных решений возникающих задач;

- ориентация на всесторонне развитого функционально-грамотного человека, способного к сотрудничеству;

- мониторинг результатов развития и обучения с целью их оперативной коррекции.

Мониторинг выполнения образовательных программ позволяет отслеживать количественный уровень освоения программного материала. По итогам 2021-2022 учебного года процент выполнения образовательных программ составил 100 %.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед педагогами дополнительного образования и направленные на качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ, практически выполнены:

- повысился профессиональный уровень и педагогическое мастерство педагогов;

- большинство педагогов включились в инновационную деятельность и освоение современных образовательных технологий;

- обмен опытом внутри учреждения и выход на городской уровень способствовал качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- обеспечен комфортный психологический климат профессиональной и личностной самореализации педагога.

Задачу на 2022-2023 учебный год по повышению качества образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей предстоит решать через:

- создание и реализацию программ технического профиля нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, научно-технического творчества;

- обновление дополнительных общеобразовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость;

- создание программ, способствующих привлечению в систему

дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования;

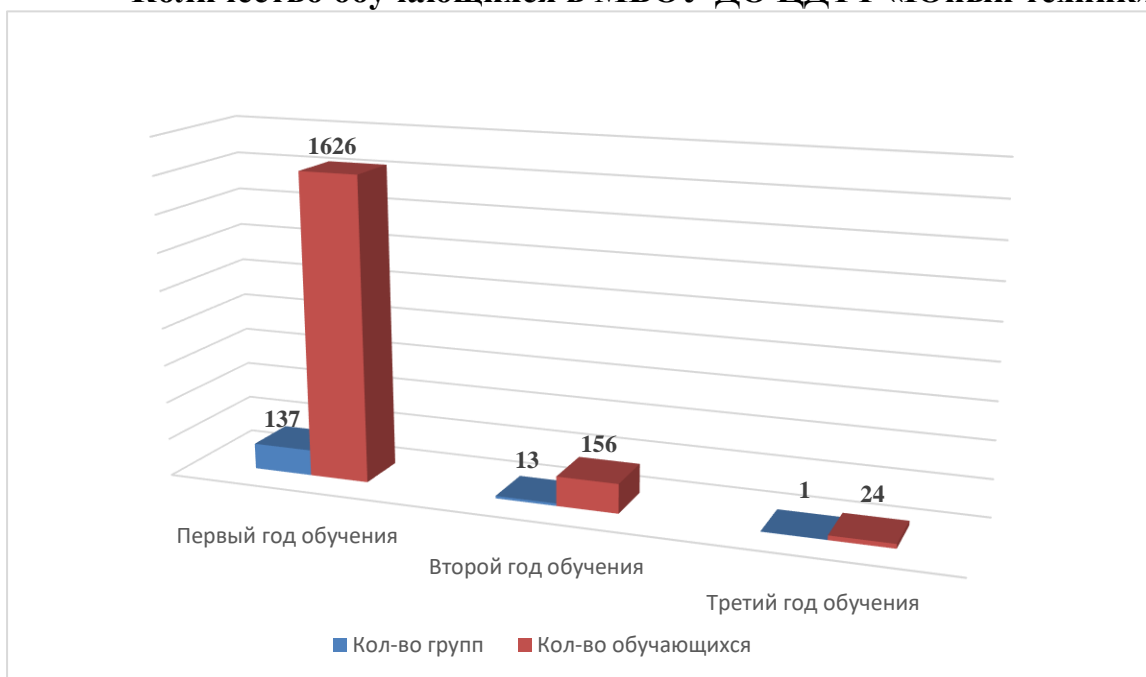
- обеспечение преемственности ОП, которая давала бы возможность выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое продолжение в системе профессионального образования.

5. Контингент обучающихся

В соответствии с Муниципальным заданием в учреждении занималось 1794 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Сформировано 151 группа.

- Первый год обучения - 137 групп, 1626 обучающихся.
- Второй год обучения - 13 групп, 156 обучающихся.
- Третий год обучения - 1 группы, 24 обучающихся.

Количество обучающихся в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»



Количество детей, занимающихся в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

Количество мальчиков, занимающихся в объединениях нашего учреждения больше на 15% больше. В этом учебном году наметилась тенденция увеличения учащихся среднего звена – 10-14 лет.

**Объединения по направленностям в 2021-2022 учебном году
распределились следующим образом:**

Объединения художественной направленности

Название	Кол-во групп	Кол-во детей
Инстаграфия	1	12
Мультстудия	1	12
Волшебный карандаш	3	36
Мастерица	11	132
Творческая мастерская	2	24
Чудесная мастерская	4	48
Веселый карандаш	3	36
Мультяшки	2	24
3D ручка	2	24
ИТОГО	30	360

Объединения технической направленности

Название	Кол-во групп	Кол-во детей
Моделирование	4	48
Планета мастеров	2	24
ОТМ	2	24
Конструирование	2	24
Технологии дизайна	2	24
Кинотехник	3	36
Киностудия	3	36
Технороботы	3	36
3D Lab	4	48
Робототехника	9	108
Мир информатики	1	12
Практическая информатика	1	12
Мир в объективе	3	36
3D моделирование	3	36
Начальное техническое моделирование	13	156
Компьютерная грамотность	2	24
Начальное моделирование	3	36
Робоконструирование	4	48
Программирование роботов	3	36
Основы робототехники	7	84
Трехмерное моделирование	2	24
Объемное рисование	2	24
Основы режиссуры	2	24
Всезнайка	2	24
ИТОГО	82	984

Объединения социально-педагогической направленности

Направления деятельности	Кол-во групп	Кол-во детей
Шахматы	4	48
Увлекательный английский	9	108
Медиабезопасность	2	24
Город почемучек	2	24
Мой выбор	3	36
Веселый английский	3	36
Почемучки	5	60
ИТОГО	6	192

Объединения естественнонаучной направленности

Вид спорта	Кол-во групп	Кол-во детей
Маленький Эйнштейн	2	24
ИТОГО	2	24

Объединения физкультурно-спортивной направленности

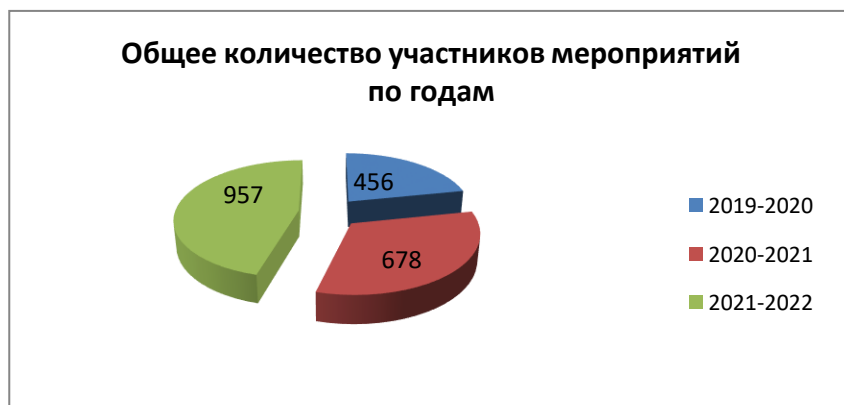
Вид спорта	Кол-во групп	Кол-во детей
Спортивный калейдоскоп	3	30
Самый смелый	6	60
ИТОГО	2	24

Результативность участия обучающихся в массовых мероприятиях

Анализ достижений обучающихся объединений за 2021-2022 учебный год показал значительные успехи в освоении дополнительных общеобразовательных программ.



Сравнительный анализ наглядно показывает динамику участия нашего учреждения в мероприятиях различного уровня.



**Массовые мероприятия, проводимые
МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»
в 2021-2022 учебном году**

- День знаний.
- Краевой День безопасности.
- Выставка рисунков «Краснодар глазами детей».
- Фотовыставка «Мой город – Краснодар».
- Конкурс рисунков ко Дню матери.
- Соревнования по робототехнике
- Презентация мультфильмов, созданных обучающимися объединения «Мультстудия».
- Выставка поделок (резьба по дереву).
- Оформление панорамы ко Дню города «Казачий хуторок».
- Соревнования по робототехнике.
- Олимпиада по 3D моделированию.
- Торжественное мероприятие к 23 Февраля.
- Торжественное мероприятие к 8 Марта.
- Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.

Педагоги так же принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в городе: выставках, семинарах, форумах, стажировочных площадках, мастер-классах.

В течение этого года каждый отдел занимался проектной деятельностью. Проводились мастер-классы в целях обмена опытом, интегрированные занятия, педагогические салоны, культурные субботы.

В следующем учебном году планируется продолжать работу по проектной деятельности.

6. Методическая работа

1. В современных условиях необходимо рационально и оперативно использовать новые методики и формы обучения и воспитания, те формы, которые реально решают проблемы и задачи, стоящие перед учреждением. Важнейшим средством повышения мастерства педагогов является методическая работа, ориентированная на достижение качества образовательно - воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник». Методическая работа осуществлялась в течение всего учебного года и органично вплеталась в повседневную практику педагогов.

В течение учебного года использовались формы методической работы:

- методические объединения;
- работа по темам самообразования;
- педагогический мониторинг;
- разработка методических рекомендаций;
- обобщение личного опыта;
- составление портфолио педагога;
- заседания методического совета;
- индивидуальные беседы и консультации.

На 2021-2022 учебный год были определены следующие цели и задачи методической службы:

- проектная деятельность;
- определение приоритетных направлений развития учреждения;
- изучение системы и качества образовательного процесса, т.е. это непрерывное наблюдение за состоянием и развитием образовательного процесса;
- внедрение инновационных педагогических технологий;
- выбор оптимальных методов, приемов обучения.

Основные направления:

- сбор и обработка статистической информации;
- организация мониторинга, диагностики;
- анализ статистических данных;
- подготовка аналитических материалов по результатам диагностики, мониторинга;

- изучение разработок по проблемам оценки качества образования;
- информирование педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) о результатах мониторинга качества образовательного процесса;
- пополнение банка заданий для проведения мониторинга;
- консультации с педагогами по вопросам, связанным с качеством образования.

Для проверки знаний педагоги проводили мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые включают:

1. Стартовую диагностику (в начале года), которая проходит в форме собеседования, тестирования, бесед;

2. Текущую (промежуточную) диагностику, которая включает уровень освоения знаний, развития, умений; уровень развития творчества и социальной активности;

3. Итоговую диагностику: тестирование, выставки, мастер-классы, фестивали и конкурсы.

Организация и содержание образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» строилась на педагогически обоснованном выборе дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, определенным Уставом, а также модифицированных программ, принятых методическим советом и утвержденных приказом директора.

Анализ работы контроля за 2021-2022 учебный год

Контроль в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» предполагает педагогический анализ результатов труда педагогов дополнительного образования и состояния воспитательно-образовательного процесса. Контрольно-диагностическая функция является инструментом взаимодействия педагогов, реализующих работу в учреждении, и администрации, координирующей и проверяющей эту работу. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирование и развитие методической и воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Контроль является хорошим стимулом для педагогов к поиску путей совершенствования своей работы и повышения профессионального мастерства. Цель внутриучрежденческого контроля: обновление содержания деятельности, осуществляемой за счет изменения и усовершенствования существующих дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Систематически контролировать качество преподавания дополнительных общеобразовательных программ, соответствие тематики планирования с темой занятия.

2. Вести контроль за соблюдением педагогами дополнительного

образования научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам воспитательно-образовательной деятельности.

3. Разнообразить формы и методы, обеспечивающие образовательную, досуговую, инновационную, исследовательскую виды деятельности.

4. Проводить диагностику профессиональной подготовленности педагогов дополнительного образования, изучение их:

- методической подготовки (владение методами и приёмами обучения);
- психолого-педагогической подготовки (знание возрастных особенностей детей).

5. Продолжать изучение опыта работы педагогов дополнительного образования.

6. Осуществлять периодический контроль над состоянием и ведением документации педагогов дополнительного образования.

Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает такую обратную связь, которая является важнейшим источником информации для всех участников образовательного и воспитательного процесса.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль за распределением нагрузки по дополнительному образованию;
- контроль за сохранностью контингента обучающихся в объединениях;
- контроль за ведением документации педагогов дополнительного образования;
- контроль по прохождению программного материала дополнительной общеобразовательной программы;
- контроль по выполнению правил техники безопасности.

С целью осуществления контроля за сохранностью контингента обучающихся объединений дополнительного образования педагогами и администрацией проводился мониторинг личностного развития обучающихся. Контроль над совершенствованием форм и методов организации занятий осуществлялся в виде собеседований с педагогами и посещения занятий.

Цели посещения занятий:

1. Выполнение требований техники безопасности.
2. Выполнение графика работы в соответствии с педагогической нагрузкой.
3. Организация индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися.
4. Формы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся, применяемые на занятиях.

Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает обмен информацией между участниками педагогического процесса и является стимулом к поиску путей совершенствования своей работы.

7. Итоги работы учреждения за 2021-2022 учебный год

Проведя сравнительный анализ работы нашего учреждения по всем направлениям в 2021-2022 учебном году, хочется отметить значительные успехи обучающихся, педагогов.

Учреждение является конкурентоспособным, в динамике развития и совершенствования, занимает достойное место в сети учреждений дополнительного образования г. Краснодара.