

Первый тур конкурса «Сердце отдаю детям»

Авторское эссе

«Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»

Изучать детей, воспитывая и обучая их,
с тем чтобы воспитывать и обучать, изучая их,
– таков путь единственно полноценной педагогической работы
и наиболее плодотворный путь познания психологии детей.

С.Л. Рубинштейн

Организация педагогической деятельности предполагает полную реализацию всех ее компонентов. Неполномерное развитие одного из компонентов может говорить о деформировании педагогической деятельности.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года была утверждена «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», согласно которой существует ряд проблем, требующих незамедлительного решения. Одной наиболее значимой проблемой, на мой взгляд, является «недостаточная эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия при формировании региональных систем развития дополнительного образования детей».

И я, Аверина Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования центра детского технического творчества «Юный техник» города Краснодар, работаю над решением этой проблемы.

Моё увлечение проектной деятельностью натолкнуло меня на мысль о разработке социально-значимого проекта системы взаимодействия образовательных организаций всех уровней.

Данный проект является лишь началом огромного пласта работы в этом направлении.

Цель проекта: Создание системы взаимодействия общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования на примере взаимодействия МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» с общеобразовательными и дошкольными учреждениями.

Задачи проекта:

- изучение специализированной литературы;
- определение составляющих системы взаимодействия;
- разработка программы мероприятий (сценариев и положений);
- проведение совместных мероприятий, в частности, по техническому творчеству;
- заключение договоров с учреждениями в рамках сетевого взаимодействия.

Планируемые результаты: Создать и реализовать систему взаимодействия в рамках развития технического и других видов творчества в городе Краснодар.

В научном труде «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений профессионального образования в регионе» Швецова М. Ю. и Алдар Л. Д. «сетевое взаимодействие» описывается, как система связей между организациями, которая позволяет предлагать профессиональному сообществу и апробировать на практике инновационные модели развития системы образования.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (ст. 13) говорит о том, что образовательные программы могут реализовываться посредством сетевых форм, а это даёт дополнительные возможности и расширяет границы взаимодействия. Таким образом, разработанный мной проект является актуальным на сегодняшний день.

Для реализации проекта выбрана модель социального партнёрства: ДОУ (дошкольные образовательные учреждения) – ОО (общеобразовательные организации) – МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» + другие ОДО (организации дополнительного образования).

Форма межведомственного (сетевого) взаимодействия была выбрана в виде мероприятий с привлечением обучающихся из этих учреждений.

У моего проекта есть определенные этапы.

Первый этап проекта – подготовительный (составление плана и графика проведения мероприятий, написание сценариев и положений).

Второй этап – организационный (определение круга участников того или иного мероприятия).

Третий этап – основной (период проведения мастер-классов, соревнований, конкурсов).

В сопровождении педагогов, родителей и воспитателей дети принимали активное участие в мастер-классах по театральному искусству, 3д моделированию, фото- и видеосъемке, которые проводила я. Такой вид учебной и воспитательной деятельности способствует развитию познавательного интереса детей к сценическим дисциплинам, сплочению коллектива, развитию взаимовыручки и толерантности. Благодаря таким мероприятиям ребята могут узнать о направлениях обучения, записаться в объединения и начать посещать занятия, которые в будущем окажут влияние на выбор профессии, что является фактором ранней профориентации. В план включены разного типа мероприятия, что даёт возможность ознакомиться с различными направлениями деятельности.

Четвертый этап – оценочный. Для определения эффективности данного проекта был проведен промежуточный мониторинг, который показал, что созданная система межведомственного взаимодействия в Краснодаре работает успешно. Число организаций и участников значительно выросло. Таким образом, проект должен развиваться и давать высокие показатели заинтересованности дополнительным образованием не только в городе, но и в крае.

Дополнительное образование даёт возможность детям заниматься любимым делом, которое, возможно, станет делом всей жизни! Воспитание и развитие ребенка является неотъемлемой частью проектной деятельности, что ведет к генерации просветительского, воспитательного и образовательного процесса.

Мы в ответе за будущее подрастающего поколения! Каким оно будет зависит от педагогов! Зависит от нас!