

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования центр детского технического творчества  
«Юный техник»  
муниципального образования город Краснодар**

**Педагог дополнительного образования: Гайич М.В.  
Викторина "Seasons: summer and autumn"**

**Цели и задачи:** закрепление пройденного материала на тему "Времена года", активизировать внимание детей на мероприятии, сплотить коллектив, способствовать развитию творческой деятельности.

**Ход занятия**

**1. Повторение материала.**

**2. Викторина. Вопросы и задания:**

1) What season is it now? Do you like summer? What season comes after summer? What is your favorite season?

2) It is hot. The weather is fine. The trees are green. There many flower in the fields. (Summer). The weather is bad. It usually rains. The trees are yellow and red. (Autumn)

3) Make up the words. Translate them into Russia:

e, s, t, m, e, p, e, r, b (September)

u, t, a, u, n, m (Autumn)

g, u, a, s, t, u (August)

4) Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы: What season it is? What colour the seasons are? When it is cold, warm, hot?

5) Name summer months/Name autumn months.

6) Переведите на английский язык: Лето самое жаркое время года. Осенью природа очень красива.

7) Стихотворение про осень (чтение и запоминание):

**Вывод:** Что узнали про времена года? У каждого времени года свои достоинства и недостатки ,каждое время года прекрасно .