

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
центр детского технического творчества
«Юный техник»
муниципального образования город Краснодар**



Роль соревнований по робототехнике в формировании навыков работы в команде и решении проблем

Автор: педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»
Майоров Владимир Андреевич

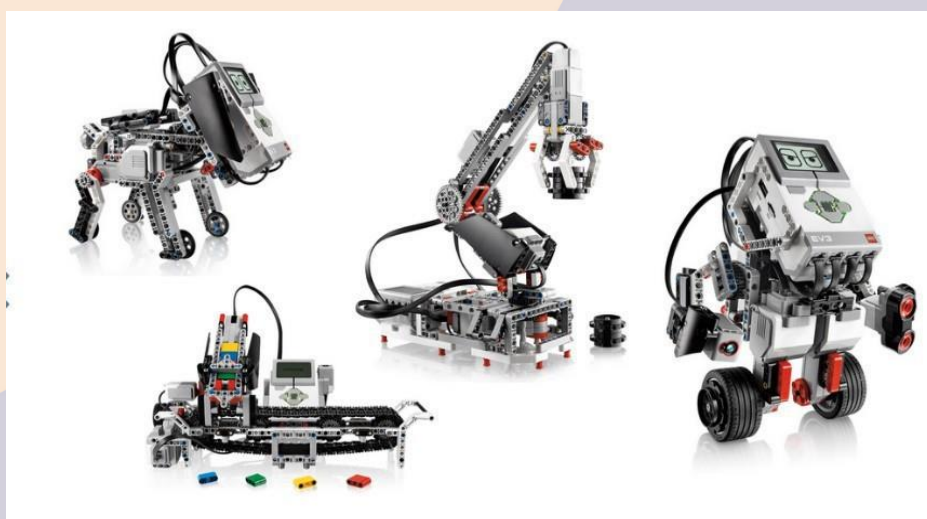
В соревнованиях по робототехнике совмещаются интеллектуальный, творческий, деятельный и соревновательный (спортивный) компоненты. Такие соревнования не только позволяют демонстрировать результаты, но и формируют необходимые компетенции в разных сферах. Безусловно, робототехнические соревнования являются дополнительным стимулом для технического творчества. Именно соревновательный компонент побуждает учащихся постоянно совершенствовать собственные коды и конструкции роботов.



Команда — это не только объединение по интересам, но и сплоченная бригада, в которой каждый четко знает свою роль и обязанности. Помимо участия в команде ребята активно участвуют в творческих объединениях и сообществах и организуют их, то есть формируют активную социальную позицию, в том числе проводя различные мастер-классы и выступления как для детей младшего возраста, так и ровесников. Например, образовательный квест — это инновационная педагогическая технология XXI века, которая включает в себя набор проблемных заданий с элементами ролевой игры. Задания могут охватывать отдельную проблему, учебный предмет или тему, а также быть межпредметными.



Квесты используются для работы с обучающимися. Основные характеристики образовательных квестов включают активное вовлечение учащихся в познавательный процесс, развитие творческих способностей, формирование навыков исследовательской деятельности и расширение кругозора.



Образовательный квест предоставляет возможности для развития критического мышления, навыков коммуникации и сотрудничества, а также повышения мотивации учащихся. Вот некоторые конкретные примеры: развитие критического мышления: квесты требуют анализа информации, сравнения и оценки различных точек зрения, что помогает учащимся развивать критическое мышление и способность делать обоснованные выводы. Навыки коммуникации и сотрудничества: квесты предполагают совместную работу участников, обмен

информацией и идеями, а также обсуждение и решение проблем. Это способствует развитию навыков коммуникации и сотрудничества. Повышение мотивации учащихся: квесты обычно имеют увлекательный и интересный формат, что привлекает внимание учащихся и повышает их мотивацию к обучению. Кроме того, решение задач и достижение целей в рамках квеста стимулирует интерес к изучаемому материалу.



Соревнования по робототехнике играют важную роль в формировании навыков работы в команде и решении проблем. Они предоставляют уникальную платформу, где участники могут развивать и применять свои знания и навыки, совместно работая над созданием и программированием роботов.

Вот несколько ключевых аспектов роли соревнований по робототехнике:

1. Командная работа.
2. Проблемное мышление.
3. Инженерные навыки.
4. Управление временем.
5. Мотивация и командообразование.
6. Оценка и обратная связь.
7. Критическое мышление.

Таким образом, соревнования по робототехнике служат отличной платформой для практики и развития множества навыков, необходимых как в учебе, так и в будущей профессиональной деятельности.