

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
ЦДТТ «Юный техник»

Э.А. Ароянц
Приказ № 127/1-у от 30.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и реализации
дополнительных общеразвивающих программ
МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – Положение) определяет требования к оформлению, содержанию, структуре, порядку разработки, утверждения и реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования центре детского технического творчества «Юный техник» муниципального Краснодара (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 №1642;
- «Концепцией развития дополнительного образования детей» от 31.03.2022 № 678-р
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года //Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 9-3242);
- краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 2019 г.
- приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем образования детей»;

- приказом Министерства Просвещения от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- решением городской Думы Краснодара от 21.03.2024 г. № 72 п.5 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования город Краснодар»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, а также оценочных и методических материалов, является организационно – нормативным документом:

- отражающим педагогическую концепцию педагога дополнительного образования Учреждения в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности;

- раскрывающим условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагающих конечный результат, структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования в Учреждении;

- включающим краткое систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства Учреждения;

- направленным на достижение обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

1.4. Положение является обязательным для всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа (далее Программа) является нормативно-управленческим документом Учреждения:

- определяющим содержание дополнительного образования по одному из направлений и представляющим собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом;

- отражающим педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности;

- раскрывающим условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагающих конечный результат, структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования в Учреждении;

- включающим краткое систематическое изложение содержания теоретического материала и практических видов деятельности, их объемов, позволяющих обучающимся самоопределиться и реализовать себя в выбранном виде деятельности;

- направленным на достижение обучающимися прогнозируемого уровня комплексного образования и воспитания.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям Краснодарского края и города Краснодара;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (дистанционного обучения, дифференцированного обучения, сетевого и т. д.);
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности обучающихся);
- средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

2.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, имеют следующие направленности:

- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная.

2.5. Содержание дополнительной общеразвивающей программы может быть адаптировано для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и с одарёнными или особенными детьми.

2.6. Особенности и специфика реализации Программы, в том числе возможность адаптации для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение одарённых детей, организации сетевого

взаимодействия с другими учреждениями и организациями по реализации дополнительной общеразвивающей программы отражаются в рабочей программе педагога.

2.7. В соответствии со спецификой Программы, ее направленностью, могут быть прописаны особые условия, необходимые для ее реализации, в том числе конкретное количество обучающихся, комплектование групп, кадровое и материальное обеспечение.

2.8. Педагоги дополнительного образования могут реализовывать дополнительные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с разработчиком(ами) Программы и администрацией Учреждения.

2.9. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения, а также индивидуально.

В исключительных случаях - к обучению по дополнительной общеразвивающей программе, после проведения внутреннего собеседования и принятия соответствующего решения методическим советом, может быть допущен обучающийся, относящийся к другой возрастной категории, помимо установленной для данной программы.

2.10. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность занятий, их кратность в неделю зависят от направленности Программы и индивидуальных особенностей обучающихся и указываются в самой Программе.

2.11. Продолжительность занятий устанавливается с учетом возрастных особенностей, допустимой нагрузки, возрастом обучающихся, вида деятельности в соответствии с требованиями СанПиН.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы осуществляется в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения.

2.13. Общеразвивающие программы могут реализовываться с помощью использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения.

2.14. Программы могут быть реализованы Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм совместно с иными организациями. Сетевая форма реализации Программы обеспечивает возможность освоения обучающимися Программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Использование сетевой формы реализации Программ осуществляется на основании договора между организациями.

2.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.16. Каждый обучающийся имеет право выбирать дополнительные общеразвивающие программы в соответствии со своими интересами, склонностями, способностями, заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.17. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.18. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.19. Учреждение вправе, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

2.20. При реализации Программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.21. Учреждение может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в соответствии с социальными сертификатами на получение муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

2.22. В соответствии с социальными сертификатами могут быть реализованы Программы, прошедшие общественную экспертизу в форме независимой оценки качества и включенные в Реестр сертифицированных программ муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ». В соответствии с социальным сертификатом Программа может быть реализована как в целом, так и ее часть.

2.23. Зачисление обучающихся или перевод на Программу в соответствии с социальным сертификатом осуществляется посредством автоматизированной информационной системы «Навигатор» путем заключения договора между Учреждением и Заказчиком образовательной услуги. Договор об образовании, заключенный посредством

информационной системы, хранится в электронном виде в автоматизированной информационной системе «Навигатор».

2.24. Программы могут реализовываться в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Программы в соответствии с социальным сертификатом могут реализовываться в течение всего календарного года (как в полном объеме, так и ее часть).

2.25. По срокам реализации Программы могут быть краткосрочными (до года) и долгосрочными (на 1 и более лет обучения).

2.26. По уровню содержания Программы могут быть: ознакомительные (от 16 до 72 часов; в летний период в объеме от 16 часов), базовые (не менее 1 года, до 3 лет), углубленные (не менее 2-х лет, 4-8 часов в неделю).

3. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации.

3.2. Дополнительная общеразвивающая программа включает два основных раздела:

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

- пояснительная записка;
- цели и задачи;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы.

3.3. На титульном листе указывается: наименование вышестоящих органов (по подчиненности); наименование Учреждения; дата и № протокола экспертного совета, рекомендовавшего программу к реализации; гриф утверждения программы (с указанием ФИО директора, даты и номера приказа); наименование вида программы (дополнительная общеразвивающая); направленность программы; название программы; адресат программы; срок реализации; ФИО, должность разработчика(ов) программы; место (город) и год разработки программы.

3.4. Программа считается принятой к работе с момента её утверждения приказом директора, что отражается в грифе утверждения программы на титульном листе с указанием даты и номера приказа.

3.5. В пояснительной записке дополнительной общеразвивающей программы раскрывается:

- направленность программы, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
- цель и задачи;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих общеразвивающих программ;
- возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы;
- уровень, объем и сроки реализации;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.6. Комплекс организационно-педагогических условий включает:

- календарный учебный график, содержащий комплекс основных характеристик образования: даты начала и окончания учебных периодов/этапов; количество учебных недель; продолжительность каникул; сроки контрольных процедур;
- условия реализации программы: материально-техническое обеспечение; перечень оборудования, инструментов и материалов; информационное обеспечение; кадровое обеспечение;
- формы аттестации;
- оценку планируемых результатов;
- методические материалы.

3.7. Программа должна включать Раздел воспитания: цели и задачи воспитания; планируемые формы и методы воспитания; организационные условия; календарный план воспитательной работы.

3.8. В приложениях к дополнительной общеразвивающей программе размещаются: отслеживание результатов реализации программы, диагностики, сценарии, разработки занятий, схемы, модели организации воспитательной работы и другое.

3.9. Список использованной литературы.

4. Порядок разработки и утверждение дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогом дополнительного образования на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

4.2. Методисты Учреждения осуществляют консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной программы.

4.3. Дополнительная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти внутреннюю экспертизу и утверждение в определённом порядке. Внутренняя экспертиза - обсуждение программы на методическом совете Учреждения - это анализ качества документа, его соответствия уставу Учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

4.4. Решение об утверждении Программы обязательно заносится в протокол методического (педагогического) совета. Утверждение Программы осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения методического (педагогического) совета.

4.5. Процедура утверждения дополнительных общеразвивающих программ проводится до 25 августа текущего учебного года.

4.6. После утверждения дополнительной общеразвивающей программы она включается в учебный план.

4.7. Во время реализации дополнительная общеразвивающая программа может корректироваться (внесение корректив, уточнения тех или иных позиций и конструкций).

4.8. Программы при необходимости корректируются (обновляются) с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.9. Корректировка программ осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим программу, ежегодно в сроки, установленные Учреждением.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается педагогическим советом Учреждения.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в случае изменения нормативных документов Учреждения, законодательных актов в сфере дополнительного образования детей.

5.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».