

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЮНЫЙ ТЕХНИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета МБОУ ДО ЦДТТ
«Юный техник»

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
ЦДТТ «Юный техник»
_____ Э.А. Ароянц

Приказ № 129-у от 02.09.2024 г.

**Рабочая программа воспитания
МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»
на 2024-2025 учебный год**

г. Краснодар, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа воспитания МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» разработана на 2023-2024 учебный год на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Постановление правительства российской федерации «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» от 4 октября 2000 года № 751.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012.
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы»).
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Национальный проект «Образование» (паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года).
- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей».
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (разработан в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2020 г. № Пр-127).

- Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15.08.2022 №1884 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2022/23 учебном году».

- Стратегия патриотического образования детей и молодёжи Краснодарского края, утверждённой приказом министерства образования, науки молодёжной политики Краснодарского края от 30.10.2017 № 4514 «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодёжи Краснодарского края»

- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» в целях повышения уровня эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодёжи в 2022-2023 учебном год.

Сегодня активно обсуждается проблема воспитания. В рамках Федерального проекта «Образование» предусмотрена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка». Обращаясь к Федеральному собранию, В. В. Путин отметил: «Каждый ребенок одарен и раскрыть его способности – наша задача. В этом – успех России». Важную роль в данном направлении играет дополнительное образование. Специфика дополнительного образования отражена в его определении как особого вида образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Это вызывает необходимость определения актуального для МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» содержания воспитательной деятельности. Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными

знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества.

Программа воспитания МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» руководствуется следующими приоритетами государственной политики в области воспитания:

- ✓ создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- ✓ формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- ✓ поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- ✓ поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- ✓ формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- ✓ обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- ✓ формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- ✓ развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы Центра и призвана помочь всем участникам

образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Цель и задачи воспитания

Современное дополнительное образование обеспечивает добровольный выбор деятельности ребёнком, выражающийся в удовлетворении его интересов, предпочтений, склонностей и способствующий его развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации. Оно обладает особым потенциалом. Этот потенциал состоит в возможности обеспечения условий для приобщения обучающихся к личностно- значимым, социально-культурным ценностям через участие в различных видах созидательной деятельности; самоактуализации как способа воплощения собственных индивидуальных творческих интересов, а также саморазвития и личностного роста в социальных и культурно-значимых сферах жизнедеятельности общества.

Цель воспитания в Центре - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1. В освоении обучающимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей в т.ч. о современных сферах человеческой деятельности, (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувство гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения).

2. В формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социальных, культурных, профессиональных пробах;

3. В овладении обучающимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе в формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих задач:

- использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;

- развивать социальную активность обучающихся, способствовать формированию активной жизненной позиции обучающихся Центра через участие в общественно-полезной деятельности;

- реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся через участие в мероприятиях программы наставничества Центра представителей каждого учебного отдела;

- способствовать формированию воспитательного пространства возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения;

- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;

- сформировать единую систему мероприятий для вовлечения родителей в жизнь Центра, повышения их компетентности в области воспитания, формирования потребности в организации семейного досуга, совместной творческой деятельности;

- сформировать положительные установки, мотивацию, навыки в правильном выборе образа жизни у учащихся, способствующие сохранению и укреплению их физического и душевного здоровья.

І. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» по основным направлениям воспитания:

- *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания для обучающихся

Целевые ориентиры
<p style="text-align: center;">Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p style="text-align: center;">Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p style="text-align: center;">Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>

<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

МОДУЛЬ «Учебное занятие в творческом объединении»

Модуль направлен на развитие познавательной активности обучающихся, их творческой самореализации.

Задача: использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

Творческому развитию обучающихся способствуют занятия в детских объединениях Центра:

Название образовательной программы	Направленность
Маленький Эйнштейн	Естественнонаучная
Увлекательный английский	Социально-гуманитарная

Медиабезопасность	
Город почемучек	
Весёлый английский	
Почемучки	
Самый гибкий	Физкультурно-спортивная
Олимпик	
Импульс	
Спортивный калейдоскоп	
Палитра	Художественная
Мультстудия	
Волшебный карандаш	
Мастерица	
Творческая мастерская	
Чудесная мастерская	
3Д ручка	
Мультишки	
Моделирование	Техническая
Планета мастеров	
Основы технологии моделирования	
Конструирование	
Технологии дизайна	
Кинотехник	
Технороботы	
3Д Лаб	
Робототехника	
Мир информатики	
Практическая информатика	
Мир в объективе	
3Д моделирование	
Начальное моделирование	
Робоконструирование	
Программирование роботов	
Основы робототехники	
Трёхмерное моделирование	
Объёмное рисование	
Компьютерная грамотность	
Основы режиссуры	
Киностудия	
Всезнайка	
Начальное техническое моделирование	
Техническое конструирование	
Фантазеры	

На занятиях в объединениях Центра реализуются программы по пяти направлениям (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической). Содержание дополнительных образовательных программ и, соответственно, учебных занятий ориентировано не только на получение результата, удовлетворения

образовательных потребностей в получении обучающимися новых знаний, навыков и компетенций, но и в первую очередь - это наличие ключевого воспитательного компонента.

Воспитательные мероприятия или игровые формы занятий входят в учебный план дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Формы, виды проводимых воспитательных мероприятий и методы воспитательной деятельности определяются педагогом дополнительного образования, в зависимости от направленности, реализуемой им основной дополнительной общеобразовательной программы, в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся детей.

Каждый педагог дополнительного образования закладывает в структуру образовательной программы систему норм, правил, традиций и мероприятий, которые реализуют следующие воспитательные задачи:

- приобщение к социально-культурной и общественно-полезной деятельности;
- профилактика ведения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- формирование культурных, духовных, нравственных ценностей и эстетических идеалов;
- содействие в самоопределении;
- развитие уважения к истории государства и гражданско-патриотического отношения к Отечеству.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием для педагога дополнительного образования является соответствие тематики и направленности проводимого мероприятия целям и задачам воспитательной работы, отраженным в содержании настоящей программы, основным направлениям и принципам воспитательной работы, учет направленности основной дополнительной общеобразовательной программы, по которой организованы занятия обучающихся детей, их психофизиологических особенностей.

Воспитательный потенциал дополнительных образовательных программ раскрывается благодаря расширению кругозора обучающихся и накоплению позитивного опыта посредством посещения театров, выставок, различных выступлений и выездов, участия в экспедициях и конференциях.

В содержании учебно-методических комплексов, наряду с образовательными программами у каждого педагога имеются материалы для проведения профилактических бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности; инструктажи по противодействию коррупции и экстремизма, правила поведения при чрезвычайных ситуациях, комплекс здоровье-сберегающих технологий и развивающих игр, направленных на воспитание лидерства, умения работать в команде, взаимопониманию, толерантности.

Реализация педагогами Центра воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- применение интерактивных форм работы обучающихся, которые дают им возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; командной работы и взаимодействия с другими детьми;

- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- включение проектных технологий, позволяющих обучающимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.;

- включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям;

- обеспечение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней и направлений творческой деятельности;

- обеспечение участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня (всероссийских, краевых, городских акциях, концертах, выставках и тд).

МОДУЛЬ «Воспитательная среда»

Ключевым фактором в процессе воспитания и создания условий для развития воспитательной среды в Центре творчества, является сотрудничество обучающихся, педагогов, родителей и других представителей социума и включение их в социально-культурную деятельность Центра.

Основной вектор развития воспитательной регламентируется через систему воспитательных мероприятий различной направленности. Совместная деятельность, сотрудничество и сотворчество позволяют создавать условия для развития воспитательной среды Центра. Сплочение задач и идей, отражённых в мероприятиях различного уровня, позволяют педагогам скоординировать свою воспитательную работу для достижения общего, значимого и качественного результата в процессе воспитания гармонично развитой личности с правильными духовно-нравственными ценностями и ориентирами.

Задача: создавать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

В Центре разработан цикл традиционных мероприятий по различным направлениям воспитательной деятельности:

План массовых мероприятий на 2024-2025 учебный год в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

№	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственные
Сентябрь				
1.	День знаний (День открытых дверей).	02.09.2024	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Администрация, педагоги дополнительного образования
2.	Интерактивная	17.09.2024	ул. Сормовская,	Педагоги-

	викторина «Топливо и энергия».		114а	организаторы, педагоги дополнительного образования
3.	Викторина «Солнце, Воздух и Вода»	18.09.2024	ул. им. Лавочкина, 23	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
4.	Творческий марафон «Земли моей минувшая судьба».	19.09.2024	ул. им. Лавочкина, 23	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
5.	Открытый фотоконкурс «Я люблю тебя, мой город».	21-26.09.2024	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
6.	Выставка изобразительного, художественного и технического творчества «Краснодар в моем сердце».	23.09.2024	ул. Сормовская, 114а	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
7.	Праздничный концерт «Краснодар - вчера, сегодня, завтра».	24.09.2024	ул. им. Лавочкина, 23	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
8.	Викторина-путешествие «Где я живу».	26.09.2024	ул. Сормовская, 114а	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
9.	Изготовление работ к конкурсам.	01-30.09.2024	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Октябрь				
1.	Концертная программа «Мой	01.10.2024	ул. им. Лавочкина, 23	Педагоги-организаторы,

	лучший друг - мой педагог».			педагоги дополнительного образования
2.	Праздничное мероприятие «Вам часть души от благодарных нас», приуроченное ко Дню учителя.	03.10.2024	ул. Сормовская, 114а	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
3.	Отборочные соревнования по робототехнике.	октябрь	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Даниленко М.С. Колесник А.С. Майоров В.А.
4.	Поединок 3д-моделистов «Объемный мир».	октябрь	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Шевченко Е.А. Аверина Е.С. Франк Е.А. Игнатенко А.П.
5.	Концертная программа «Родной земли многоголосье».	31.10.2024	ул. им. Лавочкина, 23	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
6.	Изготовление работ к конкурсам.	01-31.10.2024	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Ноябрь				
1.	Историческое ревю «В единстве народа - сила страны!».	01.11.2024	ул. Сормовская, 114а	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
2.	Онлайн-акция «Территория единства».	01-04.11.2024	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги дополнительного образования
3.	Праздничное мероприятие «Имя тебе - мама».	21.11.2024	ул. им. Лавочкина, 23	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
4.	Концертная программа «С любовью о маме».	21.11.2024	ул. Сормовская, 114а	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования

				о образования
5.	Выставка художественного и технического творчества, приуроченная ко Дню матери.	18-22.11.2024	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
6.	Изготовление работ к конкурсам.	01-30.11.2024	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Декабрь				
1.	Онлайн-акция «Согреем сердце добротой». Мероприятие ко Дню инвалида.	01.12.2024	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
2.	Акция «Новый год к нам мчится».	02-25.12.2024	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
3.	Оформление кабинетов и рекреаций к Новому году и Рождественским праздникам.	01.12.2024	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
4.	Турнир по шахматам «Шахматная мозаика».	11.12.2024	ул. Сормовская, 114а	Якименко С.Д.
5.	Тематическая программа ко Дню Конституции «Закон, по которому живем».	12.12.2024	ул. Сормовская, 114а	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
6.	Исторический час «Законы моей страны».	12.12.2024	ул. им. Лавочкина, 23	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
7.	Праздничная программа	23.12.2024	ул. Сормовская, 114а	Педагоги-организаторы,

	«Новогоднее путешествие в сказку».			педагоги дополнительного образования
8.	Праздничное мероприятие «Новогодние забавы».	24.12.2024	ул. им. Лавочкина, 23	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
9.	Изготовление работ к конкурсам.	01-30.12.2024	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Январь				
1.	Проведение уроков здоровья, беседы по ТБ.	09.01.2025	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
2.	Выставка 3Д-моделей «Дары Рождества».	14.01.2025	ул. им. Лавочкина, 23	Франк Е.А. Игнатенко А.П. Шевченко Е.А. Аверина Е.С. Куприянов Д.В. Майоров В.А. Кислица А.А.
3.	Выставка детских изобретений.	17.01.2025	ул. Сормовская, 114а	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
	Линейка, посвящённая открытию месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы.	21.01.2025	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
4.	Исторический час «Героическая эпоха Ленинграда».	27.01.2025	ул. Сормовская, 114а	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
5.	Час мужества «Без	28.01.2025	ул. Лавочкина,	Педагоги-

	срока давности».		23	организаторы, педагоги дополнительног о образования
6.	Изготовление работ к конкурсам.	01-30.01.2025	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Февраль				
1.	Конкурс электронных рисунков «Рисуем армию России».	05-19.02.2025	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
2.	Патриотический квест «Спасибо тебе, солдат!», приуроченный ко дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.	12.02.2025	ул. Сормовская, 114а	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
3.	Выставка художественного и технического творчества, посвященная Дню защитника Отечества «Стоит на страже Родины солдат».	17-21.02.2025	ул. Сормовская, 114а	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
4.	Выставка художественного и технического творчества, посвященная Дню защитника Отечества «Профессия - Родину защищать».	17-21.02.2025	ул. им. Лавочкина, 23	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
5.	Праздник «Защитников Родины славим». Мероприятие, посвященное	21.02.2025	ул. Сормовская, 114а	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования

	закрытию месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы.			
6.	Праздник «Честь и слава защитникам». Мероприятие, посвященное закрытию месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы.	21.02.2025	ул. им. Лавочкина, 23	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
7.	Изготовление работ к конкурсам.	01-28.02.2025	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Март				
1.	Конкурсно-развлекательное мероприятие, посвященное Международному Женскому дню «Образ, бережно хранимый».	04.03.2025	ул. им. Лавочкина, 23	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
2.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Женскому дню «Самым милым и любимым».	07.03.2025	ул. Сормовская, 114а	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
3.	Соревнование по программированию «Scrath 3.0».	18.03.2025	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Майоров В.А. Колесник А.С.
4.	Изготовление работ к конкурсам.	01-30.03.2025	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования

Апрель				
1.	Отборочные соревнования по робототехнике.	апрель	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Даниленко М.С. Колесник А.С.
2.	Спортивный марафон, посвященный Дню здоровья.	07.04.2025	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
3.	Виртуальная экскурсия-погружение «Мир космоса».	11.04.2025	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
4.	Онлайн-выставка художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Светлая Пасха».	17-18.04.2025	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
5.	Изготовление работ к конкурсам.	01-30.09.2025	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Май				
1.	Акция «Первомай шагает по планете».	01.05.2025	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	Администрация, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
2.	Выставка «Была весна - весна Победы».	06.05.2025	ул. им. Лавочкина, 23	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
3.	Праздничная выставка «Наша Победа».	06.05.2025	ул. Сормовская, 114а	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
4.	Мероприятие,	07.05.2025	ул. им.	Педагоги-

	посвященное празднованию Дня Победы «Мне выпала честь прикоснуться к Победе».		Лавочкина, 23	организаторы, педагоги дополнительного образования
5.	Торжественное мероприятие «День Победы в нашем сердце».	07.05.2025	ул. Сормовская, 114а	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
6.	Итоговый концерт «Только вперед!».	28.05.2025	ул. Сормовская, 114а	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
7.	Праздничное мероприятие «Мир талантов».	28.05.2025	ул. им. Лавочкина, 23	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования

МОДУЛЬ «Самоопределение»

Ускоряющийся темп изменений в мире, обществе, науке, технике и возрастающая конкуренция на рынке труда, появление новых профессий, все это говорит о необходимости формирования условий для самоопределения обучающихся, создания позитивной мотивации обучающихся к осознанному выбору будущей профессии. Как показывает практика, современные дети лучше усваивают информацию в процессе самостоятельного получения, анализа и систематизации материала.

Задача: содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- мастер-классы по различным профилям творческой деятельности (онлайн, очные);

- мероприятия, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- деловые игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

-совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов.

МОДУЛЬ «Работа с родителями»

В рамках данного модуля рассматривается создание условий для расширения участия семьи в воспитательной работе центра через совместное участие семьи в мероприятиях, направленных на укрепление семейных и нравственных ценностей, консультирование, просвещение и объединение семей в деятельные, сообщества с активной гражданской позицией.

Задача: создание единой системы мероприятий для вовлечения родителей в жизнь Центра, повышение их компетентности в области воспитания, формирование потребности в организации семейного досуга, совместной творческой деятельности.

Формой организации образовательно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования является очная – офлайн (режим реального общения).

Направления работы с семьёй	Формы работы	
	очная	заочная
1. Помощь семьям в выборе направления творческого развития детей	– день открытых дверей – запись в объединения МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – консультации о работе портала «Навигатор дополнительного образования» (предоставление прямых ссылок на интересующие родителей ДООП)	– размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» на официальном сайте учреждения – размещение информации о «Навигаторе дополнительного

		образования» на официальном сайте учреждения – обработка и прием заявок на обучение на портале «Навигатор дополнительного образования»
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> – совместные занятия (участие родителей в занятиях объединений) – открытые занятия для родителей – конкурсы и выставки творческих работ обучающихся – конкурсы семей обучающихся, соревнования и фестивали – фестивали и концерты – творческие мастерские для родителей – семейные клубы по интересам 	
3. Создание системы совместного досуга детей и родителей	<ul style="list-style-type: none"> – семейные (фольклорные, тематические) праздники – познавательные программы – игры и игровые программы (эстафеты, квесты, КВН) – флешмобы, челленджи – Дни здоровья, походы – экскурсии – родительские дни – клубы выходного дня 	
4. Мониторинговые исследования образовательных потребностей и удовлетворенности качеством образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> – анкетирование – тестирование 	<ul style="list-style-type: none"> – независимая оценка качества образовательных услуг – онлайн-опросники (гугл-формы, тестовые платформы)
5. Организация практической помощи семьям в решении проблем детско-родительских отношений	<ul style="list-style-type: none"> – установление связей со школой – воздействие на ребенка через активное включение в жизнь детского объединения (индивидуальная работа с ребенком) 	<ul style="list-style-type: none"> – включение педагогов в родительские чаты

В практике работы МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» используются разнообразные способы проведения просветительских и досуговых мероприятий.

Психолого-педагогическое просвещение осуществляется на родительских собраниях/всеобучах с использованием различных методических форм и методик:

- ✓ Презентация
- ✓ Конференция
- ✓ Педагогическая мастерская (мастер-класс)
- ✓ Круглый стол
- ✓ Семинар (семинар-практикум)
- ✓ Игра (деловая, ролевая)
- ✓ Дискуссия
- ✓ Путешествие
- ✓ Педагогический конкурс
- ✓ Беседа
- ✓ Вечер вопросов и ответов
- ✓ Устный журнал
- ✓ Письмо
- ✓ Тренинг

Система совместного досуга детей и родителей основана на применении следующих методических форм и методик:

- ✓ Ток-шоу
- ✓ Брейн-ринг
- ✓ Конкурсно-игровая программа
- ✓ Игра-путешествие
- ✓ Театрализованная программа
- ✓ Мастер-класс

- ✓ Спортивный праздник (соревнования, турниры)
- ✓ Квест
- ✓ Коллективное творческое дело (КТД)
- ✓ Семейная музыкально-поэтическая гостиная
- ✓ Акции
- ✓ Концерт
- ✓ Выставки

МОДУЛЬ «Каникулы»

Организация воспитательной работы в каникулы в рамках модуля «Каникулы» предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей.

Задача: создание условий для реализации и развития разносторонних интересов, оздоровления и полезной занятости детей и подростков в каникулярный период.

Модуль содержит четыре цикла (зимние, весенние, летние и осенние каникулы). Применение дистанционных и очных форм работы в период каникул обеспечивают максимальный охват детей организованным отдыхом.

Формы организации очной работы МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» в каникулярный период включают:

- организацию воспитательных досуговых мероприятий для обучающихся детских объединений Центра;
- организация работы программы летней занятости «Технолето».

Параллельно с очной воспитательной работой организуется дистанционная воспитательная:

- онлайн-мероприятия педагогов (познавательные программы, игровые программы, викторины и тд);
- онлайн-мероприятия с участием обучающихся (концерты, челленджи, флешмобы);

– творческие мастерские (мастер-классы по различным направлениям творческой деятельности)

– онлайн-марафоны, которые содержат комплекс воспитательных мероприятий различной формации (познавательные программы, интеллектуальные занимательные задания, мультфильмы, игровые программы и т.д.)

– мероприятия по организации совместного семейного досуга (театральные гостиные, домашний кинотеатр);

– профориентационный онлайн-проект (серия мастер-классов по различным видам творческой и интеллектуальной деятельности для детей младшего и среднего школьного возраста).

Особенность организации мероприятий в рамках каникулярного времени в 2023-2024 учебном году:

✓ использование исторических событий из истории России как основы содержания воспитательных мероприятий;

✓ разнообразие видов деятельности (патриотическое воспитание (культура России и краеведение), музыкальное и изобразительное творчество), основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, физическая культура и спорт, социально-значимая деятельность, интеллектуально-эмоциональное развитие);

✓ взаимосвязь содержания мероприятий по культурно-патриотическому воспитанию и культурологической направленности образовательного компонента программы, в который включены учебные модули по изучению культуры народов России, национальной музыки и изобразительного искусства (национальных художественных символов России).

МОДУЛЬ «Профилактика»

Особое место в воспитательной работе МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» занимает деятельность по организации и проведению различных профилактических мероприятий для обучающихся Центра. Большой спектр профилактических мероприятий позволяет охватить группы различного возраста от младших школьников до подростков. Содержание профилактических мероприятий разрабатывается с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей обучающихся. Подача сложных и

жизненно важных тем ведётся в интерактивной форме, доступной для понимания детей. При организации профилактической деятельности учреждения используются современные образовательные технологии и технические средства, что позволяет в доступной форме подать сложный материал и достичь наибольшего эффекта и результата, что подтверждается положительными отзывами и рефлексии от обучающихся.

Задача: формирование положительных установок, мотиваций и навыков в правильном выборе образа жизни у обучающихся, способствующих сохранению и укреплению их физического и душевного здоровья.

Направления деятельности:

- Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
- Профилактика суицидального поведения подростков.
- Профилактика правильного поведения при чрезвычайных ситуациях.
- Профилактика негативных явлений в молодежной среде (вредных привычек.)
- Формирование основ ведения ЗОЖ.
- Профилактика при угрозе чрезвычайных ситуаций пожарной безопасности.
- Профилактика кибербезопасности.
- Профилактика экстремизма и терроризма.

Формы проведения мероприятий различны:

- Познавательная программа;
- Кинолектории;
- Час (общения, информации, правовой час);
- Беседа (с элементами дискуссии, беседа-диспут, профилактическая беседа);
- Игра (интеллектуально-познавательная, интеллектуальная, интерактивная, деловая);
- Профилактическая акция;

- Игра-викторина;
- Круглый стол;
- Встреча с работниками правоохранительных органов, инспекторами ПДД;

Цикл мероприятий по профилактическому направлению включает внутренние и городские мероприятия:

- ✓ КВН по пожарной безопасности;
- ✓ конкурс социальной рекламы и плакатов по профилактике негативных явлений и ЗОЖ;
- ✓ выставка рисунков и поделок по пожарной безопасности;
- ✓ конкурс социальной рекламы.

Формы организации локальной деятельности по направлению разнообразны:

- ✓ интерактивные и интеллектуальные игры по безопасности («Знатоки ПДД», «Азбука дороги», «Правила пожарной безопасности в квартире», «Путешествие в страну ПДД» и т.);

- ✓ игровые программы по безопасности («Правила пешехода», «Счастливый случай» и т.);

- ✓ викторины по безопасности («Пожарная безопасность», «Правила ПДД и т.);

- ✓ беседы (беседы-диспуты) по пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности;

- ✓ познавательные программы по правовому воспитанию («Права ребенка в вопросах и ответах», «Я гражданин: права ребенка в мире взрослых», «Я знаю закон», «Конвенция о правах ребенка» и т.);

- ✓ интерактивные игры по правовому воспитанию («Права детей-забота государства», «Государство и закон», «Моя жизнь. Мои права», «Правовой калейдоскоп» и т.);

- ✓ кинолектории «Как появилась декларация о правах ребенка»;

✓ дискуссия «Когда тайна становится явью» или неприкосновенность частной жизни (частная жизнь, неприкосновенность жилища, тайна переписки, врачебная тайна).

МОДУЛЬ «Волонтерство»

Волонтерство как деятельность способно внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни и гуманистического мировоззрения, патриотического воспитания подростков, укрепления сотрудничества между различными секторами общества. Волонтеры проходят школу гражданского самосознания и ответственности, самостоятельно планируют свою деятельность, реализуют ее, проводя самооценку, несут ответственность за результаты своей работы.

Модуль состоит в организации целенаправленной образовательно-воспитательной деятельности по формированию мотивации добровольцев через ознакомление обучающихся с различными видами волонтерства (экологическое, социальное, событийное (культурное, спортивное, патриотическое, медицинское). Предлагает различные варианты организации волонтерской работы, знакомство с различными добровольческими организациями, формами организации мероприятий.

Задача: способствовать формированию активной социальной позиции и развитие социально-значимых качеств личности через вовлечение подростков в волонтерскую деятельность.

Обучающиеся Центра привлекаются к проведению:

- Праздников и праздничных мероприятий, посвященный Дню пожилого человека, Дню народного единства, Нового года, Дню защиты детей; Дню любви, семьи и верности;
- Акции (распространение листовок и буклетов, украшение окон, рекреаций);
- Мониторинга распространенности потребления табака и других вредных веществ;
- Онлайн-челленжей по ЗОЖ, праздничных и профилактических флешмобов.

МОДУЛЬ «Наставничество»

Задачи:

- полно раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного личного и профессионального самоопределения или самореализации в современных условиях неопределенности.

Виды наставничества:

- обучающийся-обучающийся;
- обучающийся - группа обучающихся;
- наставник педагог – педагог;
- методист – педагог;
- педагог – обучающийся (группа обучающихся).

Наставник и наставляемый выбирают оптимальную модель наставничества:

1. Традиционная. Наставник сопровождает проектную деятельность наставляемого:

- способствует погружению наставляемого в среду проекта, знакомит с правилами, традициями, корпоративной этикой;
- передает свои знания и опыт;
- консультирует, направляет, дает советы; обсуждает идеи;
- организует деятельность наставляемого по самооценке (только для педагога, методиста);
- оценивает деловые качества наставляемого и его развитие в ходе проектной деятельности (только для педагога, методиста).

2. Ситуационное наставничество.

Взаимодействие происходит при обращении наставляемого к наставнику за рекомендациями, указаниями, разъяснениями, помощью.

Наставник реагирует и старается разрешить затруднения наставляемого.

3. Групповое наставничество.

Разграничение между наставниками круга вопросов, в зависимости от собственной области деятельности при условии сохранения общего взаимодействия по теме проекта.

Возможно распределение различных зон ответственности в проекте между наставляемыми.

В остальном взаимодействие происходит по тем же вопросам, что и в традиционной модели.

4. Краткосрочное или целеполагающее наставничество. Наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты.

Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.

5. Флеш-наставничество. Короткое общение. Наставник делится опытом по достижению своего успеха, дает рекомендации.