

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЮНЫЙ ТЕХНИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета МБОУ ДО ЦДТТ
«Юный техник»

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
ЦДТТ «Юный техник»
_____ Э.А. Ароянц

Приказ № 129-у от 02.09.2024 г.

**Рабочая программа воспитания
МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»
на 2024-2025 учебный год**

г. Краснодар, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа воспитания МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» разработана на 2023-2024 учебный год на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Постановление правительства российской федерации «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» от 4 октября 2000 года № 751.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012.
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы»).
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Национальный проект «Образование» (паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года).
- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей».
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (разработан в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2020 г. № Пр-127).

- Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15.08.2022 №1884 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2022/23 учебном году».

- Стратегия патриотического образования детей и молодёжи Краснодарского края, утверждённой приказом министерства образования, науки молодёжной политики Краснодарского края от 30.10.2017 № 4514 «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодёжи Краснодарского края»

- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» в целях повышения уровня эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодёжи в 2022-2023 учебном год.

Сегодня активно обсуждается проблема воспитания. В рамках Федерального проекта «Образование» предусмотрена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка». Обращаясь к Федеральному собранию, В. В. Путин отметил: «Каждый ребенок одарен и раскрыть его способности – наша задача. В этом – успех России». Важную роль в данном направлении играет дополнительное образование. Специфика дополнительного образования отражена в его определении как особого вида образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Это вызывает необходимость определения актуального для МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» содержания воспитательной деятельности. Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными

знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества.

Программа воспитания МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» руководствуется следующими приоритетами государственной политики в области воспитания:

- ✓ создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- ✓ формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- ✓ поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- ✓ поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- ✓ формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- ✓ обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- ✓ формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- ✓ развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы Центра и призвана помочь всем участникам

образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Цель и задачи воспитания

Современное дополнительное образование обеспечивает добровольный выбор деятельности ребёнком, выражающийся в удовлетворении его интересов, предпочтений, склонностей и способствующий его развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации. Оно обладает особым потенциалом. Этот потенциал состоит в возможности обеспечения условий для приобщения обучающихся к личностно- значимым, социально-культурным ценностям через участие в различных видах созидательной деятельности; самоактуализации как способа воплощения собственных индивидуальных творческих интересов, а также саморазвития и личностного роста в социальных и культурно-значимых сферах жизнедеятельности общества.

Цель воспитания в Центре - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1. В освоении обучающимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей в т.ч. о современных сферах человеческой деятельности, (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувство гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения).

2. В формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социальных, культурных, профессиональных пробах;

3. В овладении обучающимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе в формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих задач:

- использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;

- развивать социальную активность обучающихся, способствовать формированию активной жизненной позиции обучающихся Центра через участие в общественно-полезной деятельности;

- реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся через участие в мероприятиях программы наставничества Центра представителей каждого учебного отдела;

- способствовать формированию воспитательного пространства возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения;

- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;

- сформировать единую систему мероприятий для вовлечения родителей в жизнь Центра, повышения их компетентности в области воспитания, формирования потребности в организации семейного досуга, совместной творческой деятельности;

- сформировать положительные установки, мотивацию, навыки в правильном выборе образа жизни у учащихся, способствующие сохранению и укреплению их физического и душевного здоровья.

І. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» по основным направлениям воспитания:

- *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

▪ *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания для обучающихся

| Целевые ориентиры |
|---|
| <p style="text-align: center;">Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> |
| <p style="text-align: center;">Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <p style="text-align: center;">Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> |
| <p style="text-align: center;">Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> |

| |
|---|
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p> |

МОДУЛЬ «Учебное занятие в творческом объединении»

Модуль направлен на развитие познавательной активности обучающихся, их творческой самореализации.

Задача: использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

Творческому развитию обучающихся способствуют занятия в детских объединениях Центра:

| Название образовательной программы | Направленность |
|------------------------------------|------------------------|
| Маленький Эйнштейн | Естественнонаучная |
| Увлекательный английский | Социально-гуманитарная |

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Медиабезопасность | |
| Город почемучек | |
| Весёлый английский | |
| Почемучки | |
| Самый гибкий | Физкультурно-спортивная |
| Олимпик | |
| Импульс | |
| Спортивный калейдоскоп | |
| Палитра | Художественная |
| Мультстудия | |
| Волшебный карандаш | |
| Мастерица | |
| Творческая мастерская | |
| Чудесная мастерская | |
| 3Д ручка | |
| Мультишки | |
| Моделирование | Техническая |
| Планета мастеров | |
| Основы технологии моделирования | |
| Конструирование | |
| Технологии дизайна | |
| Кинотехник | |
| Технороботы | |
| 3Д Лаб | |
| Робототехника | |
| Мир информатики | |
| Практическая информатика | |
| Мир в объективе | |
| 3Д моделирование | |
| Начальное моделирование | |
| Робоконструирование | |
| Программирование роботов | |
| Основы робототехники | |
| Трёхмерное моделирование | |
| Объёмное рисование | |
| Компьютерная грамотность | |
| Основы режиссуры | |
| Киностудия | |
| Всезнайка | |
| Начальное техническое моделирование | |
| Техническое конструирование | |
| Фантазеры | |

На занятиях в объединениях Центра реализуются программы по пяти направлениям (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической). Содержание дополнительных образовательных программ и, соответственно, учебных занятий ориентировано не только на получение результата, удовлетворения

образовательных потребностей в получении обучающимися новых знаний, навыков и компетенций, но и в первую очередь - это наличие ключевого воспитательного компонента.

Воспитательные мероприятия или игровые формы занятий входят в учебный план дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Формы, виды проводимых воспитательных мероприятий и методы воспитательной деятельности определяются педагогом дополнительного образования, в зависимости от направленности, реализуемой им основной дополнительной общеобразовательной программы, в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся детей.

Каждый педагог дополнительного образования закладывает в структуру образовательной программы систему норм, правил, традиций и мероприятий, которые реализуют следующие воспитательные задачи:

- приобщение к социально-культурной и общественно-полезной деятельности;
- профилактика ведения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- формирование культурных, духовных, нравственных ценностей и эстетических идеалов;
- содействие в самоопределении;
- развитие уважения к истории государства и гражданско-патриотического отношения к Отечеству.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием для педагога дополнительного образования является соответствие тематики и направленности проводимого мероприятия целям и задачам воспитательной работы, отраженным в содержании настоящей программы, основным направлениям и принципам воспитательной работы, учет направленности основной дополнительной общеобразовательной программы, по которой организованы занятия обучающихся детей, их психофизиологических особенностей.

Воспитательный потенциал дополнительных образовательных программ раскрывается благодаря расширению кругозора обучающихся и накоплению позитивного опыта посредством посещения театров, выставок, различных выступлений и выездов, участия в экспедициях и конференциях.

В содержании учебно-методических комплексов, наряду с образовательными программами у каждого педагога имеются материалы для проведения профилактических бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности; инструктажи по противодействию коррупции и экстремизма, правила поведения при чрезвычайных ситуациях, комплекс здоровье-сберегающих технологий и развивающих игр, направленных на воспитание лидерства, умения работать в команде, взаимопониманию, толерантности.

Реализация педагогами Центра воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- применение интерактивных форм работы обучающихся, которые дают им возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; командной работы и взаимодействия с другими детьми;

- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- включение проектных технологий, позволяющих обучающимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.;

- включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям;

- обеспечение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней и направлений творческой деятельности;

- обеспечение участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня (всероссийских, краевых, городских акциях, концертах, выставках и тд).

МОДУЛЬ «Воспитательная среда»

Ключевым фактором в процессе воспитания и создания условий для развития воспитательной среды в Центре творчества, является сотрудничество обучающихся, педагогов, родителей и других представителей социума и включение их в социально-культурную деятельность Центра.

Основной вектор развития воспитательной регламентируется через систему воспитательных мероприятий различной направленности. Совместная деятельность, сотрудничество и сотворчество позволяют создавать условия для развития воспитательной среды Центра. Сплочение задач и идей, отражённых в мероприятиях различного уровня, позволяют педагогам скоординировать свою воспитательную работу для достижения общего, значимого и качественного результата в процессе воспитания гармонично развитой личности с правильными духовно-нравственными ценностями и ориентирами.

Задача: создавать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

В Центре разработан цикл традиционных мероприятий по различным направлениям воспитательной деятельности:

План массовых мероприятий на 2024-2025 учебный год в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

| № | Мероприятие | Сроки | Место проведения | Ответственные |
|-----------------|-------------------------------------|------------|----------------------------|---|
| Сентябрь | | | | |
| 1. | День знаний (День открытых дверей). | 02.09.2024 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Администрация, педагоги дополнительного образования |
| 2. | Интерактивная | 17.09.2024 | ул. Сормовская, | Педагоги- |

| | | | | |
|----------------|---|---------------|----------------------------|---|
| | викторина «Топливо и энергия». | | 114а | организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 3. | Викторина «Солнце, Воздух и Вода» | 18.09.2024 | ул. им. Лавочкина, 23 | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 4. | Творческий марафон «Земли моей минувшая судьба». | 19.09.2024 | ул. им. Лавочкина, 23 | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 5. | Открытый фотоконкурс «Я люблю тебя, мой город». | 21-26.09.2024 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 6. | Выставка изобразительного, художественного и технического творчества «Краснодар в моем сердце». | 23.09.2024 | ул. Сормовская, 114а | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 7. | Праздничный концерт «Краснодар - вчера, сегодня, завтра». | 24.09.2024 | ул. им. Лавочкина, 23 | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 8. | Викторина-путешествие «Где я живу». | 26.09.2024 | ул. Сормовская, 114а | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 9. | Изготовление работ к конкурсам. | 01-30.09.2024 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| Октябрь | | | | |
| 1. | Концертная программа «Мой | 01.10.2024 | ул. им. Лавочкина, 23 | Педагоги-организаторы, |

| | | | | |
|---------------|---|---------------|----------------------------|---|
| | лучший друг - мой педагог». | | | педагоги дополнительного образования |
| 2. | Праздничное мероприятие «Вам часть души от благодарных нас», приуроченное ко Дню учителя. | 03.10.2024 | ул. Сормовская, 114а | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 3. | Отборочные соревнования по робототехнике. | октябрь | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Даниленко М.С. Колесник А.С. Майоров В.А. |
| 4. | Поединок 3д-моделистов «Объемный мир». | октябрь | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Шевченко Е.А. Аверина Е.С. Франк Е.А. Игнатенко А.П. |
| 5. | Концертная программа «Родной земли многоголосье». | 31.10.2024 | ул. им. Лавочкина, 23 | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 6. | Изготовление работ к конкурсам. | 01-31.10.2024 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| Ноябрь | | | | |
| 1. | Историческое ревю «В единстве народа - сила страны!». | 01.11.2024 | ул. Сормовская, 114а | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 2. | Онлайн-акция «Территория единства». | 01-04.11.2024 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги дополнительного образования |
| 3. | Праздничное мероприятие «Имя тебе - мама». | 21.11.2024 | ул. им. Лавочкина, 23 | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 4. | Концертная программа «С любовью о маме». | 21.11.2024 | ул. Сормовская, 114а | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |

| | | | | |
|----------------|---|---------------|----------------------------|---|
| | | | | о образования |
| 5. | Выставка художественного и технического творчества, приуроченная ко Дню матери. | 18-22.11.2024 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 6. | Изготовление работ к конкурсам. | 01-30.11.2024 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| Декабрь | | | | |
| 1. | Онлайн-акция «Согреем сердце добротой». Мероприятие ко Дню инвалида. | 01.12.2024 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 2. | Акция «Новый год к нам мчится». | 02-25.12.2024 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 3. | Оформление кабинетов и рекреаций к Новому году и Рождественским праздникам. | 01.12.2024 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 4. | Турнир по шахматам «Шахматная мозаика». | 11.12.2024 | ул. Сормовская, 114а | Якименко С.Д. |
| 5. | Тематическая программа ко Дню Конституции «Закон, по которому живем». | 12.12.2024 | ул. Сормовская, 114а | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 6. | Исторический час «Законы моей страны». | 12.12.2024 | ул. им. Лавочкина, 23 | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 7. | Праздничная программа | 23.12.2024 | ул. Сормовская, 114а | Педагоги-организаторы, |

| | | | | |
|---------------|---|---------------|----------------------------|---|
| | «Новогоднее путешествие в сказку». | | | педагоги дополнительного образования |
| 8. | Праздничное мероприятие «Новогодние забавы». | 24.12.2024 | ул. им. Лавочкина, 23 | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 9. | Изготовление работ к конкурсам. | 01-30.12.2024 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| Январь | | | | |
| 1. | Проведение уроков здоровья, беседы по ТБ. | 09.01.2025 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 2. | Выставка 3Д-моделей «Дары Рождества». | 14.01.2025 | ул. им. Лавочкина, 23 | Франк Е.А. Игнатенко А.П. Шевченко Е.А. Аверина Е.С. Куприянов Д.В. Майоров В.А. Кислица А.А. |
| 3. | Выставка детских изобретений. | 17.01.2025 | ул. Сормовская, 114а | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| | Линейка, посвящённая открытию месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы. | 21.01.2025 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 4. | Исторический час «Героическая эпоха Ленинграда». | 27.01.2025 | ул. Сормовская, 114а | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 5. | Час мужества «Без | 28.01.2025 | ул. Лавочкина, | Педагоги- |

| | | | | |
|----------------|--|---------------|----------------------------------|---|
| | срока давности». | | 23 | организаторы, педагоги дополнительног о образования |
| 6. | Изготовление работ к конкурсам. | 01-30.01.2025 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительног о образования |
| Февраль | | | | |
| 1. | Конкурс электронных рисунков «Рисуем армию России». | 05-19.02.2025 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительног о образования |
| 2. | Патриотический квест «Спасибо тебе, солдат!», приуроченный ко дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. | 12.02.2025 | ул. Сормовская, 114а | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительног о образования |
| 3. | Выставка художественного и технического творчества, посвященная Дню защитника Отечества «Стоит на страже Родины солдат». | 17-21.02.2025 | ул. Сормовская, 114а | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительног о образования |
| 4. | Выставка художественного и технического творчества, посвященная Дню защитника Отечества «Профессия - Родину защищать». | 17-21.02.2025 | ул. им. Лавочкина, 23 | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительног о образования |
| 5. | Праздник «Защитников Родины славим». Мероприятие, посвященное | 21.02.2025 | ул. Сормовская, 114а | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительног о образования |

| | | | | |
|-------------|--|---------------|----------------------------|---|
| | закрытию месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы. | | | |
| 6. | Праздник «Честь и слава защитникам». Мероприятие, посвященное закрытию месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы. | 21.02.2025 | ул. им. Лавочкина, 23 | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 7. | Изготовление работ к конкурсам. | 01-28.02.2025 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| Март | | | | |
| 1. | Конкурсно-развлекательное мероприятие, посвященное Международному Женскому дню «Образ, бережно хранимый». | 04.03.2025 | ул. им. Лавочкина, 23 | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 2. | Праздничное мероприятие, посвященное Международному Женскому дню «Самым милым и любимым». | 07.03.2025 | ул. Сормовская, 114а | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 3. | Соревнование по программированию «Scrath 3.0». | 18.03.2025 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Майоров В.А. Колесник А.С. |
| 4. | Изготовление работ к конкурсам. | 01-30.03.2025 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |

| Апрель | | | | |
|---------------|---|---------------|----------------------------|--|
| 1. | Отборочные соревнования по робототехнике. | апрель | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Даниленко М.С. Колесник А.С. |
| 2. | Спортивный марафон, посвященный Дню здоровья. | 07.04.2025 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 3. | Виртуальная экскурсия-погружение «Мир космоса». | 11.04.2025 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 4. | Онлайн-выставка художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Светлая Пасха». | 17-18.04.2025 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 5. | Изготовление работ к конкурсам. | 01-30.09.2025 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| Май | | | | |
| 1. | Акция «Первомай шагает по планете». | 01.05.2025 | МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» | Администрация, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 2. | Выставка «Была весна - весна Победы». | 06.05.2025 | ул. им. Лавочкина, 23 | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 3. | Праздничная выставка «Наша Победа». | 06.05.2025 | ул. Сормовская, 114а | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 4. | Мероприятие, | 07.05.2025 | ул. им. | Педагоги- |

| | | | | |
|----|---|------------|-----------------------|---|
| | посвященное празднованию Дня Победы «Мне выпала честь прикоснуться к Победе». | | Лавочкина, 23 | организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 5. | Торжественное мероприятие «День Победы в нашем сердце». | 07.05.2025 | ул. Сормовская, 114а | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 6. | Итоговый концерт «Только вперед!». | 28.05.2025 | ул. Сормовская, 114а | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| 7. | Праздничное мероприятие «Мир талантов». | 28.05.2025 | ул. им. Лавочкина, 23 | Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |

МОДУЛЬ «Самоопределение»

Ускоряющийся темп изменений в мире, обществе, науке, технике и возрастающая конкуренция на рынке труда, появление новых профессий, все это говорит о необходимости формирования условий для самоопределения обучающихся, создания позитивной мотивации обучающихся к осознанному выбору будущей профессии. Как показывает практика, современные дети лучше усваивают информацию в процессе самостоятельного получения, анализа и систематизации материала.

Задача: содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- мастер-классы по различным профилям творческой деятельности (онлайн, очные);

- мероприятия, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- деловые игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

-совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов.

МОДУЛЬ «Работа с родителями»

В рамках данного модуля рассматривается создание условий для расширения участия семьи в воспитательной работе центра через совместное участие семьи в мероприятиях, направленных на укрепление семейных и нравственных ценностей, консультирование, просвещение и объединение семей в деятельные, сообщества с активной гражданской позицией.

Задача: создание единой системы мероприятий для вовлечения родителей в жизнь Центра, повышение их компетентности в области воспитания, формирование потребности в организации семейного досуга, совместной творческой деятельности.

Формой организации образовательно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования является очная – офлайн (режим реального общения).

| Направления работы с семьёй | Формы работы | |
|--|--|--|
| | очная | заочная |
| 1. Помощь семьям в выборе направления творческого развития детей | – день открытых дверей – запись в объединения МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – консультации о работе портала «Навигатор дополнительного образования» (предоставление прямых ссылок на интересующие родителей ДООП) | – размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» на официальном сайте учреждения – размещение информации о «Навигаторе дополнительного |

| | | |
|---|---|--|
| | | образования» на официальном сайте учреждения – обработка и прием заявок на обучение на портале «Навигатор дополнительного образования» |
| 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс | <ul style="list-style-type: none"> – совместные занятия (участие родителей в занятиях объединений) – открытые занятия для родителей – конкурсы и выставки творческих работ обучающихся – конкурсы семей обучающихся, соревнования и фестивали – фестивали и концерты – творческие мастерские для родителей – семейные клубы по интересам | |
| 3. Создание системы совместного досуга детей и родителей | <ul style="list-style-type: none"> – семейные (фольклорные, тематические) праздники – познавательные программы – игры и игровые программы (эстафеты, квесты, КВН) – флешмобы, челленджи – Дни здоровья, походы – экскурсии – родительские дни – клубы выходного дня | |
| 4. Мониторинговые исследования образовательных потребностей и удовлетворенности качеством образовательных услуг | <ul style="list-style-type: none"> – анкетирование – тестирование | <ul style="list-style-type: none"> – независимая оценка качества образовательных услуг – онлайн-опросники (гугл-формы, тестовые платформы) |
| 5. Организация практической помощи семьям в решении проблем детско-родительских отношений | <ul style="list-style-type: none"> – установление связей со школой – воздействие на ребенка через активное включение в жизнь детского объединения (индивидуальная работа с ребенком) | <ul style="list-style-type: none"> – включение педагогов в родительские чаты |

В практике работы МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» используются разнообразные способы проведения просветительских и досуговых мероприятий.

Психолого-педагогическое просвещение осуществляется на родительских собраниях/всеобучах с использованием различных методических форм и методик:

- ✓ Презентация
- ✓ Конференция
- ✓ Педагогическая мастерская (мастер-класс)
- ✓ Круглый стол
- ✓ Семинар (семинар-практикум)
- ✓ Игра (деловая, ролевая)
- ✓ Дискуссия
- ✓ Путешествие
- ✓ Педагогический конкурс
- ✓ Беседа
- ✓ Вечер вопросов и ответов
- ✓ Устный журнал
- ✓ Письмо
- ✓ Тренинг

Система совместного досуга детей и родителей основана на применении следующих методических форм и методик:

- ✓ Ток-шоу
- ✓ Брейн-ринг
- ✓ Конкурсно-игровая программа
- ✓ Игра-путешествие
- ✓ Театрализованная программа
- ✓ Мастер-класс

- ✓ Спортивный праздник (соревнования, турниры)
- ✓ Квест
- ✓ Коллективное творческое дело (КТД)
- ✓ Семейная музыкально-поэтическая гостиная
- ✓ Акции
- ✓ Концерт
- ✓ Выставки

МОДУЛЬ «Каникулы»

Организация воспитательной работы в каникулы в рамках модуля «Каникулы» предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей.

Задача: создание условий для реализации и развития разносторонних интересов, оздоровления и полезной занятости детей и подростков в каникулярный период.

Модуль содержит четыре цикла (зимние, весенние, летние и осенние каникулы). Применение дистанционных и очных форм работы в период каникул обеспечивают максимальный охват детей организованным отдыхом.

Формы организации очной работы МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» в каникулярный период включают:

- организацию воспитательных досуговых мероприятий для обучающихся детских объединений Центра;
- организация работы программы летней занятости «Технолето».

Параллельно с очной воспитательной работой организуется дистанционная воспитательная:

- онлайн-мероприятия педагогов (познавательные программы, игровые программы, викторины и тд);
- онлайн-мероприятия с участием обучающихся (концерты, челленджи, флешмобы);

– творческие мастерские (мастер-классы по различным направлениям творческой деятельности)

– онлайн-марафоны, которые содержат комплекс воспитательных мероприятий различной формации (познавательные программы, интеллектуальные занимательные задания, мультфильмы, игровые программы и т.д.)

– мероприятия по организации совместного семейного досуга (театральные гостиные, домашний кинотеатр);

– профориентационный онлайн-проект (серия мастер-классов по различным видам творческой и интеллектуальной деятельности для детей младшего и среднего школьного возраста).

Особенность организации мероприятий в рамках каникулярного времени в 2023-2024 учебном году:

✓ использование исторических событий из истории России как основы содержания воспитательных мероприятий;

✓ разнообразие видов деятельности (патриотическое воспитание (культура России и краеведение), музыкальное и изобразительное творчество), основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, физическая культура и спорт, социально-значимая деятельность, интеллектуально-эмоциональное развитие);

✓ взаимосвязь содержания мероприятий по культурно-патриотическому воспитанию и культурологической направленности образовательного компонента программы, в который включены учебные модули по изучению культуры народов России, национальной музыки и изобразительного искусства (национальных художественных символов России).

МОДУЛЬ «Профилактика»

Особое место в воспитательной работе МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» занимает деятельность по организации и проведению различных профилактических мероприятий для обучающихся Центра. Большой спектр профилактических мероприятий позволяет охватить группы различного возраста от младших школьников до подростков. Содержание профилактических мероприятий разрабатывается с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей обучающихся. Подача сложных и

жизненно важных тем ведётся в интерактивной форме, доступной для понимания детей. При организации профилактической деятельности учреждения используются современные образовательные технологии и технические средства, что позволяет в доступной форме подать сложный материал и достичь наибольшего эффекта и результата, что подтверждается положительными отзывами и рефлексии от обучающихся.

Задача: формирование положительных установок, мотиваций и навыков в правильном выборе образа жизни у обучающихся, способствующих сохранению и укреплению их физического и душевного здоровья.

Направления деятельности:

- Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
- Профилактика суицидального поведения подростков.
- Профилактика правильного поведения при чрезвычайных ситуациях.
- Профилактика негативных явлений в молодежной среде (вредных привычек.)
- Формирование основ ведения ЗОЖ.
- Профилактика при угрозе чрезвычайных ситуаций пожарной безопасности.
- Профилактика кибербезопасности.
- Профилактика экстремизма и терроризма.

Формы проведения мероприятий различны:

- Познавательная программа;
- Кинолектории;
- Час (общения, информации, правовой час);
- Беседа (с элементами дискуссии, беседа-диспут, профилактическая беседа);
- Игра (интеллектуально-познавательная, интеллектуальная, интерактивная, деловая);
- Профилактическая акция;

- Игра-викторина;
- Круглый стол;
- Встреча с работниками правоохранительных органов, инспекторами ПДД;

Цикл мероприятий по профилактическому направлению включает внутренние и городские мероприятия:

- ✓ КВН по пожарной безопасности;
- ✓ конкурс социальной рекламы и плакатов по профилактике негативных явлений и ЗОЖ;
- ✓ выставка рисунков и поделок по пожарной безопасности;
- ✓ конкурс социальной рекламы.

Формы организации локальной деятельности по направлению разнообразны:

✓ интерактивные и интеллектуальные игры по безопасности («Знатоки ПДД», «Азбука дороги», «Правила пожарной безопасности в квартире», «Путешествие в страну ПДД» и т.);

✓ игровые программы по безопасности («Правила пешехода», «Счастливый случай» и т.);

✓ викторины по безопасности («Пожарная безопасность», «Правила ПДД и т.);

✓ беседы (беседы-диспуты) по пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности;

✓ познавательные программы по правовому воспитанию («Права ребенка в вопросах и ответах», «Я гражданин: права ребенка в мире взрослых», «Я знаю закон», «Конвенция о правах ребенка» и т.);

✓ интерактивные игры по правовому воспитанию («Права детей-забота государства», «Государство и закон», «Моя жизнь. Мои права», «Правовой калейдоскоп» и т.);

✓ кинолектории «Как появилась декларация о правах ребенка»;

✓ дискуссия «Когда тайна становится явью» или неприкосновенность частной жизни (частная жизнь, неприкосновенность жилища, тайна переписки, врачебная тайна).

МОДУЛЬ «Волонтерство»

Волонтерство как деятельность способно внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни и гуманистического мировоззрения, патриотического воспитания подростков, укрепления сотрудничества между различными секторами общества. Волонтеры проходят школу гражданского самосознания и ответственности, самостоятельно планируют свою деятельность, реализуют ее, проводя самооценку, несут ответственность за результаты своей работы.

Модуль состоит в организации целенаправленной образовательно-воспитательной деятельности по формированию мотивации добровольцев через ознакомление обучающихся с различными видами волонтерства (экологическое, социальное, событийное (культурное, спортивное, патриотическое, медицинское). Предлагает различные варианты организации волонтерской работы, знакомство с различными добровольческими организациями, формами организации мероприятий.

Задача: способствовать формированию активной социальной позиции и развитие социально-значимых качеств личности через вовлечение подростков в волонтерскую деятельность.

Обучающиеся Центра привлекаются к проведению:

- Праздников и праздничных мероприятий, посвященный Дню пожилого человека, Дню народного единства, Нового года, Дню защиты детей; Дню любви, семьи и верности;
- Акции (распространение листовок и буклетов, украшение окон, рекреаций);
- Мониторинга распространенности потребления табака и других вредных веществ;
- Онлайн-челленжей по ЗОЖ, праздничных и профилактических флешмобов.

МОДУЛЬ «Наставничество»

Задачи:

- полно раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного личного и профессионального самоопределения или самореализации в современных условиях неопределенности.

Виды наставничества:

- обучающийся-обучающийся;
- обучающийся - группа обучающихся;
- наставник педагог – педагог;
- методист – педагог;
- педагог – обучающийся (группа обучающихся).

Наставник и наставляемый выбирают оптимальную модель наставничества:

1. Традиционная. Наставник сопровождает проектную деятельность наставляемого:

- способствует погружению наставляемого в среду проекта, знакомит с правилами, традициями, корпоративной этикой;
- передает свои знания и опыт;
- консультирует, направляет, дает советы; обсуждает идеи;
- организует деятельность наставляемого по самооценке (только для педагога, методиста);
- оценивает деловые качества наставляемого и его развитие в ходе проектной деятельности (только для педагога, методиста).

2. Ситуационное наставничество.

Взаимодействие происходит при обращении наставляемого к наставнику за рекомендациями, указаниями, разъяснениями, помощью.

Наставник реагирует и старается разрешить затруднения наставляемого.

3. Групповое наставничество.

Разграничение между наставниками круга вопросов, в зависимости от собственной области деятельности при условии сохранения общего взаимодействия по теме проекта.

Возможно распределение различных зон ответственности в проекте между наставляемыми.

В остальном взаимодействие происходит по тем же вопросам, что и в традиционной модели.

4. Краткосрочное или целеполагающее наставничество. Наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты.

Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.

5. Флеш-наставничество. Короткое общение. Наставник делится опытом по достижению своего успеха, дает рекомендации.