

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
центр детского технического творчества
«Юный техник»
муниципального образования город Краснодар**



*Применение современных швейных машин
на занятиях
по декоративно-прикладному творчеству*

Автор: педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»
Тимченко Лариса Ивановна

Краснодар, 2024

В современном мире трудно представить хоть одну сферу жизни, которую бы не коснулись высокие технологии и цифровизация. Сейчас можно заказать любую услугу или вещь, даже не выходя из дома. Многие считают, что если что-то сломалось, порвалось или испортилось, то проще пойти и купить новое, а еще лучше – заказать в сети Интернет. Но, несмотря на это, во все времена всегда ценилось и будет цениться умение чинить вещи своими руками. А уж те, кто могут сами с нуля создать какую-то вещь – это настоящие мастера и мастерицы.

В МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» на своих занятиях в объединении «Мастерица» я учу детей создавать свои маленькие шедевры. Все начинается с простого – изучения сочетания цветов. Обучающиеся узнают про цветовой круг, первичные цвета.



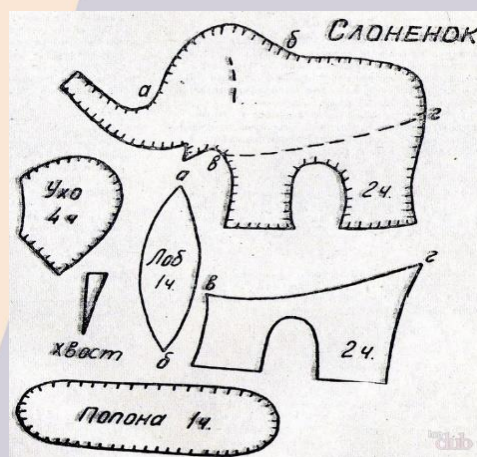
ТАБЛИЦА СОЧЕТАНИЯ ЦВЕТОВ

Научившись понимать цветовой круг, обучающиеся могут без труда составлять правильные цветовые сочетания. Для этого на своих занятиях я использую наглядные пособия, а также карточки различных цветов для отработки практических навыков составления цветовой палитры. Умение сочетать цвета является важным фактором при создании изделия.

После изучения цветовых сочетаний мы с обучающимися переходим к изучению материалов, тканей, фактур. Эти знания особенно помогают при создании комбинированных изделий из бросовых материалов, таких как прихватки, мягкие игрушки и т.п. Затем обучающиеся изучают различные виды

ручных и машинных швов. Эти знания являются одними из основных при обучении навыкам шитья. Как в русском языке необходимо знание знаков препинания, чтобы из набора словосочетаний «сшить» грамотно построенное предложение, так и в шитье необходимо знание швов, чтобы создать правильно обработанное изделие.

Одним из этапов подготовки к шитью является создание выкройки будущего изделия. Этому навыку на занятиях необходимо уделять достаточное внимание, так как именно от правильно построенной выкройки зависит результат работы.



После того, как все вышеуказанные этапы будут изучены, я знакомлю своих обучающихся со швейными машинами. Мы изучаем историю создания швейных машин, а также их появление, развитие и совершенствование в России. В МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» имеется швейная машина старого образца с ручным приводом, которую я активно использую как наглядное пособие по базовому устройству швейных машин.

Следующим шагом является подготовка машины к работе. В нее входит корректная заправка нити, выбор стежка, а также правильное расположение ткани. Обучающиеся пробуют делать первые стяжки на ровных отрезках ткани. Постепенно я усложняю задачу, которая стоит перед обучающимися – им необходимо прошивать неровные отрезки, а также прострачивать закругленными линиями. Как только обучающиеся освоят все виды машинных швов, то они

приступают к созданию своих первых игрушек, выполненных с помощью швейной машины.

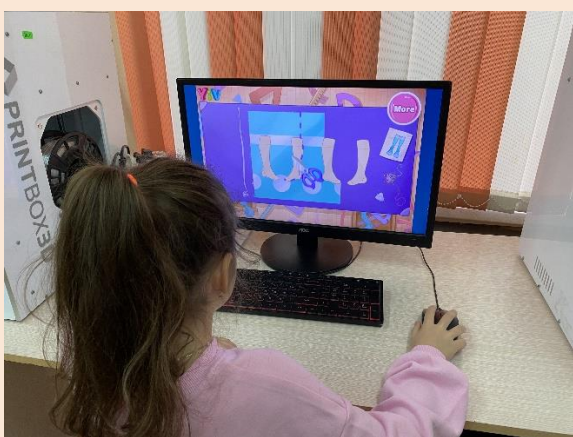


Шитье с использованием швейной машины помогает развивать мелкую моторику, усидчивость и концентрацию внимания. Создание работ при помощи швейной машины, в отличие от ручной прошивки, делает изделия более прочными, долговечными, а также, зачастую, придает им более аккуратный и профессиональный вид. Создание обучающимся такого изделия, безусловно, оказывает стимулирующий эффект поднятия их самооценки.



На своих занятиях я активно внедряю технологию наставничества среди обучающихся – «Научился сам – покажи другому». При этом, вначале каждого занятия, мы с обучающимися повторяем технику безопасности при работе с таким сложным оборудованием.

Всегда в группах обучающихся есть дети, которые по каким-либо причинам боятся или еще не готовы работать за швейной машинкой. В таких случаях для освоения пройденного материала я на своих занятиях прибегаю к использованию виртуальных симуляторов шитья на швейной машине. Они приближенно имитируют все этапы подготовки к шитью, а также сам процесс работы за швейной машиной.



Использование симуляторов помогает обучающимся закрепить уже полученные знания в игровой форме, а также во многих случаях способствует тому, что обучающиеся хотят опробовать этот же процесс на реальном устройстве.

Таким образом применение современных швейных машин и их симуляторов на занятиях по декоративно-прикладному творчеству помогает развивать у обучающихся мелкую моторику, усидчивостью и концентрацию внимания, а изучение устройства таких машин способствует развитию технического склада ума.