

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

## **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского технического творчества «Юный техник» муниципального образования город Краснодар за 2022-2023 учебный год**

### **1. Организация образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»**

Социальная ситуация на современном этапе выдвигает на первый план личность, способную действовать уверенно, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, т.е. личность социально-компетентную. В процессе ее становления значительная роль отводится дополнительному образованию, вооружающему ребенка не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой, которая дает свободу самоопределения личности. Такую свободу может обеспечить только хорошее качественное дополнительное образование.

Деятельность педагогического коллектива муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского технического творчества «Юный техник» основана на признании ведущих принципов образования:

1. Принцип доступности. Дополнительное образование - образование доступное. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых услуг.

2. Принцип индивидуальности. Дополнительное образование реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и даже педагога. При этом успехи ребенка принято сравнивать в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений, а стиль, темп, качество его работы - не подвергать порицаниям. Тесно взаимосвязаны между собой принцип свободного выбора и ответственности и принцип развития.

3. Принцип свободного выбора и ответственности предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей

особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

4. Принцип развития. Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе. Смысловой статус системы дополнительного образования – развитие личности обучающегося. Образование, осуществляющееся в процессе организованной деятельности, интересной ребенку, еще более мотивирует его, стимулирует к активному самостоятельному поиску, подталкивает к самообразованию.

5. Принцип социализации и личной значимости предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

6. Принцип личностной значимости подразумевает под собой динамичное реагирование дополнительного образования на изменяющиеся потребности детей, своевременную корректировку содержания образовательных программ. А это, как известно, и есть самый мощный стимул поддержания постоянного интереса к изучаемому направлению. Именно в системе дополнительного образования детей существуют такие программы, которые позволяют приобрести ребенку не абстрактную информацию, нередко далекую от реальной жизни, а практически ориентированные знания и навыки, которые на деле помогают ему адаптироваться в многообразии окружающей жизни, например.

7. Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы обучающегося, нравственно-творческого отношения и является доминантой программ дополнительного образования, всей жизнедеятельности обучающихся, педагогов, образовательной среды.

8. Принцип диалога культур. Ориентация на данный принцип означает не только формирование условий для развития общей культуры личности, но и через диалог культур, организацию системы непрерывного постижения эстетических и этических ценностей поликультурного пространства. В системе дополнительного образования траектория эстетического воспитания, восприятия и переживания прекрасного, понимания творчества по законам красоты развивается к созданию культурных ценностей, как в искусстве, так и вне его. Например, в сфере познавательной и трудовой деятельности, быту, спорте, поступках и поведении, человеческих взаимоотношениях. Результатом данной ориентации являются

эстетическо-ценностные и эстетическо-творческие возможности обучающихся.

9. Принцип деятельностного подхода.

Через систему мероприятий (дел, акций) обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

10. Принцип творчества в реализации системы дополнительного образования означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации. Для реализации этого приоритета важно создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству в любом его проявлении. Каждое дело, занятие - творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов.

11. Принцип разновозрастного единства.

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Учреждение в своей основной деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р, Приказом Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними и Уставом МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

**Основными идеями деятельности Учреждения являются:**

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных

образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

### **Цель работы учреждения на 2022 – 2023 учебный год**

- Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

**Для достижения этой цели ставились следующие задачи:**

1. Совершенствование содержания, форм и методов по организации инновационной и проектной деятельности образовательного учреждения.

2. Формирование навыков здорового образа жизни и духовно-нравственной личности посредством занятий в учреждении дополнительного образования.

### **Приоритетными направлениями работы учреждения в 2022-2023 учебном году являлись:**

- Развитие технического творчества.
- Формирование гармоничной личности через культурную среду.
- Совершенствование форм и направлений деятельности по оказанию дополнительных услуг.
- Компетентность и профессиональный рост педагогов.

**Для реализации основных задач Учреждение имеет право:**

- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы;
- разрабатывать и утверждать учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;
- выбирать формы средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- осуществлять иную деятельность, не запрещенную законодательством

РФ и предусмотренную Уставом.

**Место МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» в образовательном пространстве города определяется:**

- Способностью развития технического творчества.
- Реальной возможностью успешно конкурировать с учреждениями дополнительного образования города.
- Наличием кадрового и информационно-методического потенциала для подготовки и проведения массовых мероприятий.
- Апробацией инновационно-творческих идей и последовательного внедрения их в образовательный процесс.

**2. Общая информация**

На основании Постановления Администрации муниципального образования город Краснодар от 03.04.2015 № 3070 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных техников было переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского технического творчества «Юный техник» муниципального образования город Краснодар.

**Организационно-правовое обеспечение**

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредитель – департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Юридический адрес Учреждения:

350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 114а

Фактические адреса Учреждения:

350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 114а

350912, г. Краснодар, ул. им. Лавочкина, д. 23

Телефон: 8(861)232-68-24, 8(861)277-34-92.

E-mail: [ut@kubannet.ru](mailto:ut@kubannet.ru); [rk6azz@mail.ru](mailto:rk6azz@mail.ru)

Сайт: [www.ut.centerstart.ru](http://www.ut.centerstart.ru)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий от 28.01.2022 г., регистрационный номер лицензии № ЛО35-01218-23/00242770, срок действия лицензии - бессрочно.

**3. Система управления и режим работы**

Управление Центром строится в соответствии с Законом от 29.12.12 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУДО ЦДТТ «Юный техник».

Текущее руководство осуществляют:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.
- Методический совет.

Руководитель учреждения – директор Ароянц Эдуард Акопович.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 3070 от 03 апреля 2015 года, соответствует требованиям Закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### **Образовательная деятельность МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»**

**ведется в зданиях по адресам:**

- г. Краснодар, ул. Сормовская, 114а.
- г. Краснодар, ул. им. Лавочкина, д. 23.
- г. Краснодар, ул. им. 70-летия Октября, дом № 30.
- г. Краснодар, ул. им. Гоголя, д. 17.
- г. Краснодар, ул. им. Дзержинского, д. 24.
- г. Краснодар, ул. им. Кирова, д. 79/1.
- г. Краснодар, ул. Майкопская, 70.
- г. Краснодар, ул. Песчаная, дом. 14.
- г. Краснодар, ул. Сормовская, 110.
- г. Краснодар, ул. Игнатова, 49.
- г. Краснодар, ул. Бургасская, 29.
- г. Краснодар, ул. Дзержинского, 100

Образовательная деятельность осуществляется на праве оперативного управления и на базах общеобразовательных школ города на основании договоров о безвозмездном пользовании объектов муниципальной собственности.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы Центра установлен на основе санитарных правил СП 2.4.3648-20 12 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированных в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая следующего календарного года. В летний период 2023 г. были реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учреждение работает с 08.00 ч. до 20.00 ч. ежедневно по 6-тидневной неделе.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных группах. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их. Количество учебных групп, численный состав объединений, количество часов занятий в неделю определяется учебным планом, планом комплектования, расписанием, соответствующим муниципальному заданию на 2022 и 2023 годы.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к основному учебному процессу. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся организуется 15-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Инфраструктура Центра включает в себя материально-техническую и учебную базы и соответствует современным требованиям организации образовательного процесса. Это способствует повышению спроса основных потребителей – детей и их родителей – на дополнительные образовательные услуги.

Учебно-материальная база Центра насчитывает 2 здания, оборудованных рабочими местами, общей площадью 1266,5 кв. м.

Инфраструктура Центра сегодня представляет собой единое информационное образовательное пространство – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Центр продолжал расширять и укреплять свою материально-техническую базу.

На сегодняшний день МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» располагает необходимой материально-технической базой и техническими средствами обучения для реализации образовательных программ.

Технические средства (шт.):

Компьютеры - 43

Ноутбуки - 60

МФУ - 13

3D принтеры - 26

3D сканеры - 4

3D ручки - 86

ЧПУ станки - 3

Многофункциональные ЧПУ станки - 4

Фотопринтеры - 4

Музыкальный центр - 1

Фотоаппарат - 10  
Мультимедийная система - 5  
Квадрокоптеры - 7  
Акустическая система – 3  
Микшерный пульт -1  
Микрофонная радиосистема - 2  
Микрофон - 5  
Комплект освещения -1  
Экшн-камера GOPRO - 6  
Штатив - 7  
3D шлем и виртуальная реальность - 10  
Наборы образовательной робототехники - 156  
Интерактивная доска - 3  
Проектор - 3  
Видеокамера - 3  
Графический планшет - 12  
Вакуумно-формовочный станок - 1  
МФУ- термопресс - 1  
Веб-камера - 1  
Информационный монитор - 1  
Модульный станок - 1

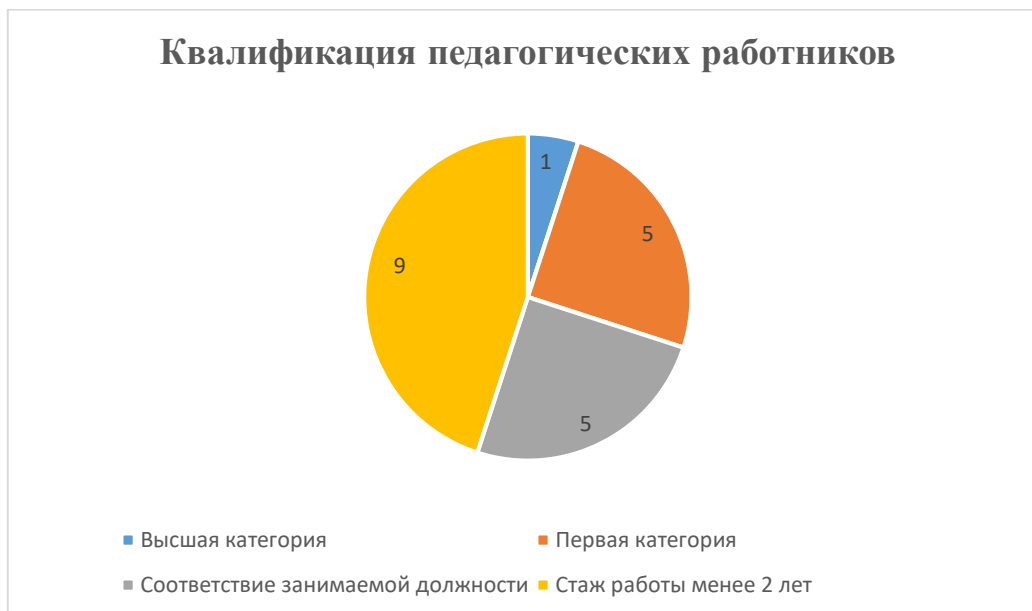
#### **4. Кадровый состав**

В МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» работает сплоченный, высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагогический коллектив по состоянию на начало учебного года полностью укомплектован, состоит из директора, 3 заместителей директора, 2 методистов, 10 педагогов-организаторов, 20 педагогов дополнительного образования, 12 педагогов дополнительного образования (совместителей). Высшее образование имеют 18 педагогов дополнительного образования.

Высшую категорию из основных имеет 1 педагог дополнительного образования, 5 первую, 5 педагогических сотрудников аттестованы на соответствие занимаемой должности, остальные педагогические работники имеют стаж работы менее 2 лет.



## Квалификация педагогических работников



Наметилась тенденция привлечения молодых педагогов для работы в Учреждении. В 2022-2023 учебном году в учреждение пришло 2 «молодых специалиста», педагоги дополнительного образования в возрасте до 25 лет.

Раз в три года все педагоги повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

**5. Программное обеспечение в Центре** - одно из основных направлений деятельности учреждения. Основная образовательная программа Центра – нормативный документ, посредством которого обеспечивается удовлетворение образовательных потребностей личности, выходящих за пределы образовательных программ и стандартов, ориентированных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, свободный выбор ребёнком видов и форм деятельности, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры. Модернизация системы образования выдвигает на первое место проблему обновления содержания, которая напрямую связана с модернизацией программно-методического обеспечения.

В 2022-2023 учебном году в нашем учреждении было реализовано 44 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по направленностям:

- техническая – 25
- социально-гуманитарная – 6
- естественнонаучная – 1
- художественная – 9
- физкультурно-спортивная - 4

Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности

ребенка к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности ребенка. Организация и содержание образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, определенным Уставом, принятых педагогическим советом и утвержденных приказом директора. Дополнительные общеобразовательные программы Центра строятся на принципах интеграции, дифференциации, дополнительной функциональности, адаптивности, свободного выбора и ответственности, личной направленности на достижение воспитательных, образовательных и развивающих целей, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их реализации.

Значительное внимание уделялось обновлению содержания дополнительного образования, осуществляемого на основе реализации следующих принципов: свобода выбора направления, форм и времени занятий, педагога;

- овладение социальными нормами, опытом исполнения различных социальных ролей, образцами поведения и другими элементами общей культуры;

- демократизация отношений педагога, обучающегося и его родителей (законных представителей) в разработке индивидуального образовательного маршрута;

- гуманизация образовательной среды и средств педагогической поддержки, уникального пути развития личности и социального самоопределения;

- интенсификация педагогических процессов, предполагающая смещение акцента от усвоения знаний, умений, и навыков к овладению методами проектирования, моделирования, технологией поиска оптимальных решений возникающих задач;

- ориентация на всесторонне развитого функционально-грамотного человека, способного к сотрудничеству;

- мониторинг результатов развития и обучения с целью их оперативной коррекции.

Мониторинг выполнения образовательных программ позволяет отслеживать количественный уровень освоения программного материала. По итогам 2022-2023 учебного года процент выполнения образовательных программ составил 100 %.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед педагогами дополнительного образования и направленные на качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ,

практически выполнены:

- повысился профессиональный уровень и педагогическое мастерство педагогов;
- большинство педагогов включились в инновационную деятельность и освоение современных образовательных технологий;
- обмен опытом внутри учреждения и выход на городской уровень способствовал качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечен комфортный психологический климат профессиональной и личностной самореализации педагога.

Задачу на 2023-2024 учебный год по повышению качества образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей предстоит решать через:

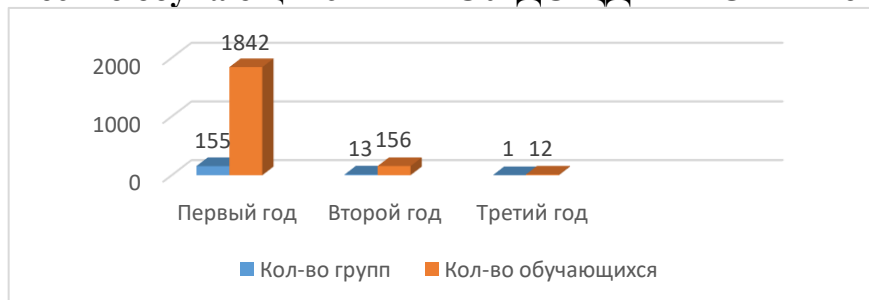
- создание и реализацию программ технического профиля нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, научно-технического творчества;
- обновление дополнительных общеобразовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость;
- создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования;
- обеспечение преемственности ОП, которая давала бы возможность выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое продолжение в системе профессионального образования.

## 6. Контингент обучающихся

В соответствии с муниципальным заданием в учреждении занималось 2010 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Сформировано 169 групп.

- Первый год обучения - 155 групп, 1842 обучающихся.
- Второй год обучения - 13 групп, 156 обучающихся.
- Третий год обучения - 1 группа, 12 обучающихся.

### Количество обучающихся в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»



**Объединения по направленностям в 2022-2023 учебном году  
распределились следующим образом:**

**Объединения художественной направленности**

<b>Название</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во детей</b>
Инстаграфия	1	12
Мультстудия	1	12
Волшебный карандаш	3	36
Мастерица	11	132
Творческая мастерская	2	24
Чудесная мастерская	4	48
Веселый карандаш	3	96
Мультяшки	2	24
3D ручка	2	24
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>408</b>

**Объединения технической направленности**

<b>Название</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во детей</b>
Моделирование	4	48
Планета мастеров	2	24
ОТМ	2	24
Конструирование	2	24
Технологии дизайна	2	24
Кинотехник	3	36
Киностудия	3	36
Технороботы	3	36
3D Lab	4	48
Робототехника	9	148
Мир информатики	1	12
Практическая информатика	2	24
Мир в объективе	3	36
3D моделирование	3	36
Начальное техническое моделирование	13	156
Компьютерная грамотность	2	24
Начальное моделирование	3	36
Робоконструирование	4	48
Программирование роботов	3	36
Основы робототехники	7	84
Трехмерное моделирование	2	24
Объемное рисование	2	24
Основы режиссуры	2	24
Всезнайка	2	24
<b>ИТОГО</b>	<b>92</b>	<b>1104</b>

## Объединения социально-гуманитарной направленности

Направления деятельности	Кол-во групп	Кол-во детей
	4	48
Увлекательный английский	10	120
Медиабезопасность	2	24
Город почемучек	2	24
Я познаю мир	7	84
Веселый английский	4	48
Почемучки	7	84
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>384</b>

## Объединения естественнонаучной направленности

Вид спорта	Кол-во групп	Кол-во детей
Маленький Эйнштейн	2	24
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

## Объединения физкультурно-спортивной направленности

Вид спорта	Кол-во групп	Кол-во детей
Спортивный калейдоскоп	3	30
Самый гибкий	2	20
Импульс	2	20
Олимпик	2	20
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>90</b>

## 7. Учебно-воспитательная работа

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса дополнительного образования, позволяет не только обеспечить социальный запрос родителей, но и организовать досуг обучающихся, развивать их творческие и интеллектуальные способности, выбирать жизненные ценности, способствует саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

Целью воспитательной работы Центра на 2022-2023 учебный год являлось создание условий для развития познавательной мотивации, гражданской позиции и развития творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям через образование, воспитание и развитие.

Для реализации поставленной цели были сформированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовнонравственных ценностей гражданина России;

- Совершенствование профилактической работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- Организация содержательной досуговой деятельности в соответствии с интересами контингента обучающихся.

По каждому из указанных выше направлений, была проделана большая работа.

В течение 2022 - 2023 учебного года обучающиеся МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» принимали участие в традиционных массовых социально значимых мероприятиях: соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, хакатонах и др.

### **Результативность участия обучающихся в массовых мероприятиях**

Анализ достижений обучающихся объединений за 2022-2023 учебный год показал значительные успехи в освоении дополнительных общеобразовательных программ.



Сравнительный анализ наглядно показывает динамику участия нашего учреждения и обучающихся в мероприятиях различного уровня.



Наиболее значимые достижения обучающихся в 2022-2023 учебном году:

1.	Команда «Техники» (объединение «Робототехника»), педагог Колесник А.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - лауреат Межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире» (г. Краснодар, 05.09. – 31.10.2022)
2.	Команда «Роботы» (объединение «Робототехника»), педагог Даниленко М.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - лауреат Межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире» (г. Краснодар, 05.09. – 31.10.2022)
3.	Бибиков Максим, педагог Шевченко Е.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – призер (диплом II степени) VII Всероссийской Олимпиады по 3D-технологиям в номинации «Лучший проект – очное задание. 3D ART объемное рисование» (г. Санкт-Петербург, 31.10. – 04.11.2022).
4.	Головкова Есения, педагог Шевченко Е.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – призер (диплом II степени) VII Всероссийской Олимпиады по 3D-технологиям в номинации «Лучший проект – очное задание. 3D ART объемное рисование» (г. Санкт-Петербург, 31.10. – 04.11.2022).
5.	Дух Захар, педагог Дудина А.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - победитель VII Краевого конкурса «Венок Победы» в номинации «Лучшая литературно-музыкальная композиция о Великой Отечественной Войне» (г. Краснодар, 09.12.2022г.)
6.	Еремян Роберт, педагог Аверина Е.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - финалист регионального фестиваля «От винта!» (г. Краснодар, 17.12.2022)
7.	Козленко Тихон, педагог Аверина Е.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - финалист регионального фестиваля «От винта!» (г. Краснодар, 17.12.2022)
8.	Волнышева Милана, педагог Аверина Е.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - финалист регионального фестиваля «От винта!» (г. Краснодар, 17.12.2022)
9.	Сухов Дмитрий, педагог Шевченко Е.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – I место в XIII Региональном заочном конкурс-фестивале дизайн-проектов детей и молодежи «Юные дизайнеры Кубани» (г. Армавир, 10.05.2023)
10.	Шевченко Кирилл, педагог Шевченко Е.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в XIII Региональном заочном конкурс-фестивале дизайн-проектов детей и молодежи «Юные дизайнеры Кубани» (г. Армавир, 10.05.2023)
11.	Вердиян Родион, педагог Даниленко М.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – III место в региональном хакатоне «CODEhack» (г. Краснодар, 11.04.2023)

12.	Старчук Кирилл, педагог Даниленко М.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – III место в региональном хакатоне «CODEhack» (г. Краснодар, 11.04.2023)
13.	Руденко Валерия, педагог Шевченко Е.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – I место в XIII Региональном заочном конкурс-фестивале дизайн-проектов детей и молодежи «Юные дизайнеры Кубани» (г. Армавир, 10.05.2023)
14.	Булахова Екатерина, педагог Аверина Е.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в XIII Региональном заочном конкурс-фестивале дизайн-проектов детей и молодежи «Юные дизайнеры Кубани» (г. Армавир, 10.05.2023)
15.	Кобылкина Наталья, педагог Ельшина О.В., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в XIII Региональном заочном конкурс-фестивале дизайн-проектов детей и молодежи «Юные дизайнеры Кубани» (г. Армавир, 10.05.2023)
16.	Иващенко Ярослав, педагог Майоров В.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в Фестивале цифрового творчества (г. Вологда, 08.05.2023)
17.	Куклин Илья, педагог Колесник А.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в Региональном инженерном хакатоне «ROBOhack» (г. Краснодар, 11.05.2023)
18.	Ус Василий, педагог Колесник А.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в Региональном инженерном хакатоне «ROBOhack» (г. Краснодар, 11.05.2023)
19.	Гончаров Егор, педагог Колесник А.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – III место в Региональном этапе Российской Робототехнической олимпиады «РРО» (г. Краснодар, 18-19.05.2023)
20.	Рыбалко Тимофей, педагог Колесник А.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в Региональном этапе Российской Робототехнической олимпиады «РРО» (г. Краснодар, 18-19.05.2023)
21.	Федяева Вероника, педагог Колесник А.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в Региональном этапе Российской Робототехнической олимпиады «РРО» (г. Краснодар, 18-19.05.2023)
22.	Анисимов Александр, педагог Даниленко М.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в Региональном этапе Российской Робототехнической олимпиады «РРО» (г. Краснодар, 18-19.05.2023)
23.	Шевченко Родион, педагог Даниленко М.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» – II место в Региональном этапе Российской Робототехнической олимпиады «РРО» (г. Краснодар, 18-19.05.2023)
24.	Сизых Анатолий, педагог Ельшина О.В., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - I место в Региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году (г. Краснодар, 31.05.2023)



25.	Полякова Светлана, педагог Аверина Е.С., МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» - II место в Региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году (г. Краснодар, 31.05.2023)
-----	---

### **Массовые мероприятия, проводимые МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» в 2022-2023 учебном году**

- День знаний.
- Краевой День безопасности.
- Выставка рисунков «Краснодар глазами детей».
- Фотовыставка «Мой город – Краснодар».
- Конкурс рисунков ко Дню матери.
- Соревнования по робототехнике
- Презентация мультфильмов, созданных обучающимися объединения «Мультстудия».
- Выставка поделок (резьба по дереву).
- Оформление панорамы ко Дню города «Казачий хуторок».
- Соревнования по робототехнике.
- Олимпиада по 3D моделированию.
- Торжественное мероприятие к 23 Февраля.
- Торжественное мероприятие к 8 Марта.
- Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.

Педагоги также принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в городе: выставках, семинарах, форумах, стажировочных площадках, мастер-классах.

В течение этого года каждый отдел занимался проектной деятельностью. Проводились мастер-классы в целях обмена опытом, интегрированные занятия, педагогические салоны, культурные субботы.

В следующем учебном году планируется продолжать работу по проектной деятельности.

### **Организация летнего отдыха и оздоровления детей в каникулярное время**

Образовательной программой учреждения предусмотрена реализация программы летней занятости «Технолето», которая включает в себя 9 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Время летних каникул используется также для проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий: соревнований, конкурсов,

экскурсий, выставок. В 2023 году педагоги дополнительного образования проводили мероприятия, которые способствовали обогащению предметно-пространственной среды и созданию условий для отдыха детей в различных видах деятельности: спортивной, познавательной, игровой.

### **Инновационная деятельность**

Деятельность МБОУ ДОЦДТТ «Юный техник» направлена на выявление и поддержку одаренных обучающихся и привлечение их к исследовательской и проектной деятельности. За последние годы в учреждении создана эффективная система обучения по программам технической направленности и роста мотивации обучающихся к инженерно-техническим профессиям. В учреждении разработана программа по созданию современной высокотехнологической образовательной системы в формате образовательной площадки «Техносфера», которая обеспечивает доступ детей к современному оборудованию, способствующему:

- повышению мотивации обучающихся к освоению программ технической направленности;
- увеличению охвата обучающихся, занимающихся по программам технической направленности;
- осознанному выбору учащимися инженерно-технических профессий.

«Техносфера» представляет собой лабораторный комплекс, включающий в себя четыре лаборатории:

- 3D Lab;
- Робо Lab;
- Инж Lab;
- Медиа Lab.

Основная задача заключается в создании современной интерактивной образовательной среды, лабораторного комплекса с современным оборудованием, позволяющим реализовывать программы, ориентированные на реализацию детских проектов в области решения конкретных технологических задач. Работа лабораторий центра строится по принципу осознанного профессионального самоопределения, который способствует осознанному выбору школьниками инженерных и технических профессий.

### **8. Методическая работа**

В современных условиях необходимо рационально и оперативно использовать новые методики и формы обучения и воспитания, те формы, которые реально решают проблемы и задачи, стоящие перед учреждением. Важнейшим средством повышения мастерства педагогов является методическая

работа, ориентированная на достижение качества образовательно - воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

Методическая деятельность была направлена на повышение эффективности и качества методической работы, на обеспечение успешной реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогам в достижении высокого уровня продуктивности профессиональной деятельности. В настоящее время возросла потребность в педагогах дополнительного образования, способных обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого подхода, его освоения и применения достижений науки в педагогическом опыте. В связи с этим в нашем учреждении постоянно изменяются, оптимизируются и модернизируются подходы к организации методической работы. Методическая работа осуществлялась в течение всего учебного года и органично вплеталась в повседневную практику педагогов.

В течение учебного года использовались формы методической работы:

- методические объединения;
- работа по темам самообразования;
- педагогический мониторинг;
- разработка методических рекомендаций;
- обобщение личного опыта;
- составление портфолио педагога;
- заседания методического совета;
- индивидуальные беседы и консультации.

**На 2022-2023 учебный год были определены следующие цели и задачи методической службы:**

- проектная деятельность;
- определение приоритетных направлений развития учреждения;
- изучение системы и качества образовательного процесса, т.е. это непрерывное наблюдение за состоянием и развитием образовательного процесса;
- внедрение инновационных педагогических технологий;
- выбор оптимальных методов, приемов обучения.

**Основные направления:**

- сбор и обработка статистической информации;
- организация мониторинга, диагностики;
- анализ статистических данных;
- подготовка аналитических материалов по результатам диагностики, мониторинга;

- изучение разработок по проблемам оценки качества образования;
- информирование педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) о результатах мониторинга качества образовательного процесса;
- пополнение банка заданий для проведения мониторинга;
- консультации с педагогами по вопросам, связанным с качеством образования.

Организация и содержание образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» строилась на педагогически обоснованном выборе дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, определенным Уставом, а также модифицированных программ, принятых методическим советом и утвержденных приказом директора.

Задача совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров – это показатель имиджевой оценки деятельности Центра. Активизировано участие педагогического коллектива в мероприятиях различных уровней.

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах и мероприятиях для обмена и обобщения собственного педагогического и методического опыта с целью поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий для повышения качества образования.

Из очных конкурсов в 2022-2023 году педагоги Центра приняли участие в 6-и мероприятиях:

1. Профессиональный конкурс «Педагогический дебют 2023» - победитель муниципального и краевого этапов - Майоров Владимир Андреевич.
2. Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2023 - победитель муниципального и краевого этапов – Колесник Андрей Сергеевич.
3. XV муниципальный конкурс «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» - лауреат – Аверина Елена Сергеевна.
4. Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования» - команда – участник.
5. Краевой конкурс «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся в 2022 году» - Колесник Андрей Сергеевич – участник.
6. Краевой конкурс театрально-педагогических практик системы дополнительного и общего образования «Театр – творчество – дети» - лауреат - Аверина Елена Сергеевна.

Участники профессиональных дистанционных конкурсов учатся грамотно использовать учебные ресурсы Интернет, ЭОР, ЦОР, осознают, что сфера их деятельности – открытое образовательное пространство.

Возглавляя городское методическое объединение по технической направленности с 2021 года, Юный техник совместно с Краснодарским научно-методическим центром проводит ежегодно семинары, позволяющие организовать общение ответственных специалистов и обмен опытом педагогов, реализующих программы технической направленности. В 2022-2023 учебном году проведено 3 городских методических мероприятия в различных форматах, которые позволили организовать работу обучающих площадок по направлениям, проведение мастер-классов с привлечением непосредственно педагогов дополнительного образования. В мероприятиях активное участие принимают коллеги не только из учреждений дополнительного, но и из общеобразовательных школ, которые также делятся своими эффективными практиками по организации работы с обучающимися техническим творчеством.

Курируя техническое творчество в учреждениях, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, Юный техник осуществляет методическое сопровождение при проведении мероприятий в рамках плана технической направленности. Так, за период с 1 сентября 2022 г. до 31 августа 2023 г. проведено 19 массовых мероприятий (соревнования, выставки, конкурсы, фестивали и пр.).

## **9. Анализ работы внутриучрежденческого контроля за 2022-2023 учебный год**

Контроль в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» предполагает педагогический анализ результатов труда педагогов дополнительного образования и состояния воспитательно-образовательного процесса. Контрольно-диагностическая функция является инструментом взаимодействия педагогов, реализующих работу в учреждении, и администрации, координирующей и проверяющей эту работу. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирование и развитие методической и воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Контроль является хорошим стимулом для педагогов к поиску путей совершенствования своей работы и повышения профессионального мастерства.

Цель внутриучрежденческого контроля: обновление содержания деятельности, осуществляемой за счет изменения и усовершенствования существующих дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Систематически контролировать качество преподавания дополнительных общеобразовательных программ, соответствие тематики планирования с темой занятия.

2. Вести контроль за соблюдением педагогами дополнительного образования научно-обоснованных требований к содержанию, формам

и методам воспитательно-образовательной деятельности.

3. Разнообразить формы и методы, обеспечивающие образовательную, досуговую, инновационную, исследовательскую виды деятельности.

4. Проводить диагностику профессиональной подготовленности педагогов дополнительного образования, изучение их:

- методической подготовки (владение методами и приёмами обучения);
- психолого-педагогической подготовки (знание возрастных

особенностей детей).

5. Продолжать изучение опыта работы педагогов дополнительного образования.

6. Осуществлять периодический контроль над состоянием и ведением документации педагогов дополнительного образования.

Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает такую обратную связь, которая является важнейшим источником информации для всех участников образовательного и воспитательного процесса.

#### **Осуществление контроля велось по следующим направлениям:**

- контроль за распределением нагрузки по дополнительному образованию;
- контроль за сохранностью контингента обучающихся в объединениях;
- контроль за ведением документации педагогов дополнительного образования;
- контроль по прохождению программного материала дополнительной общеобразовательной программы;
- контроль по выполнению правил техники безопасности.

С целью осуществления контроля за сохранностью контингента обучающихся объединений дополнительного образования педагогами и администрацией проводился мониторинг личностного развития обучающихся. Контроль над совершенствованием форм и методов организации занятий осуществлялся в виде собеседований с педагогами и посещения занятий.

#### ***Цели посещения занятий:***

1. Выполнение требований техники безопасности.
2. Выполнение графика работы в соответствии с педагогической нагрузкой.
3. Организация индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися.
4. Формы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся, применяемые на занятиях.

Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает обмен информацией между участниками педагогического процесса и является стимулом к поиску путей совершенствования своей работы.

## **10. Итоги работы учреждения за 2022-2023 учебный год**

Проведя сравнительный анализ работы нашего учреждения по всем направлениям в 2022-2023 учебном году, хочется отметить значительные успехи обучающихся, педагогов.

Учреждение является конкурентоспособным, в динамике развития и совершенствования, занимает достойное место в сети учреждений дополнительного образования г. Краснодара.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» продолжалось формирование образовательного пространства, обеспечивающего самореализацию обучающихся творческих объединений не только через результативное участие в мероприятиях различного уровня, но и через участие в проектной и исследовательской деятельности.

В течение учебного года члены педагогического коллектива учреждения уделяли большое внимание участию в конкурсах профессионального мастерства и повышению профессиональной компетенции с целью совершенствования образовательной деятельности. Целесообразно привлекать педагогов дополнительного образования в разработку проектов, направленных на формирование основ работы в современном информационном обществе.

Учреждением обозначены приоритетные направления деятельности на предстоящий период:

- продолжить работу по совершенствованию образовательных программ;
- активнее внедрять методику диагностики развития личности обучающихся на протяжении всего периода его обучения;
- уделять большее внимание обогащению и распространению педагогического опыта, и отслеживанию роста мастерства педагогов дополнительного образования.