

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского технического творчества «Юный техник» муниципального образования город Краснодар за 2024-2025 учебный год

1. Организация образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

Развитие общества в таких сферах, как экономическая, социальная, политическая, обуславливает возрастание роли учреждений дополнительного образования как важного фактора развития творческой культуры детей. Ведь именно дополнительное образование даёт возможность добровольного, осознанного выбора ребёнком того объединения, в котором он будет чувствовать себя наиболее комфортно и где его способности будут реализованы максимально.

Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу МБУ ДО ЦДТТ «Юный техник» в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый целенаправленный процесс, интегрирующий обучение, воспитание и развитие.

Коллектив Центра помогает тысячам ребят найти своё призвание в детских объединениях. Ежегодно в Центр приходит новое подрастающее поколение, где каждый ребёнок находит дело по душе в многогранном, ярком, наполненном творческим поиском, мире детства.

Центр детского творчества является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования. Центр осуществляет дополнительное образование детей, подростков муниципального образования город Краснодар. Основная деятельность Центра направлена на организацию творческого обучения детей в возрасте от 5 до 17 лет.

Учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей:

- формирование культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеразвивающих программ;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;
- охрана жизни обучающихся во время образовательного процесса;
- охрана и укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- интеллектуальное и эмоциональное развитие обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- развитие личности, ее самореализации и самоопределения.

Предметом и видами деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- интеллектуальное и личностное развитие обучающихся с учетом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Дополнительные программы имеют техническую, физкультурно-спортивную, художественную, социально-гуманитарную и естественно-научную направленности.

Учреждение в своей основной деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р, Приказом Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними и Уставом МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

Основными идеями деятельности Учреждения являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных

общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Цель работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год

- Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

Для достижения этой цели ставились следующие задачи:

1. Совершенствование содержания, форм и методов по организации инновационной и проектной деятельности образовательного учреждения.

2. Формирование навыков здорового образа жизни и духовно-нравственной личности посредством занятий в учреждении дополнительного образования.

Приоритетными направлениями работы учреждения в 2024-2025 учебном году являлись:

- Развитие технического творчества.
- Формирование гармоничной личности через культурную среду.
- Совершенствование форм и направлений деятельности по оказанию дополнительных услуг.
- Компетентность и профессиональный рост педагогов.

Для реализации основных задач Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы;

- разрабатывать и утверждать учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;

- выбирать формы средства и методы обучения и воспитания в пределах,

определенных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– осуществлять иную деятельность, не запрещенную законодательством РФ и предусмотренную Уставом.

Место МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» в образовательном пространстве города определяется:

- Способностью развития технического творчества.
- Реальной возможностью успешно конкурировать с учреждениями дополнительного образования города.
- Наличием кадрового и информационно-методического потенциала для подготовки и проведения массовых мероприятий.
- Апробацией инновационно-творческих идей и последовательного внедрения их в образовательный процесс.

2. Общая информация

На основании Постановления Администрации муниципального образования город Краснодар от 03.04.2015 № 3070 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных техников было переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского технического творчества «Юный техник» муниципального образования город Краснодар.

Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредитель – департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Юридический адрес Учреждения:

350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 114а

Фактические адреса Учреждения:

350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 114а

350912, г. Краснодар, ул. им. Лавочкина, д. 23

Телефон: 8(861)232-68-24, 8(861)277-34-92.

E-mail: ut@kubannet.ru; rk6azz@mail.ru

Сайт: www.ut.centerstart.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий от 28.01.2022 г., регистрационный номер лицензии № ЛО35-01218-23/00242770, срок действия лицензии - бессрочно.

3. Система управления и режим работы

Управление Центром строится в соответствии с Законом от 29.12.12 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУДО ЦДТТ «Юный техник».

Текущее руководство осуществляют:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.
- Методический совет.

Руководитель учреждения – директор Ароянц Эдуард Акопович.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 3070 от 03 апреля 2015 года, соответствует требованиям Закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» ведется в зданиях по адресам:

- г. Краснодар, ул. Сормовская, 114а.
- г. Краснодар, ул. им. Лавочкина, д. 23.
- г. Краснодар, ул. им. Гоголя, д. 17.
- г. Краснодар, ул. им. Дзержинского, д. 24.
- г. Краснодар, ул. им. Кирова, д. 79/1.
- г. Краснодар, ул. Майкопская, 70.
- г. Краснодар, ул. Песчаная, дом. 14.
- г. Краснодар, ул. Сормовская, 110.
- г. Краснодар, ул. Игнатова, 49.
- г. Краснодар, ул. Бургасская, 29.
- г. Краснодар, ул. Дзержинского, 100

Образовательная деятельность осуществляется на праве оперативного управления и на базах общеобразовательных школ города на основании договоров о безвозмездном пользовании объектов муниципальной собственности.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы Центра установлен на основе санитарных правил СП 2.4.3648-20 12 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированных в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая следующего календарного года. В летний период 2024 г. были реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учреждение работает с 08.00 ч. до 20.00 ч. ежедневно по 6-тидневной неделе.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных группах. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их. Количество учебных групп, численный состав объединений, количество часов занятий в неделю определяется учебным планом, планом комплектования, расписанием, соответствующим муниципальному заданию на 2024 и 2025 годы.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к основному учебному процессу. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся организуется 15-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Инфраструктура Центра включает в себя материально-техническую и учебную базы и соответствует современным требованиям организации образовательного процесса. Это способствует повышению спроса основных потребителей – детей и их родителей – на дополнительные образовательные услуги.

Учебно-материальная база Центра насчитывает 2 здания, оборудованных рабочими местами, общей площадью 1266,5 кв. м.

Инфраструктура Центра сегодня представляет собой единое информационное образовательное пространство – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Центр продолжал расширять и укреплять свою материально-техническую базу.

На сегодняшний день МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» располагает необходимой материально-технической базой и техническими средствами обучения для реализации образовательных программ.

Технические средства (шт.):

Компьютеры - 55

Ноутбуки - 58

МФУ - 9

3D принтеры - 26

3D сканеры - 4

3D ручки - 86

ЧПУ станки - 3

Многофункциональные ЧПУ станки - 4

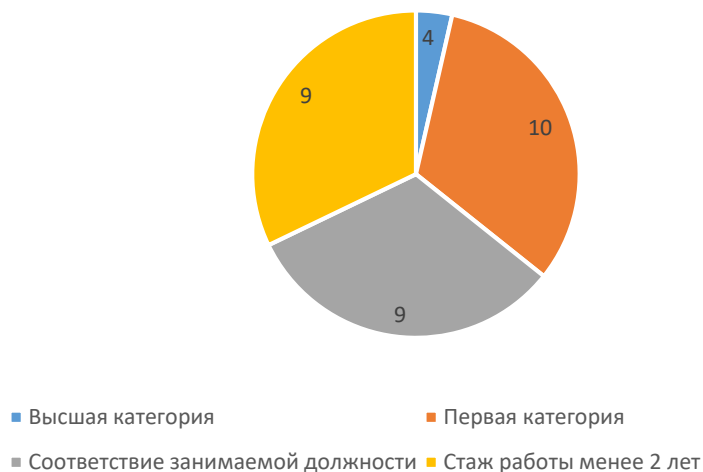
Фотопринтеры - 4
Музыкальный центр - 1
Фотоаппарат - 10
Мультимедийная система - 5
Квадрокоптеры - 8
Акустическая система – 3
Микшерный пульт -1
Микрофонная радиосистема - 2
Микрофон - 5
Комплект освещения - 2
Экшн-камера GOPRO - 6
Штатив - 7
3D шлем и виртуальная реальность - 10
Наборы образовательной робототехники - 156
Интерактивная доска - 8
Проектор - 3
Видеокамера - 3
Графический планшет - 12
Вакуумно-формовочный станок - 1
МФУ- термопресс - 1
Веб-камера - 1
Информационный монитор - 1
Модульный станок - 1

4. Кадровый состав

В МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» работает сплоченный, высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагогический коллектив по состоянию на начало учебного года был полностью укомплектован, состоял из директора, 2 заместителей директора, 4 методистов, 12 педагогов-организаторов, 22 педагогов дополнительного образования, 25 педагогов дополнительного образования (совместителей). Высшее образование имеют 18 педагогов дополнительного образования.

Высшую категорию из основных имеет 4 педагога дополнительного образования, 10 первую, 9 педагогических сотрудников аттестованы на соответствие занимаемой должности, остальные педагогические работники имеют стаж работы менее 2 лет.

Квалификация педагогических работников



Наметилась тенденция привлечения молодых педагогов для работы в Учреждении. В 2023-2024 учебном году в учреждение пришло 4 «молодых специалиста», педагоги дополнительного образования в возрасте до 25 лет.

Раз в три года все педагоги повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

5. Программное обеспечение в Центре - одно из основных направлений деятельности учреждения. Основная образовательная программа Центра – нормативный документ, посредством которого обеспечивается удовлетворение образовательных потребностей личности, выходящих за пределы образовательных программ и стандартов, ориентированных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, свободный выбор ребёнком видов и форм деятельности, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры. Модернизация системы образования выдвигает на первое место проблему обновления содержания, которая напрямую связана с модернизацией программно-методического обеспечения.

В 2024-2025 учебном году в нашем учреждении было реализовано 57 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по направленностям:

- техническая - 28
- социально-гуманитарная - 10
- естественнонаучная - 1
- художественная - 14
- физкультурно-спортивная - 4

Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации

личности ребенка к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности ребенка. Организация и содержание образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, определенным Уставом, принятых педагогическим советом и утвержденных приказом директора. Дополнительные общеобразовательные программы Центра строятся на принципах интеграции, дифференциации, дополнительной функциональности, адаптивности, свободного выбора и ответственности, личной направленности на достижение воспитательных, образовательных и развивающих целей, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их реализации.

Значительное внимание уделялось обновлению содержания дополнительного образования, осуществляемого на основе реализации следующих принципов: свобода выбора направления, форм и времени занятий, педагога;

- овладение социальными нормами, опытом исполнения различных социальных ролей, образцами поведения и другими элементами общей культуры;
- демократизация отношений педагога, обучающегося и его родителей (законных представителей) в разработке индивидуального образовательного маршрута;
- гуманизация образовательной среды и средств педагогической поддержки, уникального пути развития личности и социального самоопределения;
- интенсификация педагогических процессов, предполагающая смещение акцента от усвоения знаний, умений, и навыков к овладению методами проектирования, моделирования, технологией поиска оптимальных решений возникающих задач;
- ориентация на всесторонне развитого функционально-грамотного человека, способного к сотрудничеству;
- мониторинг результатов развития и обучения с целью их оперативной коррекции.

Мониторинг выполнения образовательных программ позволяет отслеживать количественный уровень освоения программного материала. По итогам 2024-2025 учебного года процент выполнения образовательных программ составил 100 %.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед педагогами дополнительного образования и направленные

на качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ, практически выполнены:

- повысился профессиональный уровень и педагогическое мастерство педагогов;
- большинство педагогов включились в инновационную деятельность и освоение современных образовательных технологий;
- обмен опытом внутри учреждения и выход на городской уровень способствовал качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечен комфортный психологический климат профессиональной и личностной самореализации педагога.

Задачу на 2025-2026 учебный год по повышению качества образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей предстоит решать через:

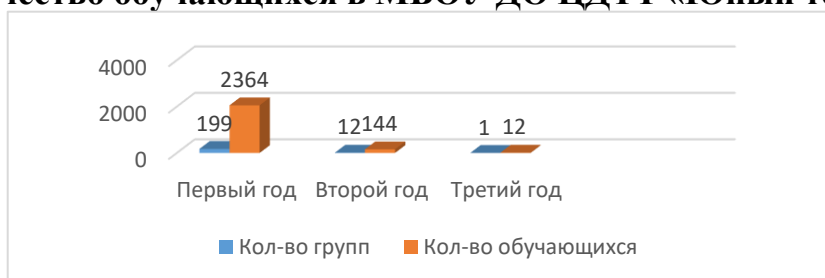
- создание и реализацию программ технического профиля нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, научно-технического творчества;
- обновление дополнительных общеобразовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость;
- создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования;
- обеспечение преемственности ОП, которая давала бы возможность выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое продолжение в системе профессионального образования.

6. Контингент обучающихся

В соответствии с муниципальным заданием в учреждении занималось 2520 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Сформировано 169 групп.

- Первый год обучения - 199 групп, 2364 обучающихся.
- Второй год обучения - 12 групп, 144 обучающихся.
- Третий год обучения - 1 группа, 12 обучающихся.

Количество обучающихся в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»



**Объединения по направленностям в 2024-2025 учебном году
распределились следующим образом:**

Объединения художественной направленности

Название	Кол-во групп	Кол-во детей
Палитра	1	
Мультстудия	1	
Волшебный карандаш	9	
Мастерица	7	
Мир рукоделия	4	
Творческая мастерская	4	
Чудесная мастерская	4	
Веселый карандаш	9	
Мультяшки	2	
3Д ручка	2	
Калейдоскоп идей	2	
Рукодельница	2	
Акварелька	4	
Гармония	2	
ИТОГО	53	600

Объединения технической направленности

Название	Кол-во групп	Кол-во детей
Моделирование	4	48
Планета мастеров	4	24
ОТМ	2	24
Технологии дизайна	2	24
Кинотехник	3	24
Технороботы	3	36
3Д Лаб	4	36
Робототехника	11	96
Мир информатики	1	12
Практическая информатика	2	24
Мир в объективе	3	36
3D моделирование	5	60
Начальное моделирование	4	48
Робоконструирование	4	48
Программирование роботов	3	36
Основы робототехники	3	36
Трехмерное моделирование	4	48
Объемное рисование	4	48
Компьютерная грамотность	4	48
Основы режиссуры	2	24
Киностудия	3	36
Всезнайка	2	24

Начальное техническое моделирование	10	120
Первый робот	3	36
Техническое конструирование	2	24
Фантазеры	4	48
Основы конструирования	3	36
Авиасфера	7	84
ИТОГО	104	2364

Объединения социально-гуманитарной направленности

Направления деятельности	Кол-во групп	Кол-во детей
Увлекательный английский	11	132
Медиабезопасность	2	24
Город почемучек	2	24
Веселый английский	8	96
Почемучки	8	96
Я познаю мир	1	12
Мой выбор	2	24
Островок безопасности	2	24
Познавательный английский	2	24
Шахматы	3	3
ИТОГО	41	492

Объединения естественнонаучной направленности

Вид спорта	Кол-во групп	Кол-во детей
Маленький Эйнштейн	2	24
ИТОГО	2	24

Объединения физкультурно-спортивной направленности

Вид спорта	Кол-во групп	Кол-во детей
Спортивный калейдоскоп	3	30
Самый гибкий	2	20
Шаг вперед	4	48
Мир танцев	3	36
ИТОГО	12	120

7. Учебно-воспитательная работа

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса дополнительного образования, позволяет не только обеспечить социальный запрос родителей, но и организовать досуг обучающихся, развивать их творческие и интеллектуальные способности, выбирать жизненные ценности, способствует саморазвитию и саморегуляции,

профессиональному самоопределению обучающихся.

Целью воспитательной работы Центра на 2024-2025 учебный год являлось создание условий для развития познавательной мотивации, гражданской позиции и развития творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям через образование, воспитание и развитие.

Для реализации поставленной цели были сформированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовнонравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование профилактической работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- Организация содержательной досуговой деятельности в соответствии с интересами контингента обучающихся.

По каждому из указанных выше направлений, была проделана большая работа.

В течение 2024 - 2025 учебного года обучающиеся МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» принимали участие в традиционных массовых социально значимых мероприятиях: соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, хакатонах и др.

Результативность участия обучающихся в массовых мероприятиях

Анализ достижений обучающихся объединений за 2024-2025 учебный год показал значительные успехи в освоении дополнительных общеобразовательных программ.



Сравнительный анализ наглядно показывает динамику участия нашего учреждения и обучающихся в мероприятиях различного уровня.



Наиболее значимые достижения обучающихся в 2024-2025 учебном году:

1.	Городской хакатон по программированию «Создание квест-ботов» (г. Краснодар): Ямалиева Эвелина, Ковалёва Мария-призёры (III место); Рыбалко Тимофей, Федосов Мака-призёры (II место); Федяева Вероника, Потанин Виктор-призёры (III место) – педагог Колесник А.С., Вердиян Родион, Мирошниченко Александр-призёры (II место) – Даниленко М.С.; Дух Захар, Олейник Михаил-победители (I место) – педагог Майоров В.А.
2.	Региональный этап IX «Всероссийской олимпиады по 3д технологиям» (ст. Ленинградская): Сухов Дмитрий, Шевченко Кирилл-победители (I место); Головкова Есения, Таран Александра-победители (I место) – педагог Шевченко Е.А.; Долбежева Алёна, Лагунов Артемий-победители (I место) – педагог Аверина Е.С.; Цыбина Анастасия, Горошинская Раиса-призёры (II место) – педагог Шестопад Е.А.
3.	Городской конкурс научно-технических проектов «ПРОТЕХНО» (г. Краснодар): Волнышева Милана-победитель (I место) – педагог Волнышева О.В.
4.	Городской фотокросс «Лови момент» (г. Краснодар): Цыбина Анастасия, Кобылкина Наталья, Овчаренко Марина, Оганесян Мери, Хорошун Дарья-победители (I место) – педагог Дудина А.А.
5.	Городские робототехнические соревнования «Азбука робототехники» (г. Краснодар): Рыбалко Тимофей, Федосов Макар-победители (I место) – педагог Колесник А.С.; Анисимов Александр, Тимко Александр-победители (I место); Степанянц Виктория, Куркчи Александр-призёры (III место); Кожанов Александр, Шевченко Родион-призёры (II место) – педагог Даниленко М.С.
6.	Городской конкурс «Я – патриот, я гражданин своей страны» (г. Краснодар): Пузанова Валерия (I место) – педагог Вшивцева Д.В.; Ельшина Юлия (II место) – педагог Ельшина О.В.; Ельшина Катерина (III место) – педагог Ельшина О.В.; Никитина Виктория (III место) –

	педагог Заграй А.А.
7.	Городской конкурс фотографий «Зелёная планета», посвящённый Дню Земли (г. Краснодар): Оганесян Микаел (II место) – педагог Саргсян С.С.; Цыбина Анастасия (III место) – педагог Шестопал Е.А., Смагин Никита (III место) – педагог Даниленко М.С., Дорохова Варвара (I место) – педагог, Шестопал Тимофей (II место) – педагог Перминова С.Д., Поляшев Алексей (III место) – педагог Шестопал Е.А., Кейдалюк Дарья (II место) – педагог Перминова С.Д., Лагунов Артемий (II место) – педагог Корнева Е.Р., Лагунова Виктория (I место) – педагог Корнева Е.Р., Полякова Светлана (III место) – педагог Корнева Е.Р.
8.	Краевой конкурс «Фестиваль IT-творчества» в 2024 году: Ковалёва Мария, Живенков Михаил (I место) – педагог Колесник А.С.
9.	Городские соревнования управляемых роботов «Робофутбол»: Кожанов Максим, Лымарь Михаил, Степанянц Виктория (II место) – педагог Даниленко М.С.; Лушникова Майя, Гончаров Александр, Куркчи Александр (I место) – педагог Даниленко М.С.; Кожанов Александр, Анисимов Александр, Шевченко Родион (I место) – педагог Даниленко М.С.
10.	Конкурс программирования проектов «Разработка игр 3Д-платформеров»: Живенкова Мария (I место) – педагог Кальченко И.С., Ельшина Юлия (II место) – педагог Ельшина О.В., Фирсина Алиса (III место) – педагог Тимченко М.О., Гаврилей Иван (II место) – педагог Тимченко М.О., Гончаров Егор (III место) – педагог Колесник А.С., Ус Василий (III место) – педагог Колесник А.С.
11.	Конкурс технического творчества «Мастерская макетного конструирования»: Цыбина Анастасия (III место) – педагог Шестопал Е.А., Нимченко Максим (III место) – педагог Давыдова Н.П., Шевченко Кирилл (II место) – педагог Шевченко Е.А., Таран Александра (I место) – педагог Шевченко Е.А., Волнышева Милана (II место) – педагог Волнышева О.В., Лушникова Майя (III место) – педагог Даниленко М.С., Сухов Дмитрий (II место) – педагог Шевченко Е.А., Ус Василий (III место) – педагог Колесник А.С.
12.	Викторина, посвящённая Дню авиации: Саркисян Мария (II место) – педагог Тадурина А.И.
13.	Городские соревнования по робототехнике: Голышев Александр, Потанин Виктор (III место) – педагог Колесник А.С.; Стешкин Владислав, Шапарева Дарина (I место) – педагог Даниленко М.С.; Ус Василий, Ковалева Мария (II место) – педагог Колесник А.С.; Степанянц Виктория, Коломоец Никита (III место) – педагог Даниленко М.С.; Кожанов Александр, Шевченко Родион (I место) – педагог Даниленко М.С.; Добрынин Семен, Индыченко Сергей (II место) – педагог Даниленко М.С.; Симонян Эрик, Матвеев Дмитрий (III место) – педагог Кальченко И.С.; Рыбалко Тимофей, Федосов Макар (I место) – педагог Колесник А.С.; Еремян Роберт, Арутюнян Роман (II место) – педагог Колесник А.С.; Вердиян Родион,

	Лушников Степан (III место) – педагог Даниленко М.С.
14.	Кейс чемпионат по программированию «Мастерство программирования виртуальных роботов»: Гончаров Егор, Краев Кирилл (I место) – педагог Колесник А.С.; Ельшина Юлия, Тимченко Екатерина (II место) – педагог Тимченко М.О.; Ширяева Александра, Голованова Мирослава (III место) – педагог Ельшина О.В.; Вердиян Родион, Мирошниченко Александр (I место) – педагог Даниленко М.С.
15.	XIV Региональный заочный конкурс-фестиваль дизайн-проектов детей и молодёжи «Юные дизайнеры Кубани»: Горкун Вероника (I место) – педагог Аверина Е.С., Шевченко Кирилл (I место) – педагог Шевченко Е.А.
16.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году (г. Краснодар): Ельшина Юлия (I место) – педагог Ельшина О.В.; Якименко Григорий (I место) – педагог Якименко С.Д.; Гаврилей Иван (I место муниципальный этап, II место региональный этап) – педагог Тимченко М.О.
17.	Конкурс фотографий «Великое чудо семья»: Гаврилей Иван (II место) – педагог Тимченко М.О.; Заика-Иванов Михаил (I место) – педагог Аверина Е.С.; Полякова Светлана (III место) – педагог Корнева Е.Р.
18.	Региональный этап Российской Робототехнической Олимпиады (РРО): Лушникова Майя (II место) – педагог Даниленко М.С.; Куркчи Александр (III место) – педагог Даниленко М.С.; Гончаров Александр (III место) – педагог Даниленко М.С.; Ус Василий (I место) – педагог Колесник А.С.; Ковалева Мария (I место) – педагог Колесник А.С.
19.	Городские соревнования по управляемым роботам: Овчинников Сергей, Бойко Алексей (I место) – педагог Тимченко М.О.; Боглачев Роман, Журавский Арсений (III место) – педагог Тимченко М.О.; Вердиян Родион, Мирошниченко Александр (I место) – педагог Даниленко М.С.; Еремян Роберт, Кожанов Максим (II место) – педагог Колесник А.С., Кожанов Александр, Толмачев Николай (III место) – педагог Колесник А.С.; Буоц Артём, Индыченко Сергей (II место) – педагог Даниленко М.С.
20.	Квиз по компьютерной графике: Гаврилей Иван (I место) – педагог Колесник А.С.; Шапарева Дарина (II место) – педагог Даниленко М.С.
21.	Городской турнир по киберспорту «Тетрис»: Бабаев Тамерлан (I место) – педагог Майоров В.А.; Абдурахманов Абубакр (II место) – педагог Майоров В.А.; Кейдалюк Дарья (III место) – педагог Майоров В.А.; Федосов Макар (I место) – педагог Колесник А.С.; Бердник Кирилл (III место) – педагог Васькевич М.В.; Рыбалко Тимофей (II место) – педагог Колесник А.С.; Шапарева Дарина (III место) – педагог Даниленко М.С.
22.	Городские соревнования по робототехнике: Федосов Макар, Еремян Роберт (I место) – педагог Колесник А.С.; Тимченко Илья,

	Кононченко Денис (II место) – педагог Колесник А.С.; Шевченко Родион, Кожанов Александр (III место) – педагог Даниленко М.С.; Лушников Степан, Степанянц Виктория (I место) – педагог Даниленко М.С.; Гончаров Александр, Куркчи Александр (III место) – педагог Даниленко М.С.; Овчинников Сергей, Смирнов Лев (II место) – педагог Даниленко М.С.; Тимко Александр, Анисимов Александр (II место) – педагог Даниленко М.С.
23.	Конкурс творческих работ «Я – юный архитектор»: Куценко Юлиана (II место) – педагог Игнатенко А.П.; Коваленко Семен (I место) – педагог Аверина Е.С.; Гильгильсонова Виктория (III место) – педагог Волнышева О.В.; Лукинов Матвей (III место) – педагог Давыдова Н.П.
24.	Фотоконкурс «Культурное наследие Кубани»: Ларин Богдан (II место) – педагог Франк Е.А.; Чистякова Варвара (I место) – педагог Бырева Т.А.; Ротарь Савелий (II место) – педагог Франк Е.А.; Тимченко Екатерина (III место) – педагог Тимченко М.О.; Лагунова Виктория (I место) – педагог Гончаренко И.В.; Федяева Вероника (II место) – педагог Тимченко Л.И.; Егорова Виктория (III место) – педагог Аверина Е.С.; Бобыльских Алиса (I место) – педагог Ребецкая Э.Е.; Абдурахманов Абубакр (III место) – педагог Абдурахманова Ф.Я.; Калинеч Вероника (I место) – педагог Корнева Е.Р.; Ельшина Юлия (II место) – педагог Ельшина О.В.; Херкунова Камилла (III место) – педагог Корнева Е.Р.; Степанянц Виктория (III место) – педагог Тимченко Л.И.; Литвинова София (II место) – педагог Тимофеева А.А.; Юрин Никита (III место) – педагог Корнева Е.Р.; Ларин Захар (II место) – педагог Франк Е.А.; Кравцова София (III место) – педагог Корнева Е.Р.; Подшивалова Анастасия (I место) – педагог Борисенко Т.В.; Гаврилей Иван (II место) – педагог Тимченко М.О.; Князькова Анастасия (III место) – педагог Борисенко Т.В.
25.	Городская олимпиада по 3Д моделированию «Создание объёмных моделей 3д ручкой»: Голованова Мирослава (I место) – педагог Шевченко Е.А.; Пиценко Виолетта (I место) – педагог Шевченко Е.А.; Егорова Виктория (III место) – педагог Аверина Е.С.
26.	Городской конкурс фотографий «Моей любимой маме»: Нестеров Владимир (I место) – педагог Головкин Н.О.; Пузанова Валерия (I место) – педагог Вшивцева Д.В.; Гаврилей Иван (I место) – педагог Тимченко М.О.; Абдурахманов Абубакр (II место) – педагог Сенокосова А.В.; Иванова Елизавета (III место) – педагог Сенокосова А.В.; Матросова Валерия (II место) – педагог Корнева Е.Р.; Кучерук Ярослав (II место) – педагог Гончаренко И.В.; Кононченко Денис (III место) – педагог Ельшина О.В.
27.	Робототехнические соревнования «Гонки вездеходов»: Индыченко Сергей, Овчинников Сергей (II место) – педагог Даниленко М.С.
28.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»: Киселев Никита (I место) – педагог Даниленко М.С.;

Куркчи Александр (I место) – педагог Даниленко М.С.; Вердиян Родион (III место) – педагог Даниленко М.С.; Кожанов Максим (I место) – педагог Даниленко М.С.; Лымарь Михаил (I место) – педагог Даниленко М.С.; Шапарева Дарина (III место) – педагог Даниленко М.С.
--

Массовые мероприятия, проводимые МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» в 2024-2025 учебном году

- День знаний.
- Краевой День безопасности.
- Выставка рисунков «Краснодар глазами детей».
- Фотовыставка «Мой город – Краснодар».
- Конкурс рисунков ко Дню матери.
- Соревнования по робототехнике
- Презентация мультфильмов, созданных обучающимися объединения

«Мультстудия».

- Выставка поделок (резьба по дереву).
- Оформление панорамы ко Дню города «Люблю тебя, мой Краснодар».
- Соревнования по робототехнике.
- Олимпиада по 3D моделированию.
- Торжественное мероприятие к 23 Февраля.
- Торжественное мероприятие к 8 Марта.
- Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.

Педагоги также принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в городе: выставках, семинарах, форумах, стажировочных площадках, мастер-классах.

В течение этого года каждый отдел занимался проектной деятельностью. Проводились мастер-классы в целях обмена опытом, интегрированные занятия, педагогические салоны, культурные субботы.

В следующем учебном году планируется продолжать работу по проектной деятельности.

Организация летнего отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

Образовательной программой учреждения предусмотрена реализация программы летней занятости «Технолето», которая включает в себя 9 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Время летних каникул используется также для проведения культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий: соревнований, конкурсов,

экскурсий, выставок. В 2024 году педагоги дополнительного образования проводили мероприятия, которые способствовали обогащению предметно-пространственной среды и созданию условий для отдыха детей в различных видах деятельности: спортивной, познавательной, игровой.

Инновационная деятельность

Деятельность МБОУ ДОЦДТТ «Юный техник» направлена на выявление и поддержку одаренных обучающихся и привлечение их к исследовательской и проектной деятельности. За последние годы в учреждении создана эффективная система обучения по программам технической направленности и роста мотивации обучающихся к инженерно-техническим профессиям. В учреждении разработана программа по созданию современной высокотехнологической образовательной системы в формате образовательной площадки «Техносфера», которая обеспечивает доступ детей к современному оборудованию, способствующему:

- повышению мотивации обучающихся к освоению программ технической направленности;
- увеличению охвата обучающихся, занимающихся по программам технической направленности;
- осознанному выбору учащимися инженерно-технических профессий.

«Техносфера» представляет собой лабораторный комплекс, включающий в себя четыре лаборатории:

- 3D Lab;
- Робо Lab;
- Инж Lab;
- Медиа Lab.

Основная задача заключается в создании современной интерактивной образовательной среды, лабораторного комплекса с современным оборудованием, позволяющим реализовывать программы, ориентированные на реализацию детских проектов в области решения конкретных технологических задач. Работа лабораторий центра строится по принципу осознанного профессионального самоопределения, который способствует осознанному выбору школьниками инженерных и технических профессий.

8. Методическая работа

В современных условиях необходимо рационально и оперативно использовать новые методики и формы обучения и воспитания, те формы, которые реально решают проблемы и задачи, стоящие перед учреждением. Важнейшим средством повышения мастерства педагогов является методическая

работа, ориентированная на достижение качества образовательно - воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник».

Методическая деятельность была направлена на повышение эффективности и качества методической работы, на обеспечение успешной реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогам в достижении высокого уровня продуктивности профессиональной деятельности. В настоящее время возросла потребность в педагогах дополнительного образования, способных обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого подхода, его освоения и применения достижений науки в педагогическом опыте. В связи с этим в нашем учреждении постоянно изменяются, оптимизируются и модернизируются подходы к организации методической работы. Методическая работа осуществлялась в течение всего учебного года и органично вплеталась в повседневную практику педагогов.

В течение учебного года использовались формы методической работы:

- методические объединения;
- работа по темам самообразования;
- педагогический мониторинг;
- разработка методических рекомендаций;
- обобщение личного опыта;
- составление портфолио педагога;
- заседания методического совета;
- индивидуальные беседы и консультации.

На 2024-2025 учебный год были определены следующие цели и задачи методической службы:

- проектная деятельность;
- определение приоритетных направлений развития учреждения;
- изучение системы и качества образовательного процесса, т.е. это непрерывное наблюдение за состоянием и развитием образовательного процесса;
- внедрение инновационных педагогических технологий;
- выбор оптимальных методов, приемов обучения.

Основные направления:

- сбор и обработка статистической информации;
- организация мониторинга, диагностики;
- анализ статистических данных;
- подготовка аналитических материалов по результатам диагностики, мониторинга;
- изучение разработок по проблемам оценки качества образования;

- информирование педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) о результатах мониторинга качества образовательного процесса;
- пополнение банка заданий для проведения мониторинга;
- консультации с педагогами по вопросам, связанным с качеством образования.

Организация и содержание образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» строилась на педагогически обоснованном выборе дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, определенным Уставом, а также модифицированных программ, принятых методическим советом и утвержденных приказом директора.

Задача совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров – это показатель имиджевой оценки деятельности Центра. Активизировано участие педагогического коллектива в мероприятиях различных уровней.

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах и мероприятиях для обмена и обобщения собственного педагогического и методического опыта с целью поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий для повышения качества образования.

Из очных конкурсов в 2024-2025 году педагоги Центра приняли участие в 6-и мероприятиях:

1. Краевой конкурс театрально-педагогических практик «Театр-творчество-дети» - призер - Аверина Елена Сергеевна.

2. Краснодарский открытый форум педагогов-наставников «ПРОСФЕРА» - Малеванная Елена Александровна, Абдурахманова Фаина Яхьяевна.

3. Муниципальный этап Регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «сердце отдаю детям» в 2025 году – призер – Ельшина Ольга Викторовна.

4. Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Интеллектуально-творческий потенциал будущего» - финалисты - Аверина Елена Сергеевна, Якименко Светлана Дмитриевна.

5. Профессиональный конкурс педагогических работников организаций дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Калейдоскоп педагогических идей» - Тимченко Мария Олеговна, Кислица Арсений Алексеевич, Астраханцева Софья Андреевна.

6. Всероссийский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2025» - финалисты - Аверина Елена Сергеевна, Заграй Анастасия Андреевна.

Участники профессиональных дистанционных конкурсов учатся грамотно использовать учебные ресурсы Интернет, ЭОР, ЦОР, осознают, что сфера их деятельности – открытое образовательное пространство.

Возглавляя городское методическое объединение по технической направленности с 2021 года, Юный техник совместно с Краснодарским научно-методическим центром проводит ежегодно семинары, позволяющие организовать общение ответственных специалистов и обмен опытом педагогов, реализующих программы технической направленности. В 2024-2025 учебном году проведено 3 городских методических мероприятия в различных форматах, которые позволили организовать работу обучающихся площадок по направлениям, проведение мастер-классов с привлечением непосредственно педагогов дополнительного образования. В мероприятиях активное участие принимают коллеги не только из учреждений дополнительного, но и из общеобразовательных школ, которые также делятся своими эффективными практиками по организации работы с обучающимися техническим творчеством.

Курируя техническое творчество в учреждениях, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, Юный техник осуществляет методическое сопровождение при проведении мероприятий в рамках плана технической направленности. Так, за период с 1 сентября 2024 г. до 31 августа 2025 г. проведено 21 массовое мероприятие (соревнования, выставки, конкурсы, фестивали и пр.).

9. Анализ работы внутриучрежденческого контроля за 2024-2025 учебный год

Контроль в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» предполагает педагогический анализ результатов труда педагогов дополнительного образования и состояния воспитательно-образовательного процесса. Контрольно-диагностическая функция является инструментом взаимодействия педагогов, реализующих работу в учреждении, и администрации, координирующей и проверяющей эту работу. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирование и развитие методической и воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Контроль является хорошим стимулом для педагогов к поиску путей совершенствования своей работы и повышения профессионального мастерства.

Цель внутриучрежденческого контроля: обновление содержания деятельности, осуществляемой за счет изменения и усовершенствования существующих дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Систематически контролировать качество преподавания дополнительных общеобразовательных программ, соответствие тематики

планирования с темой занятия.

2. Вести контроль за соблюдением педагогами дополнительного образования научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам воспитательно-образовательной деятельности.

3. Разнообразить формы и методы, обеспечивающие образовательную, досуговую, инновационную, исследовательскую виды деятельности.

4. Проводить диагностику профессиональной подготовленности педагогов дополнительного образования, изучение их:

- методической подготовки (владение методами и приёмами обучения);
- психолого-педагогической подготовки (знание возрастных

особенностей детей).

5. Продолжать изучение опыта работы педагогов дополнительного образования.

6. Осуществлять периодический контроль над состоянием и ведением документации педагогов дополнительного образования.

Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает такую обратную связь, которая является важнейшим источником информации для всех участников образовательного и воспитательного процесса.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль за распределением нагрузки по дополнительному образованию;
- контроль за сохранностью контингента обучающихся в объединениях;
- контроль за ведением документации педагогов дополнительного образования;
- контроль по прохождению программного материала дополнительной общеобразовательной программы;
- контроль по выполнению правил техники безопасности.

С целью осуществления контроля за сохранностью контингента обучающихся объединений дополнительного образования педагогами и администрацией проводился мониторинг личностного развития обучающихся. Контроль над совершенствованием форм и методов организации занятий осуществлялся в виде собеседований с педагогами и посещения занятий.

Цели посещения занятий:

1. Выполнение требований техники безопасности.
2. Выполнение графика работы в соответствии с педагогической нагрузкой.
3. Организация индивидуальной и дифференцированной работы с

обучающимися.

4. Формы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся, применяемые на занятиях.

Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает обмен информацией между участниками педагогического процесса и является стимулом к поиску путей совершенствования своей работы.

10. Итоги работы учреждения за 2024-202 учебный год

Проведя сравнительный анализ работы нашего учреждения по всем направлениям в 2023-2024 учебном году, хочется отметить значительные успехи обучающихся, педагогов.

Учреждение является конкурентоспособным, в динамике развития и совершенствования, занимает достойное место в сети учреждений дополнительного образования г. Краснодара.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» продолжалось формирование образовательного пространства, обеспечивающего самореализацию обучающихся творческих объединений не только через результативное участие в мероприятиях различного уровня, но и через участие в проектной и исследовательской деятельности.

В течение учебного года члены педагогического коллектива учреждения уделяли большое внимание участию в конкурсах профессионального мастерства и повышению профессиональной компетенции с целью совершенствования образовательной деятельности. Целесообразно привлекать педагогов дополнительного образования в разработку проектов, направленных на формирование основ работы в современном информационном обществе.

Учреждением обозначены приоритетные направления деятельности на предстоящий период:

- продолжить работу по совершенствованию образовательных программ;
- активнее внедрять методику диагностики развития личности обучающихся на протяжении всего периода его обучения;
- уделять большее внимание обогащению и распространению педагогического опыта, и отслеживанию роста мастерства педагогов дополнительного образования.