

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского технического творчества «Юный техник»
муниципального образования город Краснодар

План – конспект занятия.

Тема: Ажурное выпиливание.



Возраст обучающихся: 8 – 10 лет

Выполнила: Давыдова Наталья Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Краснодар
2021г

Тема: Ажурное выпиливание.

Цель: Формирование навыков работы с лобзиком.

Задачи:

а) образовательная: в занимательной форме повторить тему «Инструменты, применяемые при обработке древесины». Закрепить умения и навыки выпиливания из фанеры деталей с прямолинейным и криволинейным внешним и внутренним контуром;

б) воспитательная: совершенствовать эстетическое, технологическое, экономическое воспитание учащихся; воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности при выполнении работ;

в) развивающая: совершенствовать развитие творческих способностей, рефлексивную культуру учащихся.

Наглядные пособия: плакаты с изображением технологии выпиливания лобзиком, образцы изделий.

Продолжительность – 1ч 45 минут (45 мин.+15 мин. перерыв + 45 мин.)

Возрастная категория – 8 - 10 лет, первого года обучения

Оборудование и материалы: 2 небольшие доски, фанера 3-4 мм.; шаблон подставки под горячее (см. в приложении); 2 молотка, гвозди; клещи, кусачки, рубанок, стамеска, угольник, дрель, лобзики.

Ход занятия.

I. Организационный момент

- Приветствие
- Деление группы на две команды.
- Выбор названия команды и капитана.

II. Актуализация опорных знаний

Сегодня мы выявим самых умелых и трудолюбивых. За отлично выполненную работу команда получает - 5, а за хорошую - 4 балла. (Укрепляю лист, на котором написано 1-я команда и 2-я команда. На этом листе будет вестись учет результатов).

Командиры команд, прошу выбрать в каждой команде 1 столяра.

(Ребята выбирают столяров).

Без инструмента столяр не работник. Отгадав загадку, узнаешь, какой инструмент понадобится.

-Кто помог исправить

Мне дверной замок?

Это он, усердный

Друг мой _____. Все: Молоток.

-Дома кто приладить

Вешалку помог?

Это он - хороший

Друг мой _____. Все: Молоток.

-Без него я сделать
Многого не мог...
Трудится прилежно
Друг мой _____. Все: Молоток.

Столяры, найдите этот инструмент на столе и возьмите. Кто лучше из вас владеет этим инструментом?

Вот первое задание:

- Нужно правильно, соблюдая правила техники безопасности, вбить гвозди в доску.

(Столяры подходят к столу, выдаю им по пять гвоздей, доски. Ребята приступают к работе).

- Пока наши мастера трудятся, вспомним, какими ещё инструментами пользуются столяры при работе. Я вам загадаю загадки об этих инструментах:

-Кланяется, кланяется
Придет домой - растянется.
/Топор/.

-Мелко жует, сама не ест,
Другим не дает.
/Пила/.

- Самый бойкий я рабочий
В мастерской.
Колочу я что есть мочи
День-деньской.
Как завиху лежебоку,
Что валяется без проку,
Я прижму его к доске
Да как стукну по башке.
В доску спрячется бедняжка,
Чуть видна его фуражка.
/Молоток и гвозди/.

- А теперь посмотрим, как наши столяры справились с заданием.
/Ребята демонстрируют свою работу. Все оцениваем, вписываем оценки за работу/.

- Но мы допустили оплошность. Вбить надо было три гвоздя, а мы вбили пять. Придется два вытащить. Прошу следующих мастеров выполнить это задание. Но сначала столяры должны найти и назвать инструмент, с помощью которого они могут выполнить эту работу.

/Выходят следующие столяры из команд, берут инструмент, называют его, вытаскивают гвозди из доски. Оцениваем, записываем оценки/.

- Мы назвали ещё не все инструменты, которыми пользуются столяры при работе. Я буду показывать инструменты, а вы называйте их.

/По очереди показываю рубанок, стамеску, угольник, дрель/.

- Очень хорошо вы знаете названия инструментов. Теперь скажите, для каких целей они используются. Я буду перечислять признаки инструментов по назначению, а вы называть инструмент.

Для 1-ой команды:

- для пиления древесины (ножовка).
- для сверления отверстия (дрель).

Для 2-ой команды:

- для выпиливания по кривой линии из фанеры (лобзик).
- для обработки срезов (напильник, надфиль).

- Гвозди из досок мастера вытащили, сейчас нужно просверлить в них отверстия. Пусть своё умение покажут следующие мастера. А мы, ребята, посмотрим: правильно ли они работают, соблюдают ли правила техники безопасности при работе с дрелью.

/Оцениваем работу, записываем оценки/.

- А теперь решим кроссворд. При правильном ответе, первые буквы этих слов составят название инструмента, которым вы будете работать.

-Я люблю прямоту,
Я самая прямая,
Сделать ровную черту
Всем я помогаю. (Линейка).

-Она с винтом пустилась в пляс!
А он, кружась в доске увяз. (Отвертка и шуруп).

-Словно рубанок землю строгаю,
Делать дороги я помогаю.
Где новостройка - всюду вниманье
Славной машине с трудным названьем. (Бульдозер).

-Кулик - невелик, целой сотне велит.
То сядь да учись, то встань разойдись. (Звонок).

-Держится подружка за моё ушко,
Стежкой одною всё бежит за мною. (Игла и нитка).

-Цепкий рот на тех сердит,
Кто зазря в доске сидит. (Клещи).

Л_О_Б_З_И_К

- Есть у нас чудесные вещи:
Рубанок, пила, молоток и клещи.
Есть у нас и лобзик с пилочкой-
Мы можем теперь что-нибудь выпилить.

III. Работа по теме урока. Вводный инструктаж.

Внутренние контуры при выпиливании лобзиком. Демонстрация образцов поделок, показ приемов выполнения поделки.

IV. Текущий инструктаж

Сегодня вы выпилите подставку под горячее с внутренним рисунком. Но прежде мы повторим правила безопасной работы лобзиком и на сверлильном станке.

(Каждому раздаю фанеру с нарисованным шаблоном поделки. Ребята приступают к работе.)

V. Заключительный инструктаж

Анализ и оценка работ учащихся. Подведение итогов соревнования. Награждение победителей. Уборка рабочих мест и помещения.

Анализ занятия.

Шаблон подставки под горячее

